
	STRATĒGIJA	Versija 1	lpp 1 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01

1. Mērķis


1.1. SIA “Biznesa vadības koledžas” (turpmāk tekstā – “Koledža”) Studentu zinātniski pētnieciskās darbības pilnveides stratēģija ir izstrādāta saskaņā ar Koledžas stratēģiju 2018.-2024. gadam, un tā mērķis ir **veicināt studējošo zinātniski pētniecisko darbību** - studējošā patstāvīgu, mērķtiecīgu, radošu un reflektīvu aktivitāti, kas norit sadarbībā ar studiju biedriem, studiju kursu mācītājiem, prakšu vadītājiem koledžā un organizācijā, kvalifikācijas darba vadītāju. Process tiek īstenots, padziļinot zināšanas, attīstot prasmes, veidojot attieksmes un paplašinot pētniecisko pieredzi, kā arī iemācītos pētījuma rezultātus lietot profesionālajā darbībā.

2. Sadarbības procesa struktūra studējošā zinātniski pētnieciskā darba veicināšanai prakšu un kvalifikācijas darbu izstrādes laikā


2.1. Pētniecības organizēšanas struktūra studiju praksē studiju kvalifikācijas darba izstrādei:
psiholoģiskā sagatavošanās, praktiskā sagatavošanās, aktivitātes realizācija:

	STRATĒGIJA	Versija 1	Ipp 2 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01

	<i>Darbības rādītāji</i>	<i>Mijiedarbība kopēja darba procesā</i>		
		<i>Zinātniskā darba vadītāja, studiju kursu mācītspēka darbība</i>	<i>Studenta darbība</i>	<i>Prakses vadītāja darbība</i>
PSIHOLOĢISKĀ SAGATAVOŠANĀS	1. Aktuālas, personīgi nozīmīgas pētījuma problēmas konstatēšana praksē	Skaidro pētījuma problēmas aktualitāti studiju nozares kontekstā	Konstatē pētījuma problēmu sadarbībā prakses vadītāju.	Skaidro pētījuma problēmas aktualitāti konkrētajā situācijā praksē.
	2. Pētījuma mērķa izpratne un pieņemšana.	Skaidro pētījuma mērķi teorijas un prakses kontekstā.	Apzinās un pieņem mērķi.	Līdzdarbojas pētījuma mērķa izvirzīšanā.
PRAKTISKĀ SAGATAVOŠANĀS	3. Profesionālās pieredzes izvērtēšana.	Palīdz analizēt un izvērtēt profesionālo pieredzi.	Analizē un vērtē profesionālo pieredzi.	Palīdz analizēt un izvērtēt profesionālo pieredzi.
	4. Pētījuma norises plāna izstrāde.	Iepazīstina ar pētniecības procesa būtību un empīriskā pētījuma organizācijas specifiku.	Apgūst empīriskā pētījuma plānošanas prasmes.	Piedalās empīriskā pētījuma plāna izstrādē, konsultējot par reālajām iespējām.
	5. Resursu apzināšanās, darbības līdzekļu izvēle.	Konsultē par darbības līdzekļu klāstu.	Izvērtē resursus un izvēlas racionālākos līdzekļus.	Konsultē par izvēlēto darbības līdzekļu atbilstību reālajai pētījuma videi organizācijā.
	6. Pētījuma mērķa un jautājuma formulēšana.	Iepazīstina ar pētniecības procesa struktūrkomponentiem – zinātniskajām kategorijām, to savstarpējo saistību	Nosaka pētījuma objektu, priekšmetu, formulē hipotēzi.	-

	STRATĒGIJA	Versija 1	Ipp 3 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01


	7. Sagatavošanās empīrisko datu ieguvei, analīzei un interpretēšanai (kvalitatīvā un/vai kvantitatīvā pētījum)	Konsultē par datu ieguvei, apstrādi, analīzi un interpretāciju.	Apgūst empīrisko datu ieguves, analīzes un interpretēšanas prasmes.	Konsultē par reālo pētījuma vidi organizācijā.
AKTIVITĀTES REALIZĀCIJA	8. Pētījuma metožu izvēle un lietošana.	Konsultē un palīdz pētījuma metožu izvēlē un lietošanā.	Izvēlas un lieto atbilstošas pētījuma metodes.	-
	9. Atbilstošu informācijas avotu izvēle un apstrāde.	Konsultē par zinātnisko avotu apstrādes paņēmieniem.	Izvēlas un mērķtiecīgi apstrādā atbilstošus informācijas avotus.	-
	10. Teorētiskās analīzes rezultātu aprakstīšana un interpretēšana.	Konsultē par teorētiskās analīzes rezultātu aprakstīšanu un interpretēšanu.	Apraksta un interpretē teorētiskās analīzes rezultātus.	-
	11. Empīriskā pētījuma organizēšana, empīrisko datu apkopošana un vērtēšana.	Konsultē par empīriskā pētījuma gaitu, apkopošanu, vērtēšanu.	Organizē empīrisko pētījumu, apkopo un vērtē empīriskos datus.	Konsultē par empīriskā pētījuma organizēšanu konkrētajai mērķgrupai.
	12. Empīriskā pētījuma rezultātu interpretēšana.	Konsultē par pētījuma rezultātu interpretēšanu.	Interpretē empīriskā pētījuma rezultātus.	Konsultēšana par pētījuma rezultātu interpretēšanu.
	13. Secināšana, reflektēšana par pieredzi, jaunām zināšanām, prasmēm, attieksmēm.	Konsultē par secinājumu formulēšanu, sekmē refleksijas procesu studenta jaunu zināšanu, prasmju un attieksmju veidošanās sekmēšanai.	Formulē pētījuma secinājumus. Reflektē par pieredzi, iegūtajām zināšanām, apgūtajām prasmēm, jaunveidotajām attieksmēm.	-

