

APSTIPRINĀTS  
BVK Studiju  
Padomes sēdē  
23.01.2017  
*Nr.05-03/2016/2017\_05*

**Studiju virziena**  
**“Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”**

**Ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums**

**2015./2016.studiju gads**

**2017.**

## Saturs

1. Studiju virziena raksturojums .....	5
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju .....	5
1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa .....	7
1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti .....	9
1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze .....	14
1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra .....	15
1.6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	16
1.6.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu abonēšanai .....	17
1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai .....	19
1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām .....	23
1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā .....	24
1.8. Informācija par ārējiem sakariem .....	27
1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs .....	27
1.8.2. Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu .....	28
1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji .....	28
1.8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām .....	28
1.8.5. Studiju virziena vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml. ....	29
1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas .....	30
1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība .....	30

1.9.2.	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.....	32
1.9.3.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas	33
2.	Studiju virzienā iekļauto studiju programmu raksturojums .....	34
2.1.	STUDIJU PROGRAMMAS „KOMERCĀRĀBĪBA” RAKSTUROJUMS .....	35
2.1.1.	Studiju programmas mērķis, uzdevumi.....	35
2.1.2.	Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti .....	36
2.1.3.	Studiju programmas plāns .....	36
2.2.	STUDIJU PROGRAMMA „PERSONĀLA PSIHOLOĢIJA UN CILVĒKRESURSU VADĪBA” RAKSTUROJUMS .....	38
2.2.1.	Studiju programmas mērķis, uzdevumi .....	38
2.2.2.	Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti .....	39
2.2.3.	Studiju programmas plāns .....	39
2.3.	STUDIJU PROGRAMMAS „IESTĀŽU DARBA ORGANIZĀCIJA UN VADĪBA” RAKSTUROJUMS .....	41
2.3.3.	Studiju programmas mērķis, uzdevumi.....	41
2.3.4.	Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti .....	42
2.3.5.	Studiju programmas plāns .....	42
2.4.	STUDIJU PROGRAMMAS „MIKRO, MAZO UN VIDĒJO UZŅĒMUMU VADĪBA” RAKSTUROJUMS .....	44
2.4.3.	Studiju programmas mērķis, uzdevumi.....	44
2.4.4.	Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti .....	45
2.4.5.	Studiju programmas plāns .....	46
2.5.	STUDIJU PROGRAMMAS „GRĀMATVEDĪBA UN FINANŠU PLĀNOŠANA” RAKSTUROJUMS .....	47
2.5.3.	Studiju programmas mērķis, uzdevumi.....	47
2.5.2.	Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti .....	49
2.5.3.	Studiju programmas plāns .....	50
3.	Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem .....	51
3.1.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. ....	51
4.	Pielikumi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



# 1. Studiju virziena raksturojums

## 1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju

Biznesa vadības koledža (turpmāk tekstā – BVK) ir LR Izglītības un zinātnes ministrijas 2005.gada 5.maijā akreditēta juridiskās personas dibināta koledža, reģistrācijas Nr.3347802338. BVK studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (turpmāk tekstā – studiju virziens) tika akreditēts ar akreditācijas lapu Nr.321 (2013.gada 12. jūnija lēmums Nr. 142 un 2014. gada 10. decembra lēmums Nr.336) nosakot akreditācijas termiņu līdz 2019.gada 11.jūnijam.

Balstoties uz starptautiskajām tendencēm un darba tirgus prognozēm, BVK vadības mērķis ir saglabāt un nostiprināt savas pozīcijas kvalitatīvas izglītības piedāvājumā. Studiju virziena prioritāte – nodrošināt starptautiskiem standartiem un vadlīnijām <sup>1</sup> atbilstošu izglītību un sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus atbilstoši 4.kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām..

Studiju virziena mērķis un attīstības stratēģija ir saskaņoti ar BVK attīstības un darbības ilgtermiņa stratēģiju 2013.-2018.gadam, kas ir apstiprināta 2012.gada 17.jūlijā BVK padomes sēdē (Protokols Nr. 02-02\_2011/2012\_08)<sup>2</sup>. BVK attīstības un darbības stratēģija 2013.-2018.gadam ir izstrādāta, ņemot vērā izglītību reglamentējošos likumus un normatīvos aktus, kā arī izglītības un zinātnes attīstības politikas vadlīnijas, kas noteiktas Eiropas un Latvijas plānošanas dokumentos:

- nozīmīgākie Boloņas procesa pamatprincipi<sup>3</sup>,
- Latvijas izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam<sup>4</sup>
- Latvijas izglītības sistēmas piesaiste Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai mūžizglītībai un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrai<sup>5</sup>.

Studiju virzienam ir izvirzīta vīzija līdz 2019. gadam kļūt par līderi starp koledžām Latvijā tālmācības studijās pēc studentu apkalpošanas kvalitātes rādītājiem. Galvenie uzdevumi šī mērķa sasniegšanai ir:

---

<sup>1</sup> ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) ziņojums par standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā [tiešsaiste] [www.enqa.eu](http://www.enqa.eu)

<sup>2</sup> Biznesa vadības koledžas attīstības un darbības stratēģija 2013.-2018.gadam [tiešsaiste] [www.bvk.lv/wp-content/uploads/2016/06/biznesa-vadibas-koledzas-strategija.pdf](http://www.bvk.lv/wp-content/uploads/2016/06/biznesa-vadibas-koledzas-strategija.pdf)

<sup>3</sup> Eiropas Augstākās izglītības telpas (Boloņas procesa) bibliotēka [tiešsaiste], [www.aic.lv/bolona](http://www.aic.lv/bolona)

<sup>4</sup> Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam [tiešsaiste] [www.likumi.lv/doc.php?id=266406](http://www.likumi.lv/doc.php?id=266406)

<sup>5</sup> Latvijas nacionālais koordinācijas punkts [tiešsaiste] [www.nki-latvija.lv](http://www.nki-latvija.lv)

- apgūstot vispārizglītojošos studiju kursus, sniegt vispusīgas un praktiskas zināšanas, kas pilnveidotu studējošā izpratni par tiesībām vispār un paplašinātu uztveri un viedokli kopumā, attīstīt studējošo analītiskās un radošās spējas un veicināt interesi par sabiedrībā notiekošajiem procesiem;
- studiju procesu orientēt tā, lai nozares un profesionālajos studijuursos būtu iespēja apgūt un praktiski nostiprināt nepieciešamās specifiskās nozares zināšanas un iemaņas izvēlētajā specialitātē, attīstīt iemaņas problēmu apzināšanā, mērķu formulēšanā un to risināšanā, attīstot spējas būt sociāli aktīviem un līdzatbildīgiem par valsti un tās sabiedrībā notiekošajiem procesiem;
- kvalifikācijas iegūšanai organizēt prakses, nodrošinot to pakāpenību un secīgumu, lai studējošajam būtu iespēja pārbaudīt teorētiskās zināšanas praktiski vadības un uzņēmējdarbības jomā un izvēlēties savām interesēm atbilstošu kvalifikācijas darba tēmu;
- sagatavot absolventu reālai profesionālai darbībai, īpašu uzmanību pievēršot praktisku situāciju un uzņēmējdarbības problēmu risināšanai;
- sekmēt studējošo intelektuālo spēju izmantošanu studiju procesā un praktiskajā darbībā, motivējot tālākai izglītībai;
- izvērtējot darba tirgus tendences, izveidot jaunas studiju programmas un specializācijas studiju virziena ietvaros, kā arī pilnveidot esošās, uzmanību vēršot uz izglītības kvalitātes nodrošināšanu;
- attīstīt praktisko un zinātnisko pētījumu virzienus, iesaistot tajos darba devējus, profesionālās organizācijas, ārvalstu augstskolu docētājus un ekspertus.

**Sasniedzamais rezultāts:** Pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām dot studentiem iespēju iegūt kvalifikāciju, izstrādājot kvalifikācijas darbu, kurā students veic pētījumus, parādot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi.

Lai nodrošinātu studiju procesa un studiju programmas augstvērtīgu un tirgus prasībām atbilstošu kvalitāti un lai raksturotu studiju virziena iekšējās kvalitātes mehānisma darbību, kā svarīgākie kritēriji ir izvirzīti:

- studiju procesa kvalitāte;
- studiju programmu kvalitāte;
- akadēmiskā personāla kvalitāte.

Atbilstoši izvirzītajiem kritērijiem un saskaņā ar BVK koncepciju, katru studiju gadu tiek aktualizēts studiju virziena attīstības plāns, studiju programmas, studiju procesa un

pētniecības darba kvalitātes nodrošināšanai un pilnveidei, tādējādi radot priekšnoteikumus studiju virziena ilgtspējīgai attīstībai.

**1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa**

1.tabula Studiju virzienā iekļautās studiju programmas.

Nr.p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums (programmas saīsinājums)	Iegūstatamā kvalifikācija	KP	Kods
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Komerccarbība”	Mārketinga un tirdzniecības speciālists	80	41 345
2.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Personāla psiholoģija un cilvēkresursu vadība”	Personāla speciālists	80	41 345
3.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Iestāžu darba organizācija un vadība”	Biroja administrators	80	41 345
4.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Mikro, mazo un vidējo uzņēmumu vadība”	Komerccarbības speciālists	88	41 345
5.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Grāmatvedība un finanšu plānošana”	Grāmatvedis	86	41 345

Studiju virziena ietvaros BVK īsteno piecas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (skat. 1.tabulu), plānojot mērķauditoriju izglītības iegūšanas virzienos:

- pirmās augstākās izglītības iegūšana, paredzot studijas personām ar vidējo izglītību, kas vēlas īsā laika posmā iegūt profesionālās zināšanas un prasmes, kļūt konkurētspējīgam darba tirgū kā kvalificētam un praktiskam darbam sagatavotam darbspēkam (tai skaitā pievēršoties savai uzņēmējdarbībai);
- nākamās augstākās izglītības iegūšana, kas paredzēta personām ar augstāko izglītību, kurām ikdienas darbā ir vajadzīgas padziļinātas zināšanas un prasmes vadības, administrēšanas un uzņēmējdarbības jomās.

Studiju programmu saturā tiek akcentēta vadības, uzņēmējdarbības, mārketinga, pārdošanas un psiholoģijas zināšanu un prasmju padziļināta apguve, kas studentiem pēc studiju pabeigšanas (absolventiem) dod iespēju veidot sekmīgu karjeru profesijās dažādu nozaru uzņēmumos, efektīvāk turpināt sava uzņēmuma vadību vai uzsākt savu uzņēmējdarbību.

BVK stratēģiskās attīstības semināros tiek novērtētas studiju virziena un tajā realizētās studiju programmu tālākas attīstības perspektīvas un noteiktas studiju virziena attīstības plāna prioritātes. Programmu mācītbspēks, augstskolas vadība un programmu direktors seko līdzī izmaiņām darba tirgū un atbilstoši uz tām reaģē, aktualizējot studiju programmas un studiju kursu saturu. Nākamā akreditācijas perioda mērķis ir pilnveidot kursu saturu svešvalodās, lai aktīvi piesaistītu ārvalstu studentus, izstrādāt starptautiska finansējuma piesaistes projektus akadēmiskā un administratīvā personāla darba atbalstam.

Lai veiktu studiju virziena un programmu perspektīvo novērtējumu no Latvijas Republikas interešu viedokļa, par pamata dokumentu tiek izmantota Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (*Latvija 2030*), kas iezīmē nozīmīgākos izaicinājumus augstākās izglītības jomā, kā vienu no darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma atbilstības risināšanas virzieniem iesakot palielināt profesionālās augstākās izglītības 1.līmeņa (koledžu) piedāvājumu.

Lai studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” spētu attīstīties un būtu ilgtspējīgs, studiju virziena attīstības plānā un programmas realizācijā tiek izmantoti šādi *Latvija 2030* stratēģijas virzieni:

- labas kvalitatīvas izglītības pieejamība, kas ienākumu nevienlīdzības un teritoriāli nevienmērīgās demogrāfiskās situācijas attīstības dēļ kļūst par nopietnu ilgtermiņa izaicinājumu;
- izglītības sistēmas sasaistes un spējas elastīgi pielāgoties darba tirgus izmaiņām, proti, ilgtermiņā Latvijas konkurētspēja būs atkarīga no izglītības sistēmas spējas reaģēt uz darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā;
- 21.gadsimta izglītības sistēmas mērķis ir nostiprināt indivīda prasmes nepārtraukti mācīties un apgūt jaunievedumus dažādās tautsaimniecības nozarēs;
- izglītība ir ne tikai specifisku kompetenču un kvalifikāciju uzkrāšana, bet arī cilvēku talantu, emocionālās un sociālās inteliģences un personības attīstības process;
- svarīga kļūst vispārējās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot pedagoģu kompetences uzlabošanu;



- jau tagad liela studējošo grupa augstskolās un koledžās ir tā sauktās netradicionālās vecuma grupas cilvēki, kas vecāki par 23 gadiem, tāpēc augstskolām jāpāriet uz pieaugušo apmācību kā stabilu un nepieciešamu savas darbības virzienu;
- augstākās izglītības iestādēm jāseko vietējām un globālajām tendencēm tautsaimniecībā, lai spētu paredzēt un piedāvāt tādu studiju saturu un formātu, kas veicinātu indivīdu un organizāciju konkurētspēju rītdienas ekonomikā;
- augstskolas var veidot programmas, kas pilnībā notiek e-vidē (tālmācībā).

Studiju virziens un studiju programma pilnībā iekļaujas Latvijas augstākās izglītības sistēmā un vienotajā Eiropas izglītības telpā, paredzot nodrošināt studiju virzienam atbilstoši kvalificētu speciālistu sagatavošanu.

### **1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti**

Studiju virzienā iekļautā studiju programmas ir paredzētas sabiedrības daļai, kas pēc vidējās vai augstākās izglītības iegūšanas izjūt nepieciešamību pēc mūsdienīgas augstākās profesionālās izglītības, kura iegūstama relatīvi īsā laika posmā un kas samērojama ar Eiropas augstākās izglītības standartiem un darba tirgus prasībām. Koledža īsā laika posmā sagatavo profesionālus darbiniekus, kuru studiju procesā iegūtās zināšanas un prasmes un ir konkurētspējīgas mūsdienu darba tirgus apstākļos. Latvijas darba tirgū pieaug pieprasījums pēc speciālistiem, kas ir ne tikai kvalificēti konkrētajā profesijā, specializējoties konkrētajā nozarē, bet kuriem papildus ir plašas zināšanas arī dažādos vadības, cilvēkresursu vadības un uzņēmējdarbības jautājumos, īpaši būtiski tas ir apstākļos, kad Latvijā tiek prognozēta zināšanu ekonomikas attīstībai atbilstoša, kvalificēta darbaspēka trūkums.

Analizējot Latvijas profesionālo organizāciju sniegto informāciju par nodarbinātības iespējām tuvākajā laikā, par pamatu ņemot Nodarbinātības valsts aģentūras pētījumu "*Darba tirgus īstermiņa prognoze 2017.gada 1.pusgadam*", pieaug profesionālās kvalifikācijas prasmju un iemaņu nozīmīgums darba tirgū, pastiprinās arī profesionālās izglītības pieejamības nozīmīgums, vislielākais pieprasījums tiek plānots tieši pēc darbiniekiem ar augstāko vai augstāko profesionālo izglītību, ar atbilstošām kompetencēm un profesionālajām prasmēm attiecīgajā profesionālajā jomā – uzņēmējdarbībā, apkalpojošajā sfērā. Līdz ar ekonomisko izaugsmi sagaidāms, ka situācija darba tirgū turpinās uzlaboties, bet uzlabojumi kļūs arvien mērenāki, bezdarbam tuvojoties dabiskajam līmenim un samazinoties darbaspējas vecuma iedzīvotāju skaitam. Atbilstoši FM prognozēm bezdarba līmenis Latvijā samazināsies no 9,8% 2016.gadā līdz 8,4%. 2019.gadā, savukārt nodarbināto

iedzīvotāju skaits pēc 0,2% pieauguma 2016.gadā vidējā termiņā palielināsies tikai nebūtiski. Vidējā bruto darba samaksa, pēc FM prognozēm, 2016.gadā sasniegs 863 eiro un vidējā termiņā turpinās palielināties vidēji par 5,5% gadā.

Arī Latvijas Nacionālā reformu programma „Latvija 2030” paredz atbalstīt reģionālā un vietējā līmeņa iniciatīvas, kas balstās uz Eiropas Kopienas stratēģijas pamatnostādņem (ES Kohēzijas politika un ES Kopējās lauksaimniecības politika), kuras izvērstas ES fondu stratēģiskajos plānos un programmās – Nacionālās attīstības plānos. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija, Nacionālās attīstības plāns paredz būtiskāko sociālekonomiskās attīstības atšķirību mazināšanu starp Latvijas reģioniem, jo reģionos joprojām atrodas liels neizmantotais potenciāls. Tam pamatā ir cilvēki – viņu prasmes un uzņēmējspējas -, kas apvienojas ar pieejamajiem resursiem, to efektīvu izmantošanu. Tieši šī potenciāla prasmīgā izmantošanā arī slēpjas iespēja panākt ekonomisko izrāvienu gan mājsaimniecībās, gan katrā pašvaldībā, gan valstī kopumā. Līdz ar to par prioritātēm izvirzot ekonomiskās aktivitātes veicināšanu reģionos, uzņēmējdarbības vides uzlabošanu, lauku saimniecību, inovatīvu uzņēmumu attīstību, e-pakalpojumu attīstību, dabas un kultūras kapitāla efektīvu izmantošanu, atbilstošu izglītību uzņēmējdarbības veicināšanai un attīstībai, nosakot prioritāti profesionālajai, izglītībai un mūžizglītībai atbilstoši reālajām darba tirgus prasībām.

LR Ekonomikas ministrijas 2016.gada jūnija pētījumā „**Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību**”<sup>6</sup>, paredzams mērens nodarbinātības pieaugums – nodarbināto skaits pieaugs par aptuveni 1% jeb 9 tūkstošiem, salīdzinot ar 2015.gadu. Lielākais nodarbināto skaita pieaugums sagaidāms uz iekšzemes pieprasījumu vērstajās nozarēs – komercpakalpojumu sektorā un tirdzniecībā. Līdz ar to var prognozēt, ka turpmākajos gados Latvijas darba tirgū kvalifikāciju “Mārketinga un tirdzniecības speciālists”, “Personāla speciālists”, “Biroja administrators”, “Komercedarbības speciālists” un “Grāmatvedis” speciālisti būs pieprasīti, par ko arī liecina viens no darba vietu pieejamības rādītājiem - internetā publicēto vakanču piedāvājums<sup>7</sup>.

Studiju virziena vadība regulāri aktualizē informāciju par studiju programmas kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām sadarbībā ar darba devējiem – uzņēmumiem, iestādēm un organizācijām, kā arī absolventiem. Tiek analizētas prakses vadītāju atsauksmes un vērtējumi, apkopots kvalifikācijas darbu recenzentu, valsts pārbaudījuma komisijas un citu

---

<sup>6</sup> Ekonomikas ministrija. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību [tiešsaiste]

[www.em.gov.lv/nozares\\_politika/tautsaimniecibas\\_attistiba/zinojums\\_par\\_latvijas\\_tautsaimniecibas\\_attistibu](http://www.em.gov.lv/nozares_politika/tautsaimniecibas_attistiba/zinojums_par_latvijas_tautsaimniecibas_attistibu)

<sup>7</sup> Latvijas vēstneša portāls ([www.lvportals.lv/amatu-konkursi.php](http://www.lvportals.lv/amatu-konkursi.php))

Nodarbinātības valsts aģentūras CV un vakanču portāls ([www.cvpv.nva.gov.lv/#/pub/vakances/saraksts](http://www.cvpv.nva.gov.lv/#/pub/vakances/saraksts))

Darba sludinājumu vortāls CV-Online ([www.cv.lv/darba-sludinajumi](http://www.cv.lv/darba-sludinajumi))

nozāres ekspertu viedoklis. Aptaujas anketa katru gadu tiek pilnveidota, arī pašlaik notiek darbs pie tās saskaņošanas ar Akadēmiskās informācijas centra 2016.gada 27.aprīļa Studiju akreditācijas komisijas sēdē apstiprināto normatīvo aktu *Studējošo, darba devēju un absolventu aptaujā ietveramie obligātie jautājumi*<sup>8</sup>.

### **Darba devēju aptaujas rezultātu analīze.**

2016.gada rudenī tika veikta darba devēju aptauja. Aptaujā tika novērtēti:

- darbinieka profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās kompetences (vērtējuma skala: 5 – ļoti labi; 4 – labi; 3 – viduvēji; 2 – vāji; 1 – ļoti vāji);
- darbinieka konkurētspēja darba tirgū;
- darba devēji izteica savu viedokli jautājumā: vai tuvāko 6 gadu laikā būs pieprasījums pēc studiju programmu absolventiem;
- kā arī atbildēja uz jautājumu par ieteikumiem virziena programmu pilnveidei un attīstībai BVK.

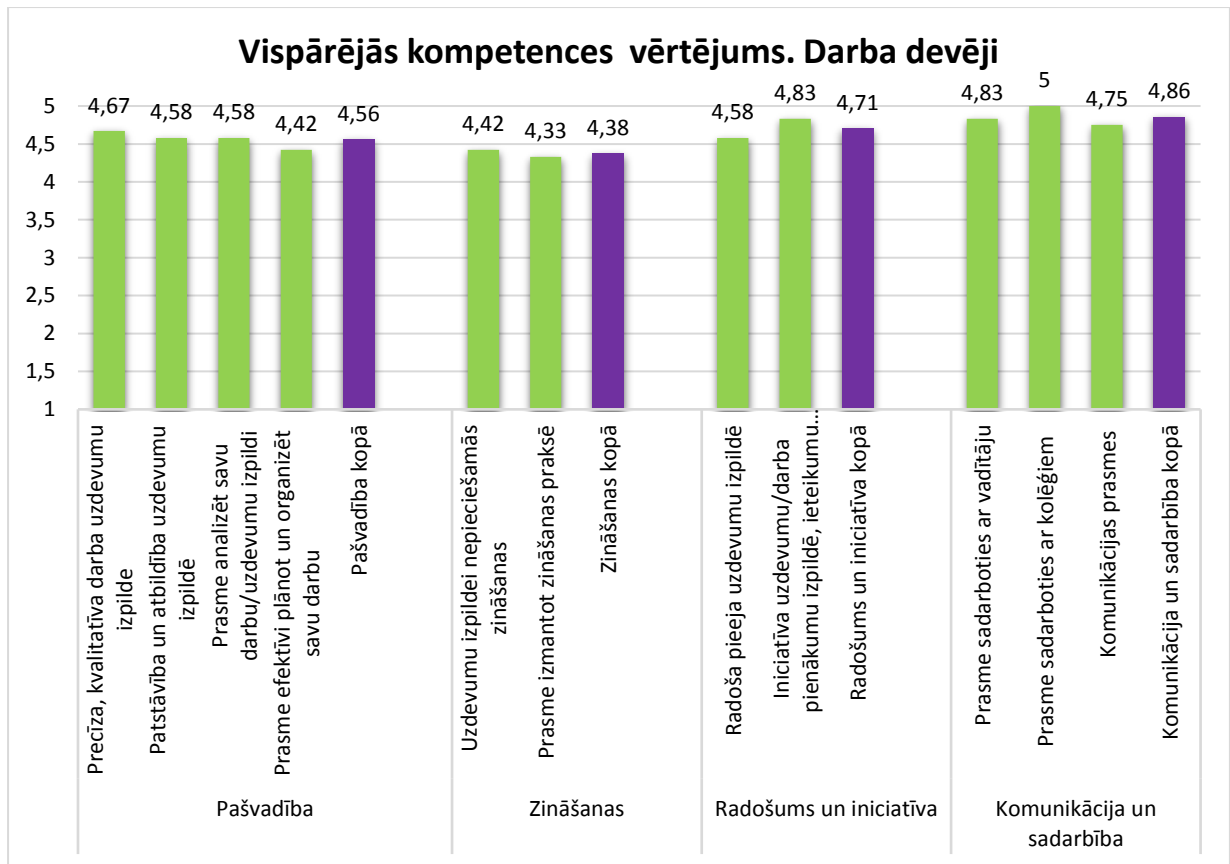
Darba devēji pārstāvēja valsts, pašvaldības un privātā sektora uzņēmumus. 2/3 no aptaujātajiem darba devējiem bija privātā sektora organizācijas –uzņēmumi.

Darbinieka profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās kompetences novērtējuma rezultātu analīzē apgalvojumi tika klasificēti kā **vispārējā kompetencē un specifiskā kompetencē**. **Vispārējā kompetence** ietvēra tādas **komponentes** kā: *pašvadības* (precīza, kvalitatīva darba uzdevumu izpilde – precizitāte; patstāvība un atbildība uzdevumu izpildē – patstāvība; prasme analizēt savu darbu/uzdevumu izpildi – pašanalīze; prasme efektīvi plānot un organizēt savu darbu – laika plānošana); *zināšanu* (nepieciešamās zināšanas un prasme izmantot zināšanas praksē); *radošums un iniciatīva* (radoša pieeja uzdevumu izpildē, iniciatīva uzdevumu/darba pienākumu izpildē); *komunikācija un sadarbība* (prasme sadarboties ar vadītāju, prasme sadarboties ar kolēģiem, komunikācijas prasmes).

Rezultāti (skat. 1. attēlu) parāda kopumā labu vispārējās kompetences novērtējumu (vidējie radītāji robežās no 4,33 līdz 4,86 ballēm), kas liecina par studiju virziena lietderīgumu un konkurētspēju.

---

<sup>8</sup> Studējošo, darba devēju un absolventu aptaujā ietveramie obligātie jautājumi [tiešsaiste] [www.aic.lv/portal/Studejoso\\_darba\\_deveju\\_un\\_absolventu\\_anketa\\_ietveramie\\_obligatie\\_jautajumi.pdf](http://www.aic.lv/portal/Studejoso_darba_deveju_un_absolventu_anketa_ietveramie_obligatie_jautajumi.pdf)



*1.attēls.* Darba devēju vērtējums par BVK studiju virziena “**Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība**” absolventu vispārējo kompetenci

Izvērtējot vispārējās kompetences novērtējumu (skat. 1. attēlu), var novērot, ka ļoti labi darba devēji novērtē darbinieka prasmi sadarboties ar kolēģiem (vidējais rādītājs – 5,0 balles). Komponente „komunikācija un sadarbība” ir novērtēta visaugstāk (vidējais rādītājs – 4,86), salīdzinoši augstu ir novērtēts arī radošums un iniciatīva (vidējais rādītājs – 4,71), salīdzinoši zemāk (tomēr vērtējuma „labi” ietvaros) ir novērtētas zināšanas (vidējais rādītājs – 4,38) un pašvadības prasmes (vidējais rādītājs – 4,56). Zemāk novērtētās komponentes atklāj studiju procesa pilnveides iespējas tādos aspektos kā: prasmes izmantot zināšanas praksē attīstību, kā arī būtu lietderīgi konkrētāk izzināt, kādas uzdevumu izpildei nepieciešamās zināšanas ir pilnveidojamas; prasmes efektīvi organizēt savu darbu attīstību.

**Specifiskā kompetence** ietvēra tādas **komponentes** kā: *informācijas analīze* (spēja orientēties vadības un uzņēmējdarbības jautājumos; spēja atrast, apkopot un klasificēt nepieciešamo informāciju); *lietvedības prasmes* (spēja pārbaudīt lietvedības dokumentu pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību prasībām; spēja kārtot lietvedību un noformēt dokumentus atbilstoši normatīvajiem aktiem); valodu prasmes (spēja sazināties valsts valodā; spēja sazināties svešvalodās).

Rezultāti parāda kopumā labu specifiskās kompetences novērtējumu (vidējie rādītāji robežās no 4,08 līdz 4,83 ballēm), kas liecina par profesionālo studiju programmu tālmācībā lietderīgumu un konkurētspēju. Izvērtējot specifiskās kompetences novērtējumu var novērot, ka tuvu vērtējumam „ļoti labi” vidēji tiek novērtēta spēja atrast, apkopot un klasificēt informāciju, kā arī spēja sazināties dzimtajā valodā. Salīdzinoši viszemāk (lai arī vērtējums klasificējams kā labs) darba devēji ir novērtējuši spēju sazināties svešvalodā (vidējais rādītājs – 4,08 balles), kas var kļūt par darbinieka konkurētspēju ierobežojošu faktoru.

Darbinieka – BVK studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” absolventu konkurētspēju darba tirgū lielākā daļa darba devēju vērtē kā augstu (skat. 2. attēlu).



2.attēls. Darba devēju vērtējums par BVK studiju virziena “**Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība**” absolventu konkurētspēju darba tirgū

Attēlā (skat. 2. attēlu) apkopotos rezultātus var skaidrot ar labo un atsevišķos gadījumos pat tuvu ļoti labam absolventu kompetences vērtējumu.

Jautājumā: vai tuvāko 6 gadu laikā būs pieprasījums pēc studiju virziena absolventiem, visi aptaujātie darba devēji pauda viedokli, ka pieprasījums būs. Savu viedokli darba devēji pamato ar to, ka arvien vairāk uzņēmumiem ir vajadzīgi kvalificēti speciālisti, ar vadības, uzņēmējdarbības prasmēm un zināšanām. *Profesijas, kas saistītas ar uzņēmējdarbību būs pieprasītas - ne tikai uzņēmumos, bet arī pašiem cilvēkiem, ja tie vēlēsies uzsākt paši savu uzņēmējdarbību”.*

BVK studiju programmas virzienu “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pilnveidot darba devēji iesaka šādās jomās: palielināt **praktisko nodarbību īpatsvaru**: *..veikt reālus procesus uzņēmumā, piemēram, prakses vai kvalifikācijas darba izstrādes laikā – pilnveidot kādu konkrētu procesu uzņēmumā – piemēram – dokumentu*

apriti, personāla atlasi, kvalitātes vadības sistēmas pilnveidi ”, kā arī detalizētāk izanalizēt uzdevumu izpildi; veikt vairāk noteikta līmeņa praktiskus pētījumus; **precizēt prakses uzdevumus:** „skaidrāku, vienkāršāku prakses uzdevumu formulējumu”; „konkrētāk aprakstīt prakses uzdevumos vajadzīgos jautājumus”.

Darba devēju aptaujas rezultāti kopumā pamato šī BVK studiju virziena lietderību un konkurētspēju, kā arī atklāj tās attīstības virzienus.

Sadarbība ar darba devējiem ir studiju programmas satura pilnveides un realizācijas neatņemama sastāvdaļa, tā tiek veikta konsekventi katru gadu un ir vērsta uz divpusēji ieinteresētu dialogu, jo daļa aptaujāto darba devēju ir tieši tie uzņēmumi, kas nodarbina BVK absolventus. Tādejādi absolventi ir nodrošināti ar nepieciešamajām teorētiskajām zināšanām un profesionālajām prasmēm, kuras atbilst iegūstamajām kvalifikācijām un tie ir gatavi labam darba sniegunam apgūtajā specialitātē.

#### 1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

2.tabula Studija virziena SVID analīze.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studējošo vairākums ir apmierināti ar studiju kvalitāti;</li> <li>▪ BVK sniedz plašu un daudzpusīgu piedāvājumu izvēles C daļas studiju kursu apguvē;</li> <li>▪ Nozares speciālistu (praktiķu) iesaiste studiju procesā;</li> <li>▪ Profesionāli pasniedzēji, kuri turpina pilnveidot savas profesionālās zināšanas;</li> <li>▪ Daudzpusīga sadarbība ar darba devējiem;</li> <li>▪ Regulāra studiju programmu un resursu satura atjaunināšana;</li> <li>▪ Nodrošinājums ar unikāliem mācību metodiskajiem materiāliem – grāmatām un videolekcijām</li> <li>▪ Attīstībā esoša sadarbība ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm;</li> <li>▪ Attīstīta sadarbība ar citām Latvijas augstākās izglītības iestādēm;</li> <li>▪ Izstrādāta un aprobēta pārbaudes darbu struktūra un analīze;</li> <li>▪ Estētiska studiju vide;</li> <li>▪ ISO 9001 sertificēti BVK darbinieki izstrādā Studiju atbalsta sistēmas kvalitātes rokasgrāmatu;</li> <li>▪ Inovatīvu IT metožu izmantošana studiju procesā;</li> <li>▪ Augsta klientu apkalpošanas kultūra;</li> <li>▪ Studentiem ir iespēja ietekmēt studiju procesa attīstību un pilnveidošanu;</li> <li>▪ Hibrīdā studiju procesa organizācija;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ārvalstu vieslektoru, speciālistu nepietiekama iesaiste studiju procesā;</li> <li>▪ Nepietiekami aktīva sociālo tīklu izmantošana;</li> <li>▪ Ārvalstu studējošo trūkums.</li> <li>▪ Mācību procesa specifiskas dēļ docētājiem nav iespējams nodrošināt pastāvīgu slodzi pamatdarbā</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sava izdevniecība – tipogrāfija;</li> <li>▪ Regulāri tiek izdots studējošo pētniecisko rakstu krājums;</li> <li>▪ Nodrošinājums ar mūsdienīgām tehnoloģijām (e-lasītāji, videolekcijas);</li> <li>▪ Vienīgā koledža Baltijā, kas realizē studijas tikai tālmācībā.</li> </ul>	
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BVK nav atkarīga no valsts budžeta resursiem, attiecīgi tā pati izlemj attīstības jautājumus atbilstoši darba un izglītības tirgus prasībām;</li> <li>▪ Ārvalstu augstākās izglītības iestāžu sadarbības piedāvājumi;</li> <li>▪ Ārvalstīs dzīvojošo Latvijas iedzīvotāju interese par studijām;</li> <li>▪ Nozares profesionāļu interese par sadarbības iespējām;</li> <li>▪ Ģimeņu ar vidusskolas vecuma bērnu reemigrācija;</li> <li>▪ Studiju virziena speciālistu trūkums darba tirgū;</li> <li>▪ Darba devēju sadarbības intereses pieaugums;</li> <li>▪ Koledžas līmeņa izglītības popularitātes pieaugums Latvijā;</li> <li>▪ Pētnieciskā darba attīstīšana, iesaistot studentus;</li> <li>▪ BVK pasniedzējiem jābūt lielāka iesaiste zinātniskās pētniecības un mobilitātes jomā.</li> <li>▪ Lielāka, plašāka sadarbība ar darba devējiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iedzīvotāju demogrāfiskā situācija - samazinoties skolēnu skaitam valstī, samazinās arī potenciāli studējošo skaits;</li> <li>▪ Iedzīvotāju finansiālās iespējas, no kurām tiešā veidā atkarīgas to iespējas studēt;</li> <li>▪ Spēcīga konkurence starp privātajām un valsts augstskolām, kā arī pirmā līmeņa augstākās izglītības iestādēm (koledžām) studiju virziena un studiju programmu specialitāšu īstenošanas jomā.</li> </ul>

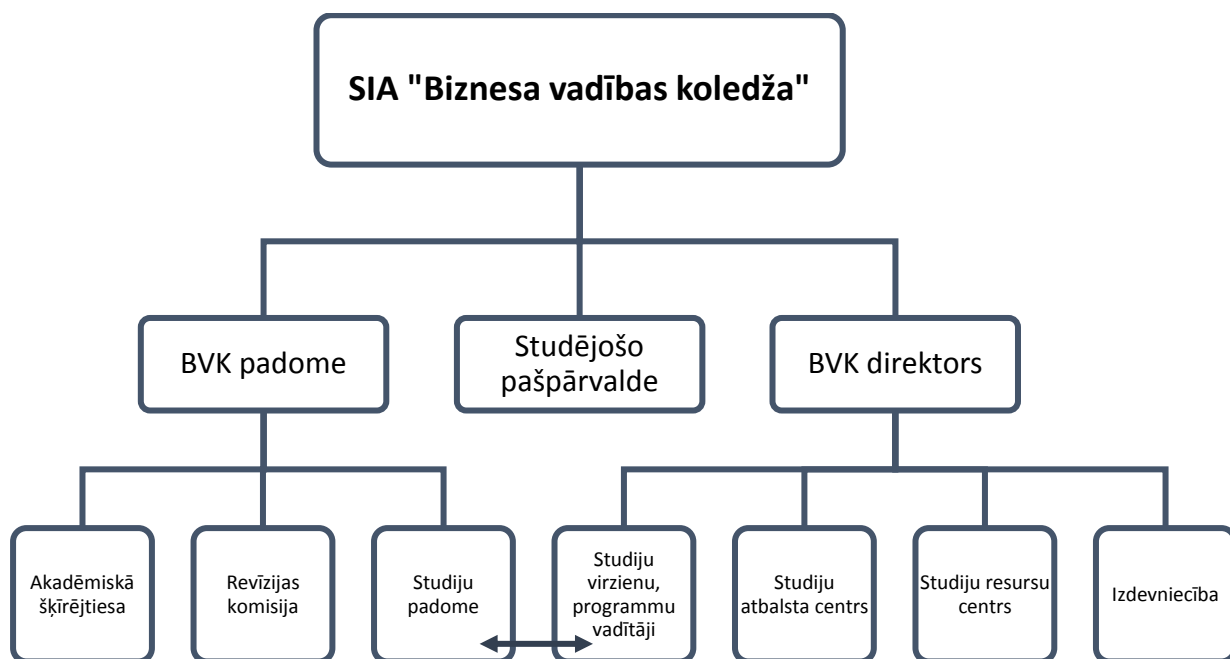
Studiju virziena stiprās puses ir pārsvarā pār vājajām, un vājās puses var tikt novērstas, īstenojot virziena attīstības plānu.

### **1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra**

Studiju virziena pārvaldība notiek atbilstoši BVK nolikumam (Ministru kabineta noteikumi Nr.579, 2007.gada 28.augustā)<sup>9</sup> un BVK attīstības un darbības stratēģijā<sup>10</sup> noteiktajiem principiem un plānotajiem pasākumiem. Par studiju virziena saturu un tā īstenošanu atbild BVK direktors atbilstoši BVK nolikumam.

<sup>9</sup> Biznesa vadības koledžas nolikums [tiešsaiste] [www.bvk.lv/noderigi\\_raksti/bvk\\_nolikums.pdf](http://www.bvk.lv/noderigi_raksti/bvk_nolikums.pdf)

<sup>10</sup> BVK stratēģija [tiešsaiste] [www.bvk.lv/noderigi\\_raksti/bvk\\_strategija\\_2013-2018.pdf](http://www.bvk.lv/noderigi_raksti/bvk_strategija_2013-2018.pdf)



**3.attēls. SIA „Biznesa vadības koledža” organizatoriskā struktūra**

Biznesa vadības koledžas Padome (Nolikums apstiprināts BVK padomes sēdē 24.09.2007, protokols Nr.10-02/04) ir BVK pārstāvības, vadības un lēmējinstītūcija studiju un pētniecības jautājumos, apstiprina studiju programmas, to saturu, lemj par nepieciešamajām darbībām studiju virziena sekmīgai īstenošanai, kā arī veic citas ar koledžas pārvaldību saistītas funkcijas. Padomes lēmumi ir obligāti BVK akadēmiskajam un vispārējam personālam, kā arī studējošajiem.

BVK studiju padomes (Nolikums apstiprināts BVK padomes sēdē 30.08.2007, protokols Nr.02-02/08) darbība aptver studiju metodisko darbu, tā ir koleģiāla lēmējinstītūcija, kas vada un koordinē studiju procesu BVK un nodrošina nepieciešamos studiju apstākļus studentu un akadēmiskā personāla darbam. Galveno uzdevumu un funkciju realizēšanai Studiju padome drīkst veidot ekspertu komisijas.

#### **1.6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums**

Visus jautājumus, kas saistīti ar resursu, finanšu un materiāltehniskā nodrošinājuma iedalīšanu studiju virzienam un studiju programmām lemj un nodrošina Biznesa vadības koledžas valde, kas ir koledžas augstākā vadības institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos.

Koledžas budžetu, atbilstoši BVK nolikumam, pamatā veido studiju maksa, kas tiek segta no studējošā personīgajiem līdzekļiem, studējošā vecāku un citu radnieku personīgajiem līdzekļiem, studējošā darba devēja līdzekļiem, studiju kredīta ar valsts vārdā



sniegtu galvojumu, komerc kredīta, sponsoru līdzekļiem. Studējošajiem ir iespējams izvēlēties individuālu maksāšanas grafiku, atbilstoši savām finansiālajām iespējām, ir piedāvātas studiju maksas atlaides īpašos gadījumos.<sup>11</sup> Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka BVK padome un apstiprina BVK valde

Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virziena un studiju programmas īstenošana un attīstība atbilstoši apstiprinātajam budžetam (skat. 3. tabulu), kas sagatavots saskaņojot aprēķinu metodiku ar 2006.gada 12.decembrī apstiprinātajiem MK noteikumiem Nr.994 “Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem”<sup>12</sup>.

Budžetā ir paredzēts finansējums docētāju zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai – publikāciju apmaksai, konferenču un semināru apmeklēšanai un organizēšanai, pieredzes apmaiņas pasākumiem, kā arī starptautiskās sadarbības pasākumiem un dalības maksai profesionālajās organizācijās.

Mācību līdzekļu, zinātniskās literatūras un bibliotēkas fondu pilnveidošanai atvēlēto materiāltechnisko līdzekļu iegāde notiek pēc akadēmiskā personāla iesniegto priekšlikumu izskatīšanas, par to apjomu un izlietošanu lemj BVK direktors. Koledžas ikdienas darbības nodrošināšanai tiek noteikts budžets studiju programmas administrēšanai, mazvērtīgā inventāra iegādei u.c.

Studējošo pašpārvaldes darbība tiek finansēta no BVK budžeta Augstskolu likuma 53.pantā noteiktajā kārtībā.

- 1.6.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu abonēšanai

---

<sup>11</sup> BVK piedāvātās studiju maksas atlaides [tiešaiste ] [www.prakse.lv/edu/profile/18/biznesa-vadibas-koledza](http://www.prakse.lv/edu/profile/18/biznesa-vadibas-koledza)

<sup>12</sup> MK noteikumiem Nr.994 *Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem* [www.likumi.lv/doc.php?id=149900](http://www.likumi.lv/doc.php?id=149900)

3.tabula Plānotie izdevumi studiju procesam 2016.-2021.gadam

Studiju procesa nodrošināšanas izdevumi		2016. gads	2017. gads	2018. gads	2019. gads	2020. gads	2021. gads
1	Darba alga pasniedzēji	17640	19200	19200	19200	19200	19200
2	Autorhonorāri, publikāciju apmaksa, studējošo pētniecības darbu apmaksa	14940	15600	15600	15600	15600	15600
3	VSAOI	4164	4164	4524	4524	4524	4524
4	Telpu īre - auditorijas	13200	13200	13200	13200	13200	13200
5	Telpu īre - izlaidums	1250	1250	1250	1250	1250	1250
6	Saimniecības preces	696	696	840	840	840	840
7	Internets	2676	2676	2676	2676	2676	2676
8	Pasta izdevumi	1968	1968	1597	1597	1597	1597
9	Preču izdevumi ražošanai	2180	2180	1400	1400	1400	1400
10	Samaksa par pakalpojumiem no ārienes (datoru apkalpošana, u.c.)	5664	5664	5664	5664	5664	5664
11	Diplomu iegāde/vīzītkartes	700	700	700	700	700	700
12	Dalības maksas organizācijās	955	955	955	955	955	955
13	Datu bāzes abonēšana (EBSCO, LETA, LURSOFT u.c.)	1267	1267	1867	1867	1867	1867
14	Identifikācijas kartes	910	910	910	910	910	910
15	Akreditācijas izdevumi (pēc MK 409 cenrāža)	15593	0	25919	8182	0	0
16	Mācību līdzekļu iegāde un atjaunošana, literatūras iegāde, sadarbības līgumi ar bibliotēkām	1440	1440	1560	1560	1560	1560
17	Studējošo pašpārvaldes izdevumi	2448	2448	6000	6000	6000	6000
18	Pasniedzēju kvalifikācijas pilnveide, apmācības	2108	2108	2140	2140	2140	2140
19	Konferences, semināri, pieredzes apmaiņa	3600	3600	4000	4000	4500	4500
20	Komandējuma izdevumi	1200	1200	1600	1600	1600	1600
21	Apgrozāmie līdzekļi, pamatlīdzekļi, mazvērtīgais inventārs	720	1200	1560	1800	2160	2400
22	Darbinieku kvalifikācijas pilnveide, apmācības	1044	1200	1200	1200	1200	1200
23	Mārketinga aktivitātes	9068	2068	2068	2068	2068	2068
24	Reprezentācijas izdevumi	1200	1704	1704	1704	1704	1704
25	Studiju programmas administrēšanas izmaksas (studiju atbalsta centra izmaksas, programmu direktoru un koledžas direktora atalgojums)	16000	16000	16000	16000	16000	16000
26	Starptautiskā sadarbība	12000	7000	7000	7000	7000	7000
<b>Kopā EUR</b>		<b>134631</b>	<b>110398</b>	<b>141134</b>	<b>123637</b>	<b>116315</b>	<b>116555</b>
<b>Viena studējošā izmaksas 2016. gadā</b>		<b>1035.62</b>					

BVK finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju, koledžas vadība regulāri pilnveido resursu kvalitāti un palielina pieejamo resursu apjomu atkarībā no attīstības prioritātēm, kuras savukārt atkarīgas no izglītības un darba tirgus prasībām.

1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

4.tabula Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija un nodarbinātība studiju programmās.

N.p.k.	Docētāja vārds, uzvārds	Amats	Zinātniskais vai ak. grāds	Studiju kurss	KP	Studiju programmu daļa	
						Vispārizglītojošs A	Profesionālās nozares B+C
1.	<b>Anita Lasmane</b>	Lektore	Dr.psych.	Cilvēkresursu vadība I	2		X
				Cilvēkresursu vadība II	2		X
				Organizāciju psiholoģija I	2	X	
				Organizāciju psiholoģija II	2	X	
				Vadzinības I	2	X	X
				Vadzinības II	2	X	
				Cilvēkresursu vadības prakse	8		X
				Kvalifikācijas darbs	8		X
2.	<b>Līga Belicka</b>	Lektore	Mg.sc.admin	Biznesa angļu valoda I	2	X	
				Biznesa angļu valoda II	2	X	
3.	<b>Galina Glazunova</b>	Lektore	Mg.phil.	Biznesa krievu valoda I	2	X	
				Biznesa krievu valoda II	2	X	
4.	<b>Iveta Dembovska</b>	Lektore	Mg.oec.	Mārketings I	2	X	X
				Mārketings II	2	X	X
				Mārketinga plānošana un reklāma	2		X
				Starptautiskā tirdzniecība	2		X
				Tirgzinību prakse	8		X
				Kvalifikācijas darbs	8		X
5.	<b>Zane Urbāne</b>	Lektore	Mg. paed.	Informācijas tehnoloģijas I	2	X	
				Informācijas tehnoloģijas II	2	X	
6.	<b>Ruta Stabiņa</b>	Lektore	Mg.art.	Informācijas tehnoloģijas I	2	X	
				Informācijas tehnoloģijas II	2	X	

7.	<b>Dace Bērziņa</b>	Lektore	Mg.psych.	Saskarsmes psiholoģija I	2	X	X
				Saskarsmes psiholoģija II	2	X	
				Sociāli psiholoģiskie treniņi I	2		X
				Sociāli psiholoģiskie treniņi II	2		X
				Sociālā psiholoģija I	2		X
				Sociālā psiholoģija II	2		X
8.	<b>Mihails Tutuškins</b>	Lektors	Augst.izgl.	Aroda veselība, drošība un vides aizsardzība	2	X	X
9.	<b>Valija Ulmane</b>	Lektore	Mg.iur.	Darba un sociālās tiesības	2	X	X
10.	<b>Maruta Ābele</b>	Lektore	Augst.izgl.	Lietvedība, lietišķā korespondence un arhivēšana	2	X	X
				Lietvedības prakse	8		X
11.	<b>Ineta Daiktere</b>	Lektore	Dr.sc.admin.	Psiholoģijas pamati	2	X	
				Personāla psiholoģijas prakse	8		X
				Kvalifikācijas darbs	8		X
12.	<b>Anda Vītiņa</b>	Lektore	Mg.paed., Mg.oec.	Statistika	2		X
13.	<b>Ikars Pakalniētis</b>	Lektors	Mg.paed.	Publiskās uzstāšanās māksla	2		X
14.	<b>Signe Hušeka</b>	Lektore	Mg.iur.	Komerctiesības	2		X
15.	<b>Aleksandrs Fedotovs</b>	Lektors	Dr.oec.	Mikroekonomika	3		X
				Makroekonomika	3		X
				Ekonomika	2		X
				Kvalifikācijas darbs	8		X
16.	<b>Linda Siliņa</b>	Lektore	Dr.oec.	Lauksaimniecības pamati	2		X
				Lauksaimniecības procesu organizācijas prakse	8		X
				Pirmskvalifikācijas prakse	8		X
				Kvalifikācijas darbs	8		X
17.	<b>Agris Lapiņš</b>	Lektors	MBA	Uzņēmējdarbība	2		X
				Komercedarbības procesu apgūšanas prakse	8		X
				Pirmskvalifikācijas prakse	8		X
				Kvalifikācijas darbs	8		X
18.	<b>Ivars Linde</b>	Lektors	MBA	Projektu sagatavošana un vadīšana	2		X
19.	<b>Ingrīda Sjomkāne</b>	Lektore	Mg.hum.	Latviešu valodas kultūras jautājumi	2		X
20.	<b>Linda Ābele</b>	Lektore	Mg.oec.	Finanšu grāmatvedība I	2		X
				Audits un saimnieciskās darbības analīze	2		X
				Grāmatvedības pamati	2		X
21.	<b>Jolanta Bandere</b>	Lektore	Augst.izgl.	Finanšu grāmatvedība I	2		X
				Grāmatvedības pamati	2		X

22.	<b>Oksana Sakaloša</b>	Lektore	Mg.oec.	Mikroekonomika	3		X
23.	<b>Valts Nerets</b>	Lektors	LL.M.	Tiesību zinības	2		X
24.	<b>Jānis Bisenieks</b>	Lektors	Mg.oec.	Loģistika	2		X
				Pārdošanas vadība	2		X
				Pārdošanas prakse	8		X
				Kvalifikācijas darbs	8		X
25.	<b>Gunta Krasta</b>	Lektore	Mg.paed.	Lietišķā etiķete	2		X
26.	<b>Kristīne Pakalniete</b>	Lektore	Mg.sc.soc.	Lietišķā etiķete	2		X
27.	<b>Anita Puzule</b>	Lektore	Mg.oec.	Nodokļi un nodevas	2		X
28.	<b>Uģis Zālītis</b>	Lektors	Dr.oec.	Finanses un kredīts	2		X
29.	<b>Aivis Kārklīņš</b>	Lektors	Mg.paed.	Profesionāla klientu apkalpošana	2		X
				Publiskās uzstāšanās māksla	2		X
30.	<b>Jelena Golovko</b>	Lektore	Mg.sc.soc.	Sabiedriskās attiecības I	2		X
				Sabiedriskās attiecības II	2		X
31.	<b>Sandra Klāviņa</b>	Lektore	B.sc.soc.	Sabiedriskās attiecības I	2		X
				Sabiedriskās attiecības II	2		X
32.	<b>Gunta Rinka</b>	Lektore	Augst.izgl.	Pasaules kultūras vēsture I	2		X
				Pasaules kultūras vēsture II	2		X
33.	<b>Ieva Kļenovska</b>	Lektore	Mg.art.	Pasaules kultūras vēsture I	2		X
				Pasaules kultūras vēsture II	2		X
34.	<b>Ilze Beļinska</b>	Lektore	Mg.geogr.	Profesionalitāte un karjera	2		X
35.	<b>Dzintra Albuže</b>	Lektore	Mg.paed.	Profesionāla klientu apkalpošana	2		X
36.	<b>Dace Mateusa</b>	Lektore	Augst.izgl.	Biroja darba prakse	8		X
37.	<b>Sanita Meldere</b>	Lektore	Mg.educ.	Kvalifikācijas darbs	8		X

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti kvalificēti docētāji, pamatojoties uz 2014.gada 28.oktobra Ministru kabineta noteikumu Nr.662 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību* 8.p. un iesniegtajiem CV. Docētājiem ir maģistra vai doktora grāds, specializēto kursu docētājiem iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai (skat. 5. tabulu). Lielākā daļa docētāju ir nozarē praktizējoši speciālisti. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir atbilstoša izglītība, akadēmiskais vai zinātniskais grāds, vai profesionālā pieredze, tai skaitā pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

5.tabula Akadēmiskā personāla zinātniskie un akadēmiskie grādi

N.p.k.	Rādītājs	Doktori	Maģistri	Speciālisti ar augstāko izglītību
1.	Docētāju skaits	5	21	4
2.	Īpatsvars no docētāju skaita (%)	16.7	70.0	13.3

Atbilstoši Akadēmiskā personāla sarakstam 2015./2016. studiju gada pavasara semestrim (Apstiprināts BVK Padomes sēdē 09.12.2015., protokols Nr.02-02\_2015/2016\_03) 57% studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenošanā iesaistītajiem docētājiem BVK ir ievēlēšanas darba vieta.

Docētāji veic metodisko, zinātnisko un pētniecisko darbību. Galvenie zinātniskie un pētnieciskie darbi, kā arī publikācijas ir uzskaitītas mācībspēku biogrāfijās. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs vairumā gadījumu ir saistīts ar docētāju specializāciju studiju programmas ietvaros, ar vadītajiem lekciju kursiem. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus.

### 1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

BVK nodrošina studējošos ar mācībām nepieciešamajiem resursiem. Katrā studiju programmas kursā:

- tiek izsniegti tālmācības studiju materiāli (grāmatas), kas veidoti pēc BVK izstrādātas metodikas un kas pēc programmas apguves paliek studējošā īpašumā;

- autorizējoties tālmācības e-studiju vidē, kura veidota vadības sistēmā Moodle, studējošajiem ir iespējams saņemt metodisko, saturisko un organizatorisko atbalstu tiešsaistē.

Studiju virziena programmu nodrošināšanai tiek izmantota šāda infrastruktūra:

- 1) auditorijas, kuras ir nodrošinātas ar interaktīvo tāfeli, materiālus (*flipchart*), ekrānu un videoprojektoru, datoru, interneta pieeju;
- 2) studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantoti arī portatīvie datori (8), videomagnetofoni (3), kopēšanas iekārtas (3), videokameras (3), skeneri, printeri, fotokameras u.c. ierīces;
- 3) telpas aprīkotas ar studiju procesam nepieciešamajām mēbelēm;
- 4) telpas ar kopējo platību 228,5 kvadrātmetri, kurās izvietots Studiju atbalsta centrs; telpas paredzētas arī individuālām un grupu konsultācijām klātienē;
- 5) 10 mācību auditorijas Rīgas Juridiskajā augstskolā studiju procesa nodrošināšanai.
- 6) izdevniecības tehnika studiju materiālu ražošanai;
- 7) visās telpās ir nodrošināta pieeja *WiFi*.

BVK veiktā aptauja liecina, ka 100% visi studējošie ir nodrošināti ar datoru mājās vai darbavietā, līdz ar to datorklase BVK telpās nav aktuāla. Nepieciešamības gadījumā BVK studējošie var izmantot datorus ar interneta pieslēgumu, kas atrodas **BVK studiju resursu centrā** (bibliotēka, lasītava ar WiFi pieslēgumu).

Video un *Skype* konferencēm BVK ir izveidota specializēta konferenču telpa.

BVK bibliotēkas fonda viena no priekšrocībām ir studiju programmu ietvaros izveidotie tālmācības studiju materiāli, kurus aktīvi izmanto studējošie BVK resursu centrā, kurā atrodama studiju procesam nepieciešamā literatūra, audio un video materiāli un CD (piemēram, biznesa angļu valodas apguvei), kā arī kvalifikācijas darbu un prakšu atskaišu paraugi.

Kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai ir iegādātas un tiek izmantotas elektroniskās datubāzes EBSCO un RUBRICON, studenti ir informēti par studijās noderīgiem brīvpieejas resursiem – datu bāzēm, e-žurnāliem, e-grāmatām, kā arī e-bibliotēkām, tai skaitā ir norādes uz juridiskās informācijas resursiem (piemēram, [www.juridica.lv](http://www.juridica.lv))<sup>13</sup>.

Materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai tiek pievērsta liela nozīme, tiek iegādāti jauni datori, studiju procesam nepieciešamie audio/video u.c. līdzekļi.

### **1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju**

<sup>13</sup> Elektroniskās datu bāzes [tiešsaiste] [www.bvk.lv/noderigi\\_raksti\\_elektroniska\\_datu\\_baze.pdf](http://www.bvk.lv/noderigi_raksti_elektroniska_datu_baze.pdf)



**virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā**

Saskaņā ar Akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveides plānu 2014.–2016.gadam, apstiprināts Studiju padomes 17.12.2013. sēdē, protokols Nr.05-03/2013/2014\_03, BVK politika ir attīstīt akadēmiskā personāla, tai skaitā vieslektoru, pētniecisko darbību, jo tā nodrošina jaunākās un aktuālākās informācijas iekļaušanu studiju procesā.

Lai nostiprinātu studējošo teorētiskās zināšanas un attīstītu pētnieciskās iemaņas, studējošie tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā, kas ir studiju procesa sastāvdaļa un paredz izstrādāt studiju, pētniecības, kursa un kvalifikācijas darbus par aktuāliem problēmjautājumiem. Studentiem ir iespēja prezentēt savus praktiskos pētījumus, piedalīties BVK organizētajās konferencēs, kā arī publicēt kvalifikācijas darbus BVK izdevumā “Studējošo pētniecisko rakstu krājums”.

BVK kopš 2006. gada organizē zinātniski praktiskās konferences - „Biroju darbinieku un vadītāju konferences”, „Talentīgs darbinieks 21.gs.”, „Dzīva un ilgtspējīga uzņēmuma darbinieks”. Koledžas akadēmiskais personāls, tai skaitā vieslektori, piedalās zinātniski pētnieciskajā darbā, gatavojot zinātnisko rakstu publikācijas un ziņojumus konferencēm saistībā ar docētājiem studiju kursiem 2016. gadā Dr. A Fedotovam ir starptautiska publikācija “International integration: From a dream to a political dogma.” Business Challenges in the Changing Economic Landscape. Proceedings of the 14th Eurasia Business and Economics Society Conference. Springer International Publishing. Vol. 1, pp. 449-459, ISBN 978-3-319-22595-1; ISBN 978-3-319-22596-8 (eBook) (līdzautors O.Sakaloša), Docētāja Iveta Balode, MBA, 2016. gadā piedalījusies un uzstājusies ar prezentācijām starptautiskās konferencēs, kā arī publicējusi rakstu zinātniskā izdevumā: Balode I., Innovation in the Business Activities of the “Hotel Jūrmala SPA” ; The 13th International Conference Open Learning and Distance Education, 2015, 16.-17.04. Rīga, ISMA Information; Society Review. Volume 8, No.1, ISMA, Rīga, Latvia un Balode I., Tūrisma uzņēmējdarbības vadītāja kompetences izpratne inovatīvas izglītības paradigmā; The 14th International Conference Open Learning and Distance Education, 2016, 14.-15.04. Rīga, ISMA; Information Society Review. Volume 9, No.1, ISMA, Rīga: Latvia. Dr.sc.admin Ineta Daiktere 2016. gadā publicējusi lietišķā pētījuma rezultātus: Blūma, D. & Daiktere, I. (2016). Latvia: School Principals and Leadership Research in Latvia. In: A Decade of

Research of School Principals: Cases from 24 countries. Arlestig, H., Day, C., Johansson, O. (Eds.) Springer. Pp. 137-160. ISBN: 978-3-319-23026-9.

Docētājai Ivetai Dembovska ir 2016. gadā publikācija : I.Dembovska, I. Silicka, V. Ļubkina. Educational tourism in the training of future tourism professionals.// Society. Integration. Education. Proceedings of the international scientific conference. Society. Integration. Education. Vol.IV, May 27th-28th, 2016. Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies, 2016. P. 245.-256.

Studiju procesā nepārtraukti tiek sekots līdzī jaunākajām aktualitātēm nozarē – akadēmiskais personāls piedalās projektos, rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura aktualizēšanā. Docētāja Mg. oec. Ilze Rubene vadījusi vairākus seminārus Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrā un Nodarbinātības valsts aģentūrā, kā arī pati apmeklējusi vairākus praktiskus apmācību kursu un seminārus darba aizsardzības, likumdošanas un uzņēmējdarbības jomās. Mg. Ing. Dace Baltvilka piedalījies Latvijas Tūrisma forumā 2016. Docētājas Līgas Beļickas Soc.zin.maģistra grāds sabiedrības vadībā, Maģistra grāds angļu filoloģijā zinātniski pētnieciskajā darbā jāpiemin piedalīšanās un tulkošana 5. starptautiskajā zinātniskajā konferencē par projektu vadību Baltijas valstīs “Project Management Development – Practice and Perspectives” 2016. gadā Latvijas Universitātē. Ina Jēkabsoni savā zinātniskajā darbā turpina pētījumus par nodarbinātības jautājumiem: I.Jēkabsoni; R.Zvirgzdiņa “Unemployment problems in the regions of Latvia”, Jelgava, LLU ESAF 21.-22. april, 2016.g.; Economic Science of rural employment.

Šajā ziņojumā minēta tikai daļa no docētāju akadēmiskā un zinātniskā snieguma. Plašāka un detalizēta informācija pieejama BVK ik gadu atjaunotajos docētāju dzīves gājuma aprakstos un zinātniskā darba atskaitēs.

Konferencēs un semināros iegūtā informācija tiek izmantota studiju kursu un darbu vadīšanā, kā arī mācību līdzekļu sagatavošanā.

BVK docētājiem ir iespējas veikt pētījumus kopā ar citu augstskolu Latvijā un ārvalstīs akadēmisko personālu un studējošajiem. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar augstākās izglītības iestādēm Latvijā - SIA "Biznesa augstskola Turība", Baltijas Starptautiskā akadēmija, Juridiskā Koledža un Rēzeknes augstskola, kā arī sadarbības partneriem ārvalstīs – Kauņas Tehnoloģiju Universitātes Tālmācības studiju centrs, Baltijas Izglītības Tehnoloģiju institūts, Lietuva un privāto izglītības iestādi “Uzņēmējdarbības institūts”, Minska, Baltkrievija, kuru ietvaros tiek īstenotas dažādas pētnieciskas aktivitātes.

Docētāju pētniecības un radošā darbība ir cieši saistīta ar studiju procesu, veicinot studentiem izpratni par inovāciju nozarē saistību ar reālās organizācijas vajadzībām.

2015./2016. studiju gadā akadēmiskais personāls kopā ar studentiem strādāja pie pētījumu tēmām.

Pētījumu tēma 2015./2016. studiju gadā studiju virzienā *“Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”* bija „Aktualitātes Latvijas uzņēmējdarbības un uzņēmumu vadības praksē”. Tēma atspoguļojas kvalifikācijas darbu tematikā un prakses uzdevumu īstenošanā.

## **1.8. Informācija par ārējiem sakariem**

### **1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs**

BVK sadarbojas ar dažādām institūcijām un profesionālām organizācijām, citām augstākās izglītības iestādēm. Sadarbība tiek nodrošināta, balstoties uz savstarpēji noslēgtiem sadarbības līgumiem, kā arī balstoties uz ilgtermiņā nodibinātām koleģiālām un draudzīgām attiecībām. BVK ir Latvijas Koledžu asociācijas biedre. BVK vadība regulāri piedalās asociācijas rīkotajos semināros, diskusijās un apmaiņas braucienos. BVK izveidojusies laba sadarbība ar uzņēmumiem, valsts iestādēm, nevalstiskām organizācijām u.c. Koledža aktīvi sadarbojas ar darba devējiem, galvenie sadarbības virzieni – prakses vietas nodrošināšana, darba devēju dalība vieslekcijās „Profesionāla tēla veidošana”, lektore - Ilze Blumfelde) un BVK organizētajās zinātniski praktiskajās konferencēs, studiju kursu docēšana, kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana, darbs valsts noslēguma pārbaudījuma komisijā, kā arī pētniecisko un jaunrades projektu īstenošana.

Sadarbība ar darba devējiem galvenokārt tiek īstenota studējošo prakses laikā, kad studējošie iziet praksi konkrētā darba devēja uzņēmumā vai iestādē. Tāpat darba devēji tiek pieaicināti studiju prakses aizstāvēšanā, kvalifikācijas darbu aizstāvēšanā, tiek īstenota kopīgu projektu izstrādāšana, atvērtās diskusijas ar BVK vadību par studējošo nodarbinātību, tiek organizēti kopīgi semināri un vieslekcijas. Studiju virziena ietvaros notiek sadarbība ar nozares profesionāļiem. Prakses nodrošināšanai tiek noslēgti rakstiski līgumi par ilgstošu sadarbību.

### 1.8.2. Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

Studiju virziens darbojas aizvien pieaugošas starptautiskas konkurences apstākļos, kur starpkultūru saprašanās un sadarbība ir pamats veiksmīgai attīstībai nākotnē.

Studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, starptautiskās pieredzes pilnveidošanai un sadarbības veicināšanai BVK ir reģistrējies Eiropas Tālmācības tīkla vietnē EDEN (*European Distance Education Network*) and *E Learning Network*<sup>14</sup>. (skat. 14.pielikumu). Organizācija apvieno Eiropas vadošās tālmācības institūcijas, organizējot starptautiskās konferences, seminārus, forumus, izdodot zinātniska un praktiska rakstura rakstu krājumus un grāmatas.

Notikuši vairāki klientu konsultantu un studiju koordinātoru pieredzes apmaiņas semināri ar Oregonas Universitātes akadēmisko personālu 2015./2016.studiju gadā, lai pilnveidotu virtuālo mācību vidi.

### 1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

Studiju virziena programmā studējošie nav piedalījušies studentu apmaiņas programmās. BVK ir pieņēmusi lēmumu pieteikties konkursā dalībai Erasmus Universitātes hartā, attiecīgi notiek darbs pie uzņemšanas noteikumu izpētes un atbilstošu apstākļu radīšanas tuvākajā nākotnē.

Studiju virzienā pašlaik studē vairāki ārvalstu studenti, kuru dzīves vieta ir ārpus Latvijas, taču pieejamā studiju atbalsta specifika (virtuālā vide, mācību materiāli, akadēmiskā un administratīvā personāla tiešsaiste, kontaktstundas, konsultācijas) nodrošina pilnvērtīgu iespēju iegūt izglītību, atrodoties ārpus Latvijas un studējot tālmācībā.

### 1.8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām

Studiju virziena ietvaros notiek akadēmiskā personāla un studentu sadarbība ar citām Latvijas augstskolām (SIA "Biznesa augstskola Turība", Baltijas Starptautiskā akadēmija,

---

<sup>14</sup> European Distance Education Network [tiešsaiste] [www.eden-online.org](http://www.eden-online.org)

Rēzeknes augstskola) pētniecības jomā, piedaloties to organizētajās konferencēs un semināros, piedāvājot studentiem noklausītos konkrētus mācību kursus u.c..

BVK studējošā apliecība ir ekvivalents „Vienotai lasītāja kartei” un kartes lietotājam dod tiesības izmantot informācijas avotus un pakalpojumus citu augstskolu bibliotēkās: Latvijas Universitātes bibliotēka, Rīgas Tehniskās universitātes Zinātniskā bibliotēka, Rīgas Stradiņa Universitātes bibliotēka, Latvijas Akadēmiskā bibliotēka, Latvijas Lauksaimniecības universitātes Fundamentālā bibliotēka, Medicīnas zinātniskā bibliotēka, Latvijas Policijas akadēmijas Fundamentālā bibliotēka.<sup>15</sup>

Sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām notiek piedaloties Latvijas koledžu asociācijas pasākumos, kuros notiek pieredzes apmaiņa, kā arī tiek iegūta aktuāla informācija.

BVK noslēgusi sadarbības līgumus ar šādām ārvalstu tālmācības institūcijām Kauņas Tehnoloģiskā universitāte (Kauņa, Lietuva),

- Tālmācības studiju centrs Baltijas Izglītības Tehnoloģiju institūts (Viļņa, Lietuva),
- Privātā izglītības iestāde “Uzņēmējdarbības institūts” (Minska, Baltkrievijas Republika),
- Ekonomikas un tieslietu akadēmija (Alma Ata, Kazahstāna)

par docētāju iesaistīšanu dažādu projektu izstrādē un realizācijā, moduļu īstenošanā, atsevišķu studiju kursu apgūšanā, docētāju dalību Valsts pārbaudījumu komisiju darbā un konferencēs, par piedalīšanos pieredzes apmaiņas semināros, u.c.

Koledža pieredzes apmaiņas nolūkā apmeklēja Lielbritānijas Atvērto universitāti un Hāgenas Tālmācības universitāti, kā arī Oregonas universitāti un Zviedrijas Vidus universitāti, lai pilnveidotu studiju metodes un pielietotu mūsdienīgus, inovatīvus, oriģinālus studiju atbalsta līdzekļus studiju procesā, īpašu uzmanību veltot tādiem tematiem kā ideju menedžments, modernās prezentācijas tehnoloģijas, publiskā uzstāšanās, kritiskā domāšana, organizāciju psiholoģija, mērķu un laika menedžments.

1.8.5. Studiju virziena vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml. Biznesa vadības koledžas studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (turpmāk tekstā – studiju virziens) tika akreditēts ar akreditācijas lapu Nr.321

---

<sup>15</sup> BVK Padomes nolikums [tiešsaiste] [www.bvk.lv/noderigi\\_raksti/studiju\\_nolikums\\_bvk.pdf](http://www.bvk.lv/noderigi_raksti/studiju_nolikums_bvk.pdf)

(2013.gada 12. jūnija lēmums Nr. 142 un 2014. gada 10. decembra lēmums Nr.336) nosakot akreditācijas termiņu līdz 2019.gada 11.jūnijam.

### **1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

BVK stratēģijā kā prioritārs studiju virziena vērtēšanas kritērijs ir izvirzīta kvalitātes nodrošināšana un pilnveide.

1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Studiju virziena attīstības tendences regulāri tiek apspriestas Studiju padomē, BVK Padomē, studentu pašpārvaldē, veicot SVID analīzi, kā arī akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošanu.

Divas reizes gadā (janvārī un jūlijā) notiek akadēmiskā, administratīvā personāla, studējošo, absolventu un sadarbības partneru tikšanās BVK Padomē, lai izvērtētu iepriekšējā studiju gada uzņemšanas rezultātus, prezentētu jaunākos un aktuālākos sasniegumus – jaunos zinātniskos sasniegumus (doktora disertācijas, zinātniskie amati), lai analizētu studiju procesu un studējošo vajadzības, noteiktu prioritātes, īpašu uzmanību pievēršot studējošo aptaujas rezultātiem u.c. Tiek pārrunātas nākotnes perspektīvas un attīstības iespējas, uzklauti viedokļi par studiju programmu un tās atbilstību darba tirgus prasībām, kā arī iespējamām nākotnes sadarbības formām utt.

Lai nodrošinātu studiju virziena kvalitātes nodrošināšanas un pilnveidošana sistēmas darbības nepārtrauktību, un lai raksturotu studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbību, tiek vērtēti studiju virziena stratēģijā izvirzītie svarīgākie kritēriji - studiju procesa kvalitāte, studiju programmas kvalitāte, akadēmiskā personāla kvalitāte. Šos vērtējumus kontrolē ārējie un iekšējie reglamentējošie dokumenti, kvalitātes novērtējuma procesā iesaistītās personas – BVK vadība, akadēmiskais personāls, studējošie, absolventi, darba devēji, Izglītības kvalitātes valsts dienests u.c.

Tālmācības **studiju procesa kvalitāte** BVK tiek vērtēta pēc šādiem kritērijiem:

- studējošo nodrošinājums ar tālmācības studiju atbalsta sistēmas elementiem (studiju materiāli, dažāda veida konsultācijas klātienē, elektroniski, pa telefonu utt.);
- patstāvīgā darba organizācija - plānojums, apjoms, pārbaudes veidi utt.;

- inovatīvas studiju procesa metodes, studijās sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana, jauno informāciju tehnoloģiju izmantojums (e-kursi, video lekcijas);
- zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāte un šo rezultātu izmantošana studiju procesa pilnveidošanai;
- studējošo iesaistīšana praktiski pētnieciskajā darbā (tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmas saturu);
- starptautiskā sadarbība, studējošo prakses iespējas.

**Studiju programmas kvalitāte** BVK tiek vērtēta pēc šādiem kritērijiem:

- programmas mērķa un uzdevumu skaidrība, sasniedzamība, atbilstība BVK attīstības stratēģijai un koncepcijai;
- studiju satura atbilstība LR izglītības normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, pirmā līmeņa profesionālās izglītības standartam, BVK iekšējiem normatīvajiem aktiem;
- studiju rezultātu atbilstība 1.līmeņa augstākās izglītības noslēguma prasību aprakstam (deskriptoriem)<sup>16</sup>;
- demokrātiska studiju programmas vadīšana, BVK vadības, akadēmiskā personāla, studējošo un darba devēju sadarbība programmas uzlabošanas nolūkos;
- studiju programmas metodiskais, informatīvais un tehniskais nodrošinājums;
- ikgadējs studiju programmu pašnovērtējums.

BVK **akadēmiskā personāla kvalitāte** tiek vērtēta pēc šādiem kritērijiem :

- akadēmiskā personāla atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām;
- profesionālā kompetence (īpaši prasme strādāt ar tālmācības studentiem, prasme strādāt ar pieaugušajiem), radošums;
- zinātniski pētnieciskais darbs (docētāji veic pastāvīgu zinātniski pētniecisko darbu, kura rezultāti tiek publiskoti, piemēram, prezentēti zinātniskajās konferencēs).

Studiju virziena programmas iekšējā izvērtēšanā ir iesaistīti visi docētāji, Valsts pārbaudījumu komisijā līdzās BVK docētājiem studējošo zināšanas un gala darbu vērtē arī

<sup>16</sup> MK noteikumi Nr.990 *Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju*.EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti [tiešsaiste] [www.likumi.lv/doc.php?id=184810](http://www.likumi.lv/doc.php?id=184810)

citu Latvijas augstskolu mācībspēki (*Dr.pol. A.Baldiņš, Mg.oec. I.Dembovska*) un nozaru speciālisti (*MBA D.Locāns – LBKA izpilddirektors, Gundega Turnele - direktore Pilna servisa pasākumu aģentūra "Pareizā ķīmija", Vanda Brūvele - valdes locekle, nodibinājums "Ronald McDonald House Charities Latvija"*).

Regulāri, uzsākot jaunu studiju gadu, tiek aktualizētas studiju programmu kursu anotācijas un kursu programmas, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra un studiju darbu (prakses atskaišu, kvalifikācijas darbu) metodiskie norādījumi. Akadēmiskajam personālam tiek organizēti semināri par jaunākajām mācību pedagoģiskajām metodēm, pieejām, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu, konferenču apmeklēšana.

Akadēmiskais personāls un studiju programmu vadītāji piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos, sadarbojoties ar citu valstu augstskolām, tiekoties ar uzņēmējiem, kā arī savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, studējošo pētnieciskos darbus un projektus, analizējot to rezultātus.

BVK vadība pastāvīgi seko telpu un tehniskā aprīkojuma kvalitātes prasību atbilstībai. Telpas ir funkcionālas, labiekārtotas, estētiski noformētas un racionālas mūsdienīga studiju procesa nodrošināšanai.

#### 1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

BVK ir ieviesta iekšējās kvalitātes sistēma, un tā atbilst ENQA izstrādātajam Eiropas standarta un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (*ESG*)<sup>17</sup> prasībām. Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" ir veidots, pamatojoties uz profesijas standarta 4. kvalifikācijas līmenim atbilstošu zināšanu, prasmju un kompetences aprakstu un tam atbilstošu vērtēšanas sistēmu.

Kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai BVK izmanto mūsdienu informācijas tehnoloģiju iespējas:

---

<sup>17</sup> Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)  
[www.enqa.eu/2015/11/ESG\\_2015.pdf](http://www.enqa.eu/2015/11/ESG_2015.pdf)



- studējošajiem ir iespēja izmantot BVK mājaslapā ([www.bvk.lv](http://www.bvk.lv)) iekļauto informāciju - aktualitātes, studiju programmas apraksts, studiju plāns, studiju kursu apraksti;
- autorizējoties mācību vidē, izmantojot individuālu paroli, studējošajiem ir iespēja uzzināt savus vērtējumus, studiju maksājumu vēsturi, noskatīties videolekcijas, noklausīties audio lekcijas, studējošajam ir iespējams saņemt akadēmisku un organizatorisku atbalstu, uzdot jautājumus noteikta studiju kursa docētājam, saņemt profesionālu atbildi, realizēt atgriezenisko saikni, vērtējot studiju procesa kvalitāti koledžā, sniedzot ierosinājumus, ieteikumus darba uzlabošanai, atzīmējot sasniegumus un trūkumus;
- atsevišķu kursu (*Datorzinības, Biznesa angļu valoda*) kvalitatīvākai apguvei pieejami papildus mācību materiāli.

Izmantojot BVK tālmācības studiju atbalsta līdzekļus studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite, kā arī izmantojot oriģinālus tālmācības studiju materiālus notiek netiešs dialogs starp kursa autoru un studējošo. **Studiju materiāli** ir galvenie **akadēmiskā atbalsta** (zināšanu, profesionālo iemaņu un prasmju iegūšana un uzlabošana) nodrošinātāji, paredzot pašpārbaudes uzdevumus, kontroljautājumus, paškontroles testus.

**Akadēmiskais atbalsts** ietver – praktiskas nodarbības: diskusijas, „prāta vētra”, simulācijas, lomu spēles, projektu prezentācijas, problēmjautājumu analīzi utt., kā arī individuālas mācību spēku konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē (*Skype*), kuru laikā tiek respektēts un izzināts studējošo viedoklis, viņu personiskā un darba pieredze.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, tā pilnveidošanā tiek iesaistīti studējošie - BVK vadība un studiju programmas vadītājs regulāri veic pārrunas un aptaujas ar studējošajiem par studiju procesa organizācijas aktuāliem jautājumiem, kā arī lai izvērtētu tālmācības studiju atbalsta sistēmas elementu kvalitāti, docētāju profesionalitāti, prasmi un meistarību kontaktēties ar studentiem.

1.9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas

BVK aktīvi sadarbojas ar citām augstskolām, atbilstoši ir noslēgti sadarbības līgumi, kuros ir paredzētas studiju turpināšanas iespējas un finanšu garantijas gadījumā, ja BVK

nevar nodrošināt studējošo apmācību licencētā vai akreditētā studiju programmā. BVK studenti var īstenot studiju turpināšanu, atbilstoši noslēgtajam sadarbības līgumam ar:

1. SIA "Biznesa augstskola Turība".
2. Grāmatvedības un finanšu koledža.
3. Rīgas starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RiSEBA).

Pamatojoties uz BVK noslēgtajiem līgumiem ar augstskolām par sadarbību studiju un pētniecības jomā, ISMA apņemas nodrošināt BVK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu "Grāmatvedība un finanšu plānošana" absolventu studiju turpināšanas iespējas augstskolas 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība”.

RA apņemas nodrošināt BVK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu "Grāmatvedība un finanšu plānošana" absolventu studiju turpināšanas iespējas augstskolas 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Ekonomika”.

1. Rēzeknes Augstskola (RA)
2. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA)
3. Rīgas starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RiSEBA).

## 2. Studiju virzienā iekļauto studiju programmu raksturojums

Studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" BVK īsteno piecas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (skat. 6.tabulu).

6.tabula Studiju programmu atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Nr. p.k	Studiju programmas līmenis un nosaukums (programmas saīsinājums)	Iegūstamā kvalifikācija	Īstenošanas veids un valoda	KP/ ETC	Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi:	Studiju programmas īstenošanas ilgums un vieta
1.	"Komercedarbība"	Mārketinga un tirdzniecības speciālists	Tālmācības studijas latviešu valodā	80 120	Vispārējā vidējā izglītība Profesionālā vidējā izglītība	2,5 gadi Rīga

2.	“Personāla psiholoģija un cilvēkresursu vadība”	Personāla speciālists	Tālmācības studijas latviešu valodā	80 120	Vispārējā vidējā izglītība Profesionālā vidējā izglītība	2,5 gadi Rīga
3.	“Iestāžu darba organizācija un vadība”	Biroja administrators	Tālmācības studijas latviešu valodā	80 120	Vispārējā vidējā izglītība Profesionālā vidējā izglītība	2,5 gadi Rīga
4.	“Mikro, mazo un vidējo uzņēmumu vadība”	Komercdarbības speciālists	Tālmācības studijas latviešu valodā	88 132	Vispārējā vidējā izglītība Profesionālā vidējā izglītība	2,5 gadi Rīga
5.	“Grāmatvedība un finanšu plānošana”	Grāmatvedis	Tālmācības studijas latviešu valodā	86 129	Vispārējā vidējā izglītība Profesionālā vidējā izglītība	2,5 gadi Rīga

## 2.1. STUDIJU PROGRAMMAS „KOMERCDARBĪBA” RAKSTUROJUMS

### 2.1.1. Studiju programmas mērķis, uzdevumi

Biznesa vadības koledžas (*turpmāk BVK*) pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „**Komercdarbība**” (*iegūstamā kvalifikācija – mārketinga un tirdzniecības speciālists*) pašlaik Latvijā ir vienīgā **tālmācībā** realizētā pirmā līmeņa profesionālā studiju programma, kuras apguve nodrošina mārketinga un tirdzniecības speciālista kompetencēm atbilstošas kvalifikācijas ieguvu. Programmas **mērķis** ir sagatavot augsta līmeņa mārketinga un tirdzniecības speciālistus, izmantojot tālmācības studiju formas priekšrocības, nodrošinot studējošos ar vispārīgo teorētisko vadības un sociālo zināšanu bāzi, kas dod iespēju turpmākajā studiju procesā modelēt un veidot priekšstatus par dažādām vadības teorijām un praksi iestāžu un uzņēmumu organizācijā un vadībā, un dod iespēju izprast aktuālās ekonomikas attīstības likumsakarības un principus, apgūt prasmes un iemaņas iegūtās teorētiskās zināšanas lietot uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai.

Studiju programmas mērķis ir saskaņā ar BVK kopējiem mērķiem un atbilst attīstības stratēģijai.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- Studiju procesu orientēt tā, lai nozares un profesionālajos studijuursos būtu iespēja apgūt un praktiski nostiprināt nepieciešamās zināšanas un iemaņas izvēlētajā specialitātē.

- 3. un 4. semestrī, izejot *Mārketinga (Tirgzinību) praksi* un *Pārdošanas praksi*, nodrošināt to pakāpenību un secīgumu, lai studējošajam būtu iespēja pārbaudīt teorētiskās zināšanas praktiski un izvēlēties kvalifikācijas darba tēmu.
- Sagatavot absolventu reālai profesionālai darbībai uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai.
- Pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām dot iespēju iegūt specializāciju „*Mārketinga un tirdzniecības speciālists*”, izstrādājot kvalifikācijas darbu, kurā students veic pētījumus, demonstrējot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi.
- Sniegt vispusīgas zināšanas, kas paplašinātu redzesloku, pilnveidotu studējošā pasaules skatījumu, apgūstot vispārīzglītojošos studiju kursus.
- Attīstīt studējošo personību, viņu radošās spējas un motivāciju tālākai izglītībai.

### 2.1.2. Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti

Absolventu sagatavotība atbilst profesijas „Mārketinga un tirdzniecības speciālista” standarta 4. kvalifikācijas līmeņa prasībām (*Reģistrācijas Nr. PS 0095, apstiprināts ar IZM 10.07.2002. rīkojumu Nr. 405, grozījumi 21.03.2011. PINTSA protokols Nr.3*), ([www.aiknc.lv/lv/prog\\_view.php?id=4937](http://www.aiknc.lv/lv/prog_view.php?id=4937); [visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps0095.pdf](http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps0095.pdf); [www.likumi.lv/doc.php?id=158087](http://www.likumi.lv/doc.php?id=158087)).

Absolventu profesionālā sagatavotība atbilst studiju turpināšanai 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmās.

### 2.1.3. Studiju programmas plāns

(studiju kursu un studiju moduļu saraksts, apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)

Mācību kursi	Kursa vadītājs	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	KP	ETC	Pārbau dījuma veids
<b>Vispārīzglītojošie mācību kursi (Obligātie)</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	
Datorzinības I	Mg.sc.ing. I. Urpena	2					2	3	IE
Datorzinības II	Mg.sc.ing. I. Urpena		2				2	3	E
Saskarsmes psiholoģija I	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	IE

Saskarsmes psiholoģija II	Dr. psych. A.Lasmane		2				2	3	E
Biznesa angļu valoda I, II	Mg. sc. admin.L.Beļicka	1	1				2	3	IE/E
Biznesa krievu valoda I,II	Mg. psych. Mg. sc. ing. T. Timofejeva			1	1		2	3	IE/E
Mārketings I	Mg oec I.Dembovska	2					2	3	IE
Mārketings II	Mg oec I.Dembovska		2				2	3	E
Organizāciju psiholoģija I	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	IE
Organizāciju psiholoģija II	Dr. psych. A.Lasmane		2				2	3	E
<b>Nozares mācību kursi (Ierobežotā izvēle)</b>							<b>26</b>	<b>39</b>	
Statistika	Mg. paed, Mg. oec. A. Vītiņa				2		2	3	IE
Mikroekonomika	Dr.oec. A. Fedotovs		3				3	4,5	E
Makroekonomika	Dr.oec. A. Fedotovs			3			3	4,5	E
Tiesību zinības	LL.M. V. Nerets			2			2	3	IE
Uzņēmējdarbība	MBA A.Lapiņš				2		2	3	IE
Projektu sagatavošana un vadīšana	Dr.paed L.Ose			2			2	3	IE
Pārdošanas vadība	Mg oec I.Dembovska			2			2	3	IE
Profesionāla klientu apkalpošana	Mg paed.A. Kārklīš	2					2	3	IE
Mārketinga plānošana un reklāma	Mg oec I.Dembovska		2				2	3	IE
Grāmatvedības pamati	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsons					2	2	3	IE
Komerctiesības	Mg.iur. S.Huška		2				2	3	IE
Starptautiskā tirdzniecība	Mg oec I.Dembovska					2	2	3	IE
<b>Izvēle ( studejošais izvēlas 10 kredītpunktu apjomā)</b>							<b>10</b>	<b>15</b>	
Sociālpsiholoģiskie treniņi	Mg.psych. D. Bērziņa	X					2	3	IE
Aroda veselība, drošība un civilā aizsardzība	Mg.paed. K.Lapiņa			X			2	3	IE
Loģistika	Mg.oec. J.Bisenieks		X				2	3	IE
Lietišķā etiķete	Bs. paed. I. Kuģeniece	X					2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture I	Mg. hist G. Rinka				X		2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture II	Mg. hist G. Rinka					X	2	3	E
Cilvēkresursu vadība I	Dr. psych. A.Lasmane				X		2	3	IE
Cilvēkresursu vadība II	Dr. psych. A.Lasmane					X	2	3	IE
Vadzinības	Dr. psych. A.Lasmane			X			2	3	IE
Publiskās uzstāšanās māksla	Mg paed.A. Kārklīš		X				2	3	IE
Profesionalitāte un karjera I, II, III, IV, V		X	X	X	X	X	2	3	IE
<b>PRAKSE</b>							<b>16</b>	<b>24</b>	
Tirgzinību prakse	Mg oec I.Dembovska			8			8	12	AIZST.
Pārdošanas prakse	Mg oec I.Dembovska				8		8	12	AIZST.

Kvalifikācijas darbs							8	12	
Kvalifikācijas darbs						8			AIZST.
	Kopā:		13	18	20	15	14	80	120

## 2.2. STUDIJU PROGRAMMA „PERSONĀLA PSIHOLOĢIJA UN CIVĒKRESURSU VADĪBA” RAKSTUROJUMS

### 2.2.1. Studiju programmas mērķis, uzdevumi

**Biznesa vadības koledžas** (*turpmāk – BVK*) pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „**Personāla psiholoģija un cilvēkresursu vadība**” (*iegūstamā kvalifikācija – personāla speciālists*) pašlaik Latvijā ir vienīgā **tālmācībā** realizētā pirmā līmeņa profesionālā studiju programma, kuras apguve nodrošina personāla speciālista kompetencēm atbilstošas kvalifikācijas ieguvu.

Programmas **mērķis** ir sagatavot augsta līmeņa personāla speciālistus, izmantojot tālmācības studiju formas priekšrocības, nodrošinot studējošos ar vispārīgo teorētisko vadības un psiholoģijas zināšanu bāzi, kas dod iespēju turpmākajā studiju procesā modelēt un veidot priekšstatus par dažādām saskarsmes, vadības, komunikācijas teorijām un praksi personāla psiholoģijā un cilvēkresursu vadībā, apgūt prasmes un iemaņas iegūtās teorētiskās zināšanas lietot uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai.

Studiju programmas mērķis ir saskaņā ar BVK kopējiem mērķiem un atbilst attīstības stratēģijai.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- studiju procesu orientēt tā, lai nozares un profesionālajos studijuursos būtu iespēja apgūt un praktiski nostiprināt nepieciešamās zināšanas un iemaņas izvēlētajā specialitātē;
- 3.un 4.semestrī kvalifikācijas “**Personāla speciālists**” iegūšanai organizēt “*Personāla psiholoģijas praksi*” un “*Cilvēkresursu vadības praksi*” , nodrošināt to pakāpenību un secīgumu, lai studējošajam būtu iespēja pārbaudīt teorētiskās zināšanas praktiski un izvēlēties kvalifikācijas darba tēmu;
- sagatavot absolventu reālai profesionālai darbībai uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai;
- pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām dot iespēju iegūt specializāciju „*Personāla speciālists*”, izstrādājot kvalifikācijas darbu, kurā

students veic pētījumus, demonstrējot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi;

- sniegt vispusīgas zināšanas, kas paplašinātu redzesloku, pilnveidotu studējošā pasaules skatījumu, apgūstot vispārīzglītojošos studiju kursus;
- attīstīt studējošo personību, viņu radošās spējas un motivāciju tālākai izglītībai.

### 2.2.2. Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti

Saskaņā ar MK 2001.gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 „*Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*” studējošie ir ieguvuši nepieciešamo **profesionālo augstāko izglītību** profesionālās darbības veikšanai.

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā tiek piešķirta „*Personāla speciālista*” profesionālā kvalifikācija (*ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas kods – 24 23 07*) atbilstoši MK 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr. 461 “*Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību*”.

Absolventu sagatavotība atbilst profesijas „Personāla speciālista” standarta 4.kvalifikācijas līmeņa prasībām (*Reģistrācijas Nr. PS 0096, apstiprināts ar IZM rīkojumu Nr. 405 10.07.2002.,grozījumi 17.06.2009. PINTSA protokols Nr.5*) [visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0096.pdf](http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0096.pdf)  
[www.likumi.lv/doc.php?id=158087](http://www.likumi.lv/doc.php?id=158087)

Absolventu profesionālā sagatavotība atbilst studiju turpināšanai 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmās.

7.tabula

### Sasniedzamo rezultātu vērtēšanas kritēriji

Sasniedzamais rezultāts - kritērijs	Vērtēšanas kritērijs
Iegūtā izglītība un profesionālā kvalifikācija nodrošina iespēju veidot veiksmīgu karjeru izvēlētajā specialitātē un dot ieguldījumu valsts attīstībā.	Tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas un analizēti to rezultāti.
Absolventi ir sagatavoti studijām otrā līmeņa augstākās izglītības programmās.	Absolventu skaits, kuri turpina studijas otrā līmeņa augstākās izglītības programmās.

### 2.2.3. Studiju programmas plāns

(studiju kursu un studiju moduļu saraksts, apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)

Mācību kursi	Kursa vadītājs							KP	ETC	
--------------	----------------	--	--	--	--	--	--	----	-----	--

		1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem			Pārbau dījuma veids
<b>Vispārizglītojošie mācību kursi (Obligātie)</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	
Datorzinības I	Mg.sc.ing. I. Urpena		2				2	3	E
Saskarsmes psiholoģija I	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	IE
Saskarsmes psiholoģija II	Dr. psych. A.Lasmane		2				2	3	E
Biznesa angļu valoda I, II	Mg. Sc. admin.L.Beļicka	1	1				2	3	IE/E
Biznesa krievu valoda I, II	Mg. psych. Mg. sc. ing. T. Timofejeva			1	1		2	3	IE/E
Psiholoģijas pamati	Dr. sc. admin I.Daiktere	2					2	3	IE
Vadzinības I	Dr. psych. A.Lasmane			2			2	3	IE
Vadzinības II	Dr. psych. A.Lasmane				2		2	3	E
Organizāciju psiholoģija I	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	IE
Organizāciju psiholoģija II	Dr. psych. A.Lasmane		2				2	3	E
<b>Nozares mācību kursi (Ierobežotā izvēle)</b>							<b>26</b>	<b>39</b>	
Aroda veselība, drošība un civilā aizsardzība	Mg.paed. K.Lapiņa		2				2	3	IE
Sociālpsiholoģiskie treniņi I un II	Mg.psych. D. Bērziņa	2	2				4	6	IE
Statistika	Mg. paed, Mg. oec. A. Vītiņa					2	2	3	IE
Komerctiesības	Mg.iur. S.Huška					2	2	3	IE
Darba un sociālās tiesības	Mg.oec. I.Rubene			2			2	3	E
Ekonomika	Dr.oec. A. Fedotovs				2		2	3	IE
Uzņēmējdarbība	MBA A.Lapiņš	2					2	3	E
Sociālā psiholoģija I, II	Dr. sc. admin I.Daiktere			4			4	6	E
Cilvēkresursu vadība I, II	Dr. psych. A.Lasmane	2	2				4	6	IE/E
Lietvedība, lietišķā korespondence un arhivēšana	Mg.sc.soc. D.Mateusa	2					2	3	IE
<b>Izvēle ( studējošais izvēlas 10 kredītpunktu apjomā)</b>							<b>10</b>	<b>15</b>	
Latviešu valodas kultūras jautājumi	Mg.hum. I. Sjomkāne				X		2	3	IE
Lietišķā etiķete	Bs. paed. I. Kuģeniece	X					2	3	IE
Grāmatvedības pamati	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone					X	2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture I	Mg. hist G. Rinka		X				2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture II	Mg. hist G. Rinka			X			2	3	E
Mārketing I	Mg oec I.Dembovska	X					2	3	IE
Mārketing II	Mg oec I.Dembovska		X				2	3	E
Profesionāla klientu apkalpošana	Mg paed.A. Kārklīņš				X		2	3	IE
Sabiedriskās attiecības	Mg.sc. Soc. L.Āzena					X	2	3	IE
Projektu sagatavošana un vadīšana	Dr.paed L.Ose			X			2	3	IE
Profesionalitāte un karjera I, II, III, IV, V		X	X	X	X	X	2	3	IE
<b>PRAKSE</b>							<b>16</b>	<b>24</b>	
Personāla psiholoģijas prakse	Dr. psych. A.Lasmane, Dr.sc. adminstr. S.Enkuzena			8			8	12	AIZST



Cilvēkresursu vadības prakse	Dr. psych. A.Lasmane, Dr.sc. adminstr. S.Enkuzena				8		8	12	AIZST
<b>Kvalifikācijas darbs</b>							<b>8</b>	<b>12</b>	
Kvalifikācijas darbs					8				AIZST
Kopā:		17	1 5	19	15	14	<b>80</b>	<b>120</b>	

## 2.3. STUDIJU PROGRAMMAS „IESTĀŽU DARBA ORGANIZĀCIJA UN VADĪBA” RAKSTUROJUMS

### 2.3.3. Studiju programmas mērķis, uzdevumi

**Biznesa vadības koledžas** (*turpmāk – BVK*) pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „Iestāžu darba organizācija un vadība” (*iegūstamā kvalifikācija – biroja administrators*) pašlaik Latvijā ir vienīgā **tālmācībā** realizētā pirmā līmeņa profesionālā studiju programma, kuras apguve nodrošina biroja administratora kompetencēm atbilstošas kvalifikācijas iegūvi.

Programmas **mērķis** ir sagatavot augsta līmeņa biroja administratorus, izmantojot tālmācības studiju formas priekšrocības, nodrošinot studējošos ar vispārīgo teorētisko vadības un psiholoģijas zināšanu bāzi, kas dod iespēju turpmākajā studiju procesā modelēt un veidot priekšstatus par dažādām saskarsmes, vadības teorijām un praksi iestāžu un uzņēmumu organizācijā, apgūt prasmes un iemaņas iegūtās teorētiskās zināšanas lietot uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai.

Studiju programmas mērķis ir saskaņā ar BVK kopējiem mērķiem un atbilst attīstības stratēģijai.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- studiju procesu orientēt tā, lai nozares un profesionālajos studijuursos būtu iespēja apgūt un praksi laikā nostiprināt nepieciešamās zināšanas un iemaņas izvēlētajā specialitātē;
- 3.un 4.semestrī kvalifikācijas “**Biroja administrators**” iegūšanai organizēt „**Biroja darba organizācijas praksi**” un „**Lietvedības praksi**”, nodrošināt praksi pakāpenību un secīgumu, lai studējošajam būtu iespēja pārbaudīt teorētiskās zināšanas praktiski un izvēlēties kvalifikācijas darba tēmu;
- sagatavot absolventu reālai profesionālai darbībai uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai;
- pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām dot iespēju iegūt specializāciju „**Biroja administrators**”, izstrādājot kvalifikācijas darbu, kurā

students veic pētījumus, demonstrējot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi;

- sniegt vispusīgas zināšanas, kas paplašinātu redzesloku, pilnveidotu studējošā pasaules skatījumu, apgūstot vispārīzglītojošos studiju kursus;
- attīstīt studējošo personību, viņu radošās spējas un motivāciju tālākai izglītībai.

#### 2.3.4. Studiju programmas paredzami sasniedzamie rezultāti

Saskaņā ar MK 2001.gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 „*Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*” studējošie ir ieguvuši nepieciešamo **profesionālo augstāko izglītību** profesionālās darbības veikšanai.

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā tiek piešķirta „*Biroja administratora*” profesionālā kvalifikācija (*ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas kods – 34 39 27*) atbilstoši MK 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr. 461 “*Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību*”.

Absolventu sagatavotība atbilst profesijas „*Biroja administratora*” standarta 4.kvalifikācijas līmeņa prasībām (*Reģistrācijas Nr. PS 0201, apstiprināts ar IZM rīkojumu Nr. 424 08.09.2003.*) ([visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps0201.pdf](http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps0201.pdf)).

Absolventu profesionālā sagatavotība atbilst studiju turpināšanai 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmās.

8.tabula Sasniedzamo rezultātu vērtēšanas kritēriji

Sasniedzamais rezultāts - kritērijs	Vērtēšanas kritērijs
Iegūtā izglītība un profesionālā kvalifikācija nodrošina iespēju veidot veiksmīgu karjeru izvēlētajā specialitātē un dot ieguldījumu valsts attīstībā.	Tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas un analizēti to rezultāti.
Absolventi ir sagatavoti studijām otrā līmeņa augstākās izglītības programmās.	Absolventu skaits, kuri turpina studijas otrā līmeņa augstākās izglītības programmās.

#### 2.3.5. Studiju programmas plāns

(studiju kursu un studiju moduļu saraksts, apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)

Mācību kursi	Kursa vadītājs	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	KP	ET C	Pārbau dījuma veids

Vispārizglītojošie mācību kursi (Obligātie)							20	30	
Datorzinības I	Mg.sc.ing. I. Urpena	2					2	3	IE
Datorzinības II	Mg.sc.ing. I. Urpena		2				2	3	E
Saskarsmes psiholoģija I	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	IE
Saskarsmes psiholoģija II	Dr. psych. A.Lasmane		2				2	3	E
Biznesa angļu valoda I,II	Mg. Sc. admin.L.Beļicka	1	1				2	3	IE/E
Biznesa krievu valoda I, II	Mg. psych. Mg. sc. ing. T. Timofejeva			1	1		2	3	IE/E
Mārketings I	Mg oec I.Dembovska	2					2	3	IE
Mārketings II	Mg oec I.Dembovska		2				2	3	E
Organizāciju psiholoģija I	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	IE
Organizāciju psiholoģija II	Dr. psych. A.Lasmane		2				2	3	E
Nozares mācību kursi (Ierobežotā izvēle)							26	39	
Aroda veselība, drošība un civilā aizsardzība	Mg.paed. K.Lapiņa				2		2	3	IE
Latviešu valodas kultūras jautājumi	Mg.hum. I. Sjomkāne		2				2	3	IE
Vadzinības I	Dr. psych. A.Lasmane			2			2	3	IE
Projektu sagatavošana un vadīšana	Dr.paed L.Ose		2				2	3	IE
Tiesību zinības	LL.M V.Nerets			2			2	3	IE
Lietišķā etiķete	Bs. paed. I. Kuģeniece	2					2	3	IE
Lietvedība, lietišķā korespondence un arhivēšana	Mg.sc.soc. D.Mateusa		2				2	3	IE
Uzņēmējdarbība	MBA A.Lapiņš				2		2	3	IE
Profesionāla klientu apkalpošana	Mg paed.A. Kārklīš	3					3	4,5	E
Sabiedriskās attiecības I	Mg.sc. Soc. L.Āzena			3			3	4,5	E
Cilvēkresursu vadība I	Dr. psych. A.Lasmane				2		2	3	IE
Cilvēkresursu vadība II	Dr. psych. A.Lasmane					2	2	3	E
Izvēle ( studējošais izvēlas 10 kredītpunktu apjomā)							10	15	
Sociālpsiholoģiskie treniņi	Mg.psych. D. Bērziņa	X					2	3	IE
Sociālā psiholoģija I	Dr. sc. admin I.Daiktere	X					2	3	IE
Sociālā psiholoģija II	Dr. sc. admin I.Daiktere		X				2	3	IE
Darba un sociālās tiesības	Mg.oec. I.Rubene				X		2	3	IE
Komerctiesības	Mg.iur. S.Huška					X	2	3	IE
Publiskās uzstāšanās māksla	Mg paed.A. Kārklīš		X				2	3	IE
Mārketinga plānošana un reklāma	Mg oec I.Dembovska			X			2	3	IE
Grāmatvedības pamati	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone			X			2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture I	Mg. hist G. Rinka				X		2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture II	Mg. hist G. Rinka					X	2	3	E
Profesionalitāte un karjera I, II, III, IV, V		X	X	X	X	X	2	3	IE
PRAKSE							16	24	

Lietvedības prakse	Mg.sc.soc. D.Mateusa			8			8	12	AIZST.
Biroja darba prakse	Mg.sc.soc. D.Mateusa				8		8	12	AIZST.
<b>Kvalifikācijas darbs</b>							<b>8</b>	<b>12</b>	
Kvalifikācijas darbs						8		0	AIZST.
Kopā:		16	17	18	17	12	<b>80</b>	<b>120</b>	

## 2.4. STUDIJU PROGRAMMAS „MIKRO, MAZO UN VIDĒJO UZŅĒMUMU VADĪBA” RAKSTUROJUMS

### 2.4.3. Studiju programmas mērķis, uzdevumi

**Biznesa vadības koledžas** (*turpmāk – BVK*) pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „**Mikro, mazo un vidējo uzņēmumu vadība**” (*iegūstamā kvalifikācija – komercdarbības speciālists vai komercdarbības speciālists lauksaimniecībā*) pašlaik Latvijā ir vienīgā **tālmācībā** realizētā pirmā līmeņa profesionālā studiju programma, kuras apguve nodrošina komercdarbības speciālista un komercdarbības speciālista lauksaimniecībā kompetencēm atbilstošas kvalifikācijas iegūvi.

Programmas **mērķis** ir sagatavot augsta līmeņa komercdarbības speciālistus vai komercdarbības speciālistus lauksaimniecībā, izmantojot tālmācības studiju formas priekšrocības, nodrošinot studējošos ar vispārīgo teorētisko vadības un sociālo zināšanu bāzi, kas dod iespēju turpmākajā studiju procesā modelēt un veidot priekšstatus par dažādām vadības teorijām un praksi iestāžu un uzņēmumu organizācijā un vadībā, un dod iespēju izprast aktuālās ekonomikas attīstības likumsakarības un principus, apgūt prasmes un iemaņas iegūtās teorētiskās zināšanas lietot uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai.

Studiju programmas mērķis ir saskaņā ar BVK kopējiem mērķiem un atbilst attīstības stratēģijai.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- studiju procesu orientēt tā, lai nozares un profesionālajos studijuursos būtu iespēja apgūt un prakšu laikā nostiprināt nepieciešamās zināšanas un iemaņas izvēlētajā specialitātē;
- 3. un 4. semestrī kvalifikācijas “**Komercdarbības speciālists**” iegūšanai organizēt “**Komercdarbības procesu apgūšanas praksi**” un “**Pirmskvalifikācijas praksi**”, nodrošināt prakšu pakāpenību un secīgumu, lai studējošajam būtu iespēja pārbaudīt teorētiskās zināšanas praktiski un izvēlēties kvalifikācijas darba tēmu;

- sagatavot absolventu reālai profesionālai darbībai uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai;
- pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām dot iespēju iegūt specializāciju „Komercdarbības speciālists” vai „Komercdarbības speciālists lauksaimniecībā”, izstrādājot kvalifikācijas darbu, kurā students veic pētījumus, demonstrējot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi;
- sniegt vispusīgas zināšanas, kas paplašinātu redzesloku, pilnveidotu studējošā pasaules skatījumu, apgūstot vispārīzglītojošos studiju kursus;
- attīstīt studējošo personību, viņu radošās spējas un motivāciju tālākai izglītībai.

#### 2.4.4. Studiju programmas paredzamie sasniedzamie rezultāti

Saskaņā ar MK 2001.gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” studējošie ir ieguvuši nepieciešamo **profesionālo augstāko izglītību** profesionālās darbības veikšanai.

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā tiek piešķirta „Komercdarbības speciālista” profesionālā kvalifikācija (*ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas kods – 33 39 20*) atbilstoši MK 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr. 461 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”.

Absolventu sagatavotība atbilst profesijas „Komercdarbības speciālista” standarta 4.kvalifikācijas līmeņa prasībām (*Reģistrācijas Nr. PS 0119, saskaņots 18.04.2012. PINTSA protokols Nr.4*),

[visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0119.pdf](http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0119.pdf)

[visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0469.pdf](http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0469.pdf)

[www.likumi.lv/doc.php?id=158087](http://www.likumi.lv/doc.php?id=158087)

Absolventu profesionālā sagatavotība atbilst studiju turpināšanai 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmās.

9.tabula Sasniedzamo rezultātu vērtēšanas kritēriji

Sasniedzamais rezultāts- kritērijs	Vērtēšanas kritērijs
Iegūtā izglītība un profesionālā kvalifikācija nodrošina iespēju veidot veiksmīgu karjeru izvēlētajā specialitātē un dot ieguldījumu valsts attīstībā	Tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas un analizēti to rezultāti.

Absolventi ir sagatavoti studijām otrā līmeņa augstākās izglītības programmās	Absolventu skaits, kuri turpina studijas otrā līmeņa augstākās izglītības programmās.
---	---

## 2.4.5. Studiju programmas plāns

(studiju kursu un studiju moduļu saraksts, apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)

Studiju kursi	Kursa vadītājs	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	KP	ETC	Pārbau dījuma veids
<b>Vispārīzglītojošie mācību kursi (Obligātie)</b>							<b>24</b>	<b>36</b>	
Informācijas tehnoloģijas	Mg.sc.ing. I. Urpena	2					2	3	E
Vadzinības I,II	Dr. psych. A.Lasmane	2	2				4	6	IE/E
Biznesa svešvaloda (angļu) I,II	Mg. Sc. admin. L.Beļicka	1	1				4	6	IE/E
Biznesa svešvaloda (krievu) I,II	Mg. psych. Mg. sc. ing. T. Timofejeva			1	1			0	IE/E
Mārketing I,II	Mg oec I.Dembovska	2	2				4	6	IE/E
Aroda veselība, drošība un vides aizsardzība	Mg.paed. K.Lapiņa	2					2	3	IE
Darba un sociālās tiesības	Mg.oec. I.Rubene		2				2	3	IE
Organizācijas psiholoģija I, II	Dr. psych. A.Lasmane	2	2				4	6	IE/E
Lietvedība, lietišķā korespondence un arhivēšana	Mg.sc.soc. D.Mateusa	2					2	3	IE
<b>Nozares mācību kursi (Ierobežotā izvēle)</b>							<b>30</b>	<b>45</b>	
Statistika	Mg. paed, Mg. oec. A. Vītiņa					2	2	3	IE
Mikroekonomika	Dr.oec. A. Fedotovs			3			3	4,5	E
Makroekonomika	Dr.oec. A. Fedotovs				3		3	4,5	E
Komerctiesības	Mg.iur. S.Huška		2				2	3	IE
Uzņēmējdarbība	MBA A.Lapiņš			2			2	3	IE
Projektu sagatavošana un vadīšana	Dr.paed L.Ose			2			2	3	IE
Finanšu grāmatvedība I	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone				2		2	3	IE
Vadības grāmatvedība	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone					2	2	3	IE
Cilvēkresursu vadība	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	IE
Mārketinga plānošana un reklāma	Mg oec I.Dembovska			2			2	3	IE
Nodokļi un nodevas	Mg.oec. A.Puzule		2				2	3	IE
Finanses un kredīts	Dr.oec. U.Zālītis				2		2	3	IE
Audits un saimnieciskās darbības analīze	Mg.oec. A.Puzule					2	2	3	IE
Loģistika	Mg.oec. J.Bisenieks		2				2	3	IE
<b>Izvēle ( studējošais izvēlas 10 kredītpunktu apjomā)</b>							<b>10</b>	<b>15</b>	
Sociāli psiholoģiskie treniņi	Mg.psych. D. Bērziņa		x				2	3	IE
Latviešu valodas kultūras jautājumi	Mg.hum. I. Sjomkāne		x				2	3	IE

Profesionalitāte un karjera (vieslekcijas)		x	x	x	x	x	2	3	IE
Lietišķā etiķete	Bs. paed. I. Kuģeniece	x					2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture I	Mg. hist G. Rinka		x				2	3	IE
Pasaules kultūras vēsture II	Mg. hist G. Rinka			x			2	3	E
Sabiedriskās attiecības I	Mg.sc. Soc. L.Āzena				x		2	3	IE
Sabiedriskās attiecības II	Mg.sc. Soc. L.Āzena					x	2	3	E
Saskarsmes psiholoģija	Dr. psych. A.Lasmane			x			2	3	IE
Publiskās uzstāšanās māksla	Mg paed.A. Kārklīšs				x		2	3	IE
Profesionāla klientu apkalpošana	Mg paed.A. Kārklīšs					x	2	3	IE
<b>PRAKSE</b>							<b>16</b>	<b>24</b>	
Komercedarbības procesu apgūšanas prakse	MBA A.Lapiņš			8			8	12	AIZST
Pirmskvalifikācijas prakse	MBA A.Lapiņš				8		8	12	AIZST
<b>Kvalifikācijas darbs</b>							<b>8</b>	<b>12</b>	
Kvalifikācijas darbs						8	8	12	AIZST
<b>Kopā :</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>132</b>	

## 2.5. STUDIJU PROGRAMMAS „GRĀMATVEDĪBA UN FINANŠU PLĀNOŠANA” RAKSTUROJUMS

### 2.5.3. Studiju programmas mērķis, uzdevumi

SIA „Biznesa vadības koledža” (*turpmāk tekstā – BVK*), sekojot uzņēmējdarbības vides attīstībai Latvijā, darba tirgus tendencēm un nozares ekspertu ieteikumiem, īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „**Grāmatvedība un finanšu plānošana**” (*iegūstamā profesionālā kvalifikācija - „Grāmatvedis”*) studiju virzienā „**Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība**”

Studiju programmas aktualitāti nosaka nepieciešamība paaugstināt uzņēmēju izpratni par grāmatvedības un finanšu jautājumiem pamata līmenī un veidot jaunajiem uzņēmumiem izglītības atbalstu grāmatvedības jomā, kā arī darba tirgus attīstības tendences nosaka praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanos, pieprasījumu pēc koledžas līmeņa speciālistiem. Pieaug mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto personu īpatsvars.

Balstoties uz darba tirgus prognozēm, BVK vadības mērķis ir saglabāt un nostiprināt savas pozīcijas kvalitatīvas izglītības piedāvājumā, nodrošinot starptautiskiem standartiem atbilstošu izglītību un sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus atbilstoši 4.kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām, kas spēj veikt funkcijas, kuras saistītas ar komerciālo, finansiālo, sociālo un pētniecisko koncepciju, principu un metožu sagatavošanu un lietošanu, ievērojot darba devēju un citu ekspertu ieteikumus.

Studiju programmas mērķis ir saskaņots ar BVK attīstības un darbības ilgtermiņa stratēģiju 2013.-2018.gadam, kas ir apstiprināta 2012.gada 17.jūlijā BVK padomes sēdē (*Protokols Nr. 02-02\_2011/2012\_08*). BVK attīstības un darbības stratēģija 2013.-2018.gadam ir izstrādāta, ņemot vērā izglītības un zinātnes attīstības politikas vadlīnijas, kas noteiktas Eiropas un Latvijas politikas plānošanas dokumentos: Lisabonas izglītības stratēģija, nozīmīgākie Boloņas procesa pamatprincipi, Eiropas Komisijas mūžizglītības memorands. Stratēģijas izstrādē ir ievēroti Latvijas Republikas normatīvie akti.

Studiju virzienam „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ir izvirzīta **vīzija** līdz 2019. gadam kļūt par līderi tālmācībā starp koledžām Latvijā pēc studentu apkalpošanas kvalitātes rādītājiem.

Studija programmas **mērķis** ir sagatavot augsta līmeņa speciālistus grāmatvedībā, izmantojot **tālmācības studiju formas** priekšrocības, nodrošinot studējošos ar vispārīgo teorētisko vadības un sociālo zināšanu bāzi, kas dod iespēju izprast aktuālās ekonomikas attīstības likumsakarības un principus, apgūt grāmatvedības, audita, ekonomikas vai finanšu dienesta darbam nepieciešamās prasmes un iemaņas, lai iegūtās teorētiskās zināšanas lietotu uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai. Studiju programmas saturā daudz vērības tiek pievērsts vadības un psiholoģijas zināšanu un prasmju apguvei, kas turpmākajā izaugsmē studentiem (*absolventiem*) ļauj sekmīgi veidot karjeru.

Studiju programmas mērķis ir saskaņā ar BVK kopējiem mērķiem un atbilst attīstības stratēģijai.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- sniegt vispusīgas zināšanas, kas paplašinātu redzesloku, pilnveidotu studējošā pasaules skatījumu, attīstīt studējošo analītiskās un radošās spējas un veicināt interesi par sabiedrībā notiekošajiem procesiem, apgūstot vispārīglītojošos studiju kursus;
- studiju procesu orientēt tā, lai nozares un profesionālajos studijuursos būtu iespēja apgūt un praktiski laikā nostiprināt nepieciešamās zināšanas un iemaņas izvēlētajā specialitātē, attīstīt iemaņas problēmu apzināšanā, mērķu formulēšanā un to risināšanā, analizējot valsts ekonomisko situāciju un konkrētu nozaru attīstības tendences, vērtējot situāciju uzņēmumā, attīstot izpratni par savas uzņēmējdarbības uzsākšanu, radot jaunas darbavietas, attīstot spējas būt sociāli aktīviem, līdzatbildīgiem par sabiedrībā notiekošajiem procesiem;



- 3. un 4.semestī, kvalifikācijas „**Grāmatvedis**” iegūšanai organizēt **Grāmatvedības praksi** un **Finanšu vadības praksi**, nodrošināt to pakāpenību un secīgumu, lai studējošajam būtu iespēja pārbaudīt teorētiskās zināšanas praktiski un izvēlēties kvalifikācijas darba tēmu
- sagatavot absolventu reālai profesionālai darbībai uzņēmuma vai iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai;
- pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām dot iespēju iegūt kvalifikāciju „*Grāmatvedis*”, izstrādājot kvalifikācijas darbu, kurā students veic pētījumus, demonstrējot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi;
- attīstīt studējošo personību, viņu radošās spējas un motivāciju tālākai izglītībai.

### 2.5.2. Studiju programmas paredzami sasniedzami rezultāti

**Sasniedzamais rezultāts:** Pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām dot studentiem iespēju iegūt specializāciju – kvalifikāciju “Grāmatvedis”, izstrādājot kvalifikācijas darbu, kurā students veic pētījumus, parādot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi.

Saskaņā ar MK 2001.gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 „*Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*” pēc sekmīgi izpildītām visām studiju programmas prasībām studējošie ir ieguvuši nepieciešamo **profesionālo augstāko izglītību** profesionālās darbības veikšanai un tiek piešķirta „*Grāmatvedis*” profesionālā kvalifikācija (*ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas kods – 33 13 01*) atbilstoši MK 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr. 461 “*Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību*”.

Absolventu sagatavotība atbilst profesijas „**Grāmatvedis**” standarta 4. kvalifikācijas līmeņa prasībām ([www.lm.gov.lv/upload/darba\\_devejiem/1/profesiju\\_standarti\\_41.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/darba_devejiem/1/profesiju_standarti_41.pdf); 148. -153.lpp.), ( *skatīt 5.tabulu*).

Absolventu profesionālā sagatavotība atbilst studiju turpināšanai 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmās.

10.tabula Sasniedzamo rezultātu vērtēšanas kritēriji

Sasniedzamais rezultāts- kritērijs	Vērtēšanas kritērijs
Iegūtā izglītība un profesionālā kvalifikācija nodrošina iespēju veidot veiksmīgu karjeru	Tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas un analizēti to rezultāti.

izvēlētajā specialitātē un dot ieguldījumu valsts attīstībā	
Absolventi ir sagatavoti studijām otrā līmeņa augstākās izglītības programmās	Absolventu skaits, kuri turpina studijas otrā līmeņa augstākās izglītības programmās.

### 2.5.3. Studiju programmas plāns

(studiju kursu un studiju moduļu saraksts, apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)

Studiju kursi	Kursa vadītājs	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	KP	ECTS	Pārbaudījuma veids
<b>Vispārīzglītojošie studiju kursi (OBLIGĀTIE)</b>							<b>22</b>	<b>33</b>	
Informācijas tehnoloģijas	Mg. I. Urpena	2					2	3	E
Saskarsmes psiholoģija	Dr. psych. A.Lasmane	2					2	3	E
Biznesa svešvaloda (angļu) I,II	Mg. Sc. admin. L.Beļicka	1	1				2	3	IE/E
Biznesa svešvaloda (krievu) I,II	Mg. psych. Mg. sc. ing. T. Timofejeva			1	1		2	3	IE/E
Uzņēmējdarbība	MBA A.Lapiņš		2				2	3	E
Finanšu matemātika	MBA A.Lapiņš			2			2	3	IE
Komerccarbības un finanšu likumdošana	Mg.iur. S.Huška		2				2	3	E
Lietvedība, lietišķā korespondence un arhivēšana	Mg.sc.soc. D.Mateusa		2				2	3	IE
Aroda veselība, drošība un vides aizsardzība	Mg.paed. K.Lapiņa	2					2	3	IE
Latviešu valodas kultūras jautājumi	Mg.hum. I. Sjomkāne	2					2	3	IE
Darba un sociālās tiesības	Mg.oec. I.Rubene			2			2	3	E
<b>Nozares studiju kursi (ierobežotā izvēle)</b>							<b>30</b>	<b>45</b>	
Statistika	Mg. paed, Mg. oec. A. Vītiņa			2			2	3	IE
Socioloģija	Dr.paed L.Ose	2					2	3	E
Mikroekonomika	Dr.oec. A. Fedotovs			2			2	3	IE
Makroekonomika	Dr.oec. A. Fedotovs				2		2	3	IE
Finanses un kredīts	Dr.oec. U.Zālītis					2	2	3	E
Audits un saimnieciskās darbības analīze	Mg.oec. A.Puzule				2		2	3	IE
Nodokļi un nodevas	Mg.oec. A.Puzule	2					2	3	E
Finanšu grāmatvedība I, II	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone	2	2				4	6	IE/E
Vadības grāmatvedība I,II	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone				2	2	4	6	IE/E
Datorizētā grāmatvedība un finanšu uzskaitē	J.Bandere					2	2	3	IE

Finašu analīze un plānošana	MBA A.Lapiņš			2			2	3	E
Projektu sagatavošana un vadīšana	Dr.paed L.Ose		2				2	3	IE
Mārketing I	Mg oec I.Dembovska				2		2	3	IE
<b>Izvēle ( studējošais izvēlas 10 KP apjomā)</b>							<b>10</b>	<b>15</b>	
Sociāli psiholoģiskie treniņi	Mg.psych. D. Bērziņa				x		2	3	IE
Cilvēkresursu vadība	Dr. psych. A.Lasmane		x				2	3	IE
Lietišķā etiķete	Bs. paed. I. Kuģeniece	x					2	3	IE
Vadzinības I	Dr. psych. A.Lasmane					x	2	3	IE
Loģistika	Mg.oec. J.Bisenieks			x			2	3	IE
Mārketing II	Mg oec I.Dembovska				x		2	3	E
Organizāciju psiholoģija I, II	Dr. psych. A.Lasmane	x	x				4	6	IE/E
Profesionalitāte un karjera (vieslekcijas)		x	x	x	x	x	10	15	IE
<b>PRAKSE</b>							<b>16</b>	<b>24</b>	
Grāmatvedības prakse	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone			8			8	12	AIZST.
Finanšu vadības prakse	Mg.paed., Mg oec. I Jēkabsone				8		8	12	AIZST.
<b>Kvalifikācijas darbs</b>							<b>8</b>	<b>12</b>	
Kvalifikācijas darbs						8	8	12	AIZST.
<b>Kopā :</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>129</b>	

### 3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

#### 3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virzienam atbilstošās programmas sagatavotas, pamatojoties uz stratēģiski nozīmīgiem ES un Latvijas plānošanas dokumentiem:

- Eiropas komisijas paziņojums. EIROPA 2020. Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei (2010);
- Eiropas komisijas paziņojums. Atbalsts izaugsmei un darbavietām – Eiropas augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma (2011);

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (2010);
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam (2011);
- Latvijas nacionālā reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai (2011);
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam (2014).

Studiju virzienā iekļautā programma atbilst šādiem LR likumiem un normatīvo aktu prasībām:

- Latvijas Republikas Augstskolu likums;
- Profesionālās izglītības likums;
- 20.03.2001. Ministru kabineta noteikumi Nr.141 *Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;*
- Profesiju standarti;
- 02.12.2008. Ministru kabineta noteikumi Nr.990 *Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju;*
- 28.10.2014. Ministru kabineta noteikumi Nr.662 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību;*
- 10.10.2006. Ministru kabineta noteikumi Nr.846 *Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās;*
- 16.04.2013. Ministru kabineta noteikumi Nr.202 *Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus;*
- 16.11.2004. Ministru kabineta noteikumi Nr. 932 *„Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos”;*
- 28.02.2012. Ministru kabineta noteikumi Nr. 142 *„Grādu un profesionālo kvalifikāciju pielīdzināšanas kārtība”;*
- 10.01.2012. Ministru kabineta noteikumi Nr. 36 *„Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”.*

Studiju virzienā realizētā studiju programma atbilst Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām:

- Boloņas deklarācija un Boloņas procesa vadlīnijas - ieviesti kvalifikāciju izprotamības veicināšanas instrumenti, Eiropas kredītpunktu sistēma (ECTS) un Eiropas vienotā diploma pielikums, studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence), kas ir formulēti studiju programmu aprakstos, atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām;

- Lisabonas diplomatzīšanas konvencija (1999);
- Eiropas Komisijas augstākās izglītības reformu stratēģijas nostādnes (Brisele, 2011) – uzlabota dažādu līmeņu izglītības pieejamība un ir plānoti pasākumi, lai samazinātos to studentu skaits, kas nepabeidz studijas un neiegūst kvalifikāciju; vairāk iesaistīti darba devēji studiju programmu izstrādē u.c. aktivitātēs;
- ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*ESG*).

11.tabula Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attīstības prioritātes 2016.-2019. gadam

Pamatojums	Prioritātes	Atbildīgais	Izpildes termiņš
Studiju programmas kvalitāte	Sadarbība ar darba devējiem	BVK direktors	Pastāvīgi
	Sadarbība ar citām Latvijas augstskolām un ārvalstu augstākajām mācību iestādēm, organizācijām	BVK direktors, Projekta vadītājs	Pastāvīgi
	Sadarbība ar nozares speciālistiem(profesionāļiem) studiju kursa vadīšanā	Studiju programmu vad.	Pastāvīgi
	Metodiskā, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošana	Studiju programmu vad.	Pastāvīgi
	Studiju kursu sagatavošana un realizēšana svešvalodā	Studiju programmu vad.	Vienai studiju programmai un uz nākamo akreditācijas periodu 2019/2020 mācību gadu
	Ārvalstīs dzīvojošo Latvijas studentu piesaiste	Projekta vadītājs	Uz 2017/2018 mācību gadu
Studiju procesa kvalitāte	Regulāras studiju materiālu, studiju līdzekļu (video, audio, e-lasītāji) pilnveidošana	BVK direktors, Studiju programmu vad.	Pastāvīgi
	Inovatīvas studiju procesa metodes, pieejas,	BVK direktors, Studiju programmu vad.	Pastāvīgi

	izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas		
	Jaunu, aktuālu studiju kursu izveide, ieviešana	Studiju programmu vad.	Uz 2017/2018 studiju gadu
	Savstarpējās komunikācijas uzlabošana	Studiju atbalsta centra koordinatori	Pastāvīgi
	Virtuālās vides pilnveidošana	Studiju atbalsta centra koordinators	Pastāvīgi
	Akadēmiskās atbalsta sistēmas pilnveidošana	Studiju programmu vad., Studiju atbalsta centra koordinatori	
Akadēmiskā personāla kvalitāte	Profesionālo kompetenču pilnveide	Studiju programmu vad., docētāji	Pastāvīgi
	Piedalīšanās konferencēs un starptautiskos pieredzes apmaiņas semināros	BVK direktors, Studiju programmu vad.	Pastāvīgi
	Studiju kursu materiālu pilnveidošana, regulāra atjaunošana	Studiju programmu vad., docētāji	Pastāvīgi
	Inovatīvu metožu izmantošana studiju procesā	Studiju programmu vad., docētāji	Pastāvīgi
	Pētnieciskā darbība un publikācija	Studiju programmu vad., docētāji	Pastāvīgi

Plānots īstenot stratēģiskās attīstības seminārus, lai turpinātu virziena tālākas perspektīvas izvērtējumu, ar mērķi precīzāk identificēt izmaiņas tirgū un atbilstoši uz tām reaģēt, kā arī turpināt darbu pie didaktikas jautājumiem, pilnveidot studiju programmas un studiju kursu mācību metodiku, pilnveidot kursu saturu svešvalodās, lai aktīvi piesaistītu ārvalstu studentus. Izstrādāt starptautiska finansējuma piesaistes projektus akadēmiskā un administratīvā personāla darba atbalstam.