

Studiju kursa nosaukums		MAKROEKONOMIKA	
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2/3	Apjoms (stundās)	80
Priekšzināšanas	Matemātika vidusskolas kursa apjomā, mikroekonomika		
Zinātņu nozare	Ekonomika		
Zinātņu apakšnozare	Makroekonomika		
Akadēmisko stundu kopsavilkums		Apjoms (akadēmiskās stundas)	
Tālmācības nodarbības		40	
Kontaktstundas / video lekcijas		8	
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi		14	
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas		16	
Eksāmena/Ieskaites darbs		2	
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Mārketinga un tirdzniecība		
Studiju kursa autors	Dr. oec. Aleksandrs Fedotovs		
Studiju kursa pasniedzējs	Mg.sd.administr. Jānis Supe		
Studiju kursa mērķis:	Attīstīt studentu ekonomisko domāšanu, iemācīt izprast tautsaimniecības kopējo darbību, valsts ekonomiskās politikas būtību un instrumentus, kā arī pasaules ekonomikas attīstības likumsakarības.		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kurša novērtējuma struktūra):	Gala vērtējums tiek aprēķināts: Moodle diskusija – 30% Eksāmens – 70% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 ballu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i>		
Studiju rezultāti			
1. Zināšanas: 1.1. studējošais skaidro makroekonomisko rādītāju būtību un savstarpējās sakarības; 1.2. studējošais izklāsta valsts ekonomiskās politikas saturu, mērķus un instrumentus; 1.3. studējošais orientējas atšķirīgu makroekonomisko teoriju principiālās nostādnēs.			
2. Prasmes: 2.1. studējošais veic makroekonomisko rādītāju aprēķinus un analīzi; 2.2. studējošais izmanto makroekonomiskos modeļus valsts ekonomiskās situācijas raksturošanai; 2.3. studējošais vērtē un prognozē tautsaimniecības attīstības tendences.			
3. Kompetence: 3.1. studējošais prognozē ekonomiskās politikas sekas, piedāvā alternatīvus risinājumus konkrētās ekonomiskajās situācijās; 3.2. studējošais demonstrē sociālās atbildības un ilgtspējīgas attīstības izpratni, pielieto kritisko domāšanu un inovatīvu pieeju darbībā; 3.3. studējošais patstāvīgi pieņem lēmumus un meklē radošus risinājumus mainīgos ekonomiskajos apstākļos.			
Studiju kursa saturs			

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē	Eksāmens
1.	Iekšzemes kopprodukts.	8	4	2	2	2
2.	Makroekonomiskās svārstības. Inflācija un bezdarbs.		6	2	2	
3.	Kopējais pieprasījums un kopējais piedāvājums. Makroekonomiskā līdzsvara modeļi.		6	2	2	
4.	Valsts budžets un fiskālā politika.		6	2	2	
5.	Nauda un naudas tirgus.		4	2	2	
6.	Banku sistēma un centrālās bankas monetārā politika.		6	2	2	
7.	Starptautiskā tirdzniecība.		4	1	2	
8.	Starptautiskās valūtas un finanšu attiecības. Starptautiskā ekonomiskā integrācija.		4	1	2	
KOPĀ:		8	40	14	16	2
80						

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj:

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas	Definēt galvenos makroekonomiskā lietotos rādītājus, aprēķināt tos un izskaidrot to nozīmi	Izvērtēt makroekonomisko rādītāju savstarpējo ietekmi, raksturot ar konkrētu rādītāju noteikšanu saistītās teorētiskās un praktiskās problēmas	Izprast konkrētu makroekonomisko rādītāju trūkumus un nepilnības, izmantot alternatīvās formulas

Prasmes	Attēlot makroekonomiskās situācijas izmaiņas ar grafisko modeļu palīdzību	Pamatot instrumentu izvēli konkrētu mērķu sasniegšanai ekonomiskajā politikā	Kritiski analizēt un prognozēt valsts politikas ietekmi uz ekonomikas attīstību
Kompetences	Kritiski analizēt informāciju un identificēt problēmas, kā arī rast risinājumus, argumentēt viedokli	Demonstrēt profesionālās ētikas, sociālās atbildības un ilgtspējīgas attīstības izpratni, pielietot kritisko domāšanu un inovatīvu pieeju darbībā	Izrādīt iniciatīvu un uzņemties atbildību, meklēt radošus risinājumus ekonomikas jautājumiem mainīgos apstākļos

Iegūto studiju rezultātu apliecinājums

<div> <div>Studiju rezultāti</div> <div>Novērtēšanas metode</div> </div>	1.1.	1.2.	1.3.	2.1	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.
Attālinātā diskusija	X			X		X	X		X
Eksāmens	X		X		X			X	X

Pamatliteratūra

1.	Bikse V. Makroekonomika: teorija un politika. LiePA, 2015.
2.	Bikse V. Ekonomikas teorijas pamatprincipi. Rīga: Izglītības solī, 2007
3.	Šenfelde M. Makroekonomika. Rīga: RTU izdevniecība, 2014
4.	Lībermanis G. Makroekonomika. Rīga: Kamene, 2007

Papildliteratūra

1.	Boyes W., Melvin M. Macroeconomics. 10 th ed. Boston, Cengage Learning, 2016
2.	Mankiw N.G., Taylor M.P., Ashwin A. Business Economics. Cengage Learning, 2019
3.	Dornbusch R., Fischer S., Startz R. Macroeconomics. 13th ed. McGraw Hill Education, 2018
4.	Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. Macroeconomics: A European Perspective. 3rd ed. Pearson Education Limited, 2017
5.	Baye M., Prince J. Managerial Economics & Business Strategy. 9th ed.: McGraw Hill, 2017
6.	Goodwin N., Harris J. Principles of economics in context. New York: M.E.Sharpe, c2014
7.	Krūmiņš G. Latvijas tautsaimniecības vēsture. Rīga. Jumava, c2017.

Ieteicamā periodika

1.	Ekonomikas ministrijas mājaslapa, https://www.em.gov.lv
2.	Latvijas Bankas Makroekonomikas protāls, https://www.makroekonomika.lv/
3.	Latvijas Bankas mājaslapa, https://www.bank.lv/
4.	Centrālās statistiskās pārvaldes datubāze, https://www.csb.gov.lv/lv/sakums