	STRATĒGIJA	Versija 1	Ipp 4 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01

14. Pētījuma rezultātu prezentēšana, diskusijas veidošana.	Konsultē par prezentācijas paņēmieniem un diskusijas norisi.	Prezentē pētījuma rezultātus un apzināti pilnveido diskusijas prasmes.	-
--	--	--	---

2.2. Pētniecības organizēšanas struktūra studiju praksē studiju kvalifikācijas darba izstrādei:
vērtēšana:

<i>Darbības rādītāji</i>	<i>Mijiedarbība kopēja darba procesā</i>			
	<i>Zinātniskā darba vadītāja, studiju kursu mācībspēka darbība</i>	<i>Studenta darbība</i>	<i>Prakses vadītāja darbība</i>	<i>Citu studentu – topošo profesionāļu darbība</i>
VĒRTĒŠANA				
15. Pētījuma procesa un rezultātu kvalitātes analīze, pašvērtēšana, citvērtēšana un vērtēšana.	Konsultē par analīzes veikšanu, pašvērtējuma plāna izveidi pašvērtējuma veikšanai par pētījuma procesa kvalitāti un rezultātu lietderību.	Analizē un vērtē pētījuma procesa un rezultātu kvalitāti.	Konsultē par pētījuma procesa un rezultātu kvalitāti.	Piedalās pētījuma procesa un rezultātu analīzē, vērtēšanā.
16. Pētījuma rezultātā gūto atziņu izmantošana profesionālās darbības pilnveidošanai.	Konsultē par pētījuma rezultātu izmantošanas iespējām.	Reflektē par iespējām gūtās atziņas izmantot profesionālās darbības pilnveidošanai.	Konsultē par iespējām izmantot pētījuma rezultātus praksē.	Reflektē par iespējām gūtās atziņas izmantot savas profesionālās darbības pilnveidošanai.


	STRATĒGIJA	Versija 1	Ipp 5 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01

3. Struktūra sadarbības procesa organizācijai starp studentu un mācībspēku zinātniski pētnieciskajam darbam dalībai konferencē un projektos

3.1. Studējošo pētījuma rezultātu prezentācijas prasmju un diskusijas prasmes apguve norit praktiskā darbībā. Sākotnēji – kā vērotājam, apmeklējot kvalifikācijas darbu prezentācijas, zinātniskās, lietišķās konferences, vēlāk – pašam piedaloties konferencēs.

3.2. Studenta dalības zinātniskajā konferencē organizēšanas struktūra.


<i>Darbības rādītāji</i>	<i>Mijiedarbība kopēja darba procesā</i>	
	<i>Mācībspēka darbība</i>	<i>Studenta darbība</i>
PSIHOLOĢISKĀ SAGATAVOŠANĀS		
1. Pētījuma rezultātu prezentēšanas nozīmības apzināšanās.	Palīdz apzināties pētījuma rezultātu prezentēšanas aktualitāti personīgajā profesionālajā izaugsmē.	Reflektē par pētījuma rezultātu prezentēšanas aktualitāti personīgajā profesionālajā izaugsmē.
2. Mērķa izvirzīšana dalībai konferencē.	Palīdz mērķa izvirzīšanā dalībai zinātniskā konferencē.	Formulē mērķi dalībai konferencē.
PRAKTISKĀ SAGATAVOŠANĀS		
3. Konferences apmeklēšana klausītāja statusā, iesaistīšanās diskusijā.	Demonstrē personīgo paraugu, prezentējot savu referātu konferencē.	Gūst pieredzi konferencēs un apgūst diskusijas prasmes.
4. Referāta un publikācijas izstrādes plānošana.	Iepazīstina ar referāta un publikācijas izstrādes specifiku.	Iepazīstas ar paraugiem, apgūst prasmes izstrādāt referātu un publikāciju.
5. Resursu izvērtēšana, līdzekļu izvēle publikācijas un raksta izstrādei.	Raksturo darbības līdzekļu klāstu referāta un publikācijas izstrādei.	Resursu izvērtēšana un darbības līdzekļu izvēle referāta un publikācijas izstrādei.
6. Referāta prezentācijas sagatavošana	Iepazīstina ar referāta prezentācijas sagatavošanas līdzekļiem, diskusijas veidošanas principiem.	Apgūst prezentācijas sagatavošanas prasmes.
AKTIVITĀTES REALIZĀCIJA		
7. Atbilstošu pētījuma metožu un zinātnisko avotu izvēle un lietošana.	Konsultēšana par pētījuma metožu izvēli, zinātnisko	Izvēlas un lieto atbilstošas pētījuma metodes.

	STRATĒGIJA	Versija 1	Ipp 6 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01


	avotu apstrādes paņēmienu.	Mērķtiecīgi apstrādā zinātnisko avotu informāciju
8. Pētījuma rezultātu aprakstīšana, interpretēšana un secinājumu formulēšana.	Konsultē par pētījuma rezultātu aprakstīšanu, interpretēšanu un secinājumu formulēšanu.	Apraksta un interpretē pētījuma rezultātus. Formulē secinājumus.
9. Publikācijas noformēšana atbilstoši konferences prasībām.	Konsultē par publikācijas noformēšanu atbilstoši konferences prasībām	Sagatavo publikāciju atbilstoši konferences prasībām.
10. Pētījuma rezultātu prezentēšana, diskusijas veidošana.	Konsultē par prezentācijas paņēmienu un diskusijas norisi.	Prezentē pētījuma rezultātus konferencē un iesaistās diskusijā.
VĒRTĒŠANA		
11. Korekciju veikšana publikācijā pēc recenzentu norādījumiem.	Konsultē par recenzentu ieteikto korekciju veikšanu publikācijā.	Izvērtē recenzentu ieteikumus. Pārstrādā publikāciju, paaugstinot tā kvalitāti
12. Prezentācijas un diskusijas prasmes analīze un vērtēšana.	Piedāvā plānu analīzei un izvērtējumam par dalību konferencē.	Reflektē par prezentāciju konferencē, diskusijas kvalitāti un pilnveidošanas iespējām.

3.3. Līdzdalības organizēšanas struktūra pētniecības projektos.

<i>Darbības rādītāji</i>	<i>Mijiedarbība kopēja darba procesā</i>		
	<i>Projekta vadītāja darbība</i>	<i>Studenta darbība</i>	<i>Citu projekta dalībnieku darbība</i>
PSIHOLOĢISKĀ SAGATAVOŠANĀS			
13. Savas lomas apzināšanās kopīga pētījuma veikšanai komandā	Izskaidro pētījuma aktualitāti sociālpolitiskās un kultūras situācijas kontekstā, iedvesmo studentu un citus projekta dalībniekus, demonstrē personīgo paraugu	Apzinās pētījuma nozīmību un savu lomu komandas darbā.	Apzinās pētījuma nozīmību un savu lomu komandas darbā.
14. Mērķa izvirzīšana	Izskaidro mērķi un iespējamus ieguvumus no	Izvirza mērķi, apzinās profesionālos ieguvumus no	Izvirza mērķi, apzinās profesionālos ieguvumus no

	STRATĒGIJA	Versija 1	Ipp 7 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01

līdzdalībai pētniecības projektā.	līdzdalības pētniecības projektā.	līdzdalības pētniecības projektā.	līdzdalības pētniecības projektā.
PRAKTISKĀ SAGATAVOŠANĀS			
15. Kopsakarību saskatīšana starp dažādiem projekta norises posmiem un pētījuma uzdevumu patstāvīgas izpildes plānošana.	Vienojas ar projekta dalībniekiem par projekta uzdevumu izpildes grafiku, plāno atsevišķu uzdevumu izpildi.	Plāno pētījuma uzdevumu patstāvīgu izpildi, apzinoties savu lomu kopējā grafika izpildē.	Plāno pētījuma uzdevumu patstāvīgu izpildi, apzinoties savu lomu kopējā grafika izpildē, konsultējot partnerus.
16. Resursu izvērtēšana, līdzekļu izvēle pētījuma uzdevumu veikšanai.	Raksturo resursus un darbības līdzekļu klāstu.	Apzinās resursus un izvēlas darbības līdzekļus pētījuma uzdevumu veikšanai.	Apzinās resursus un izvēlas darbības līdzekļus pētījuma uzdevumu veikšanai.
17. Sadarbība ar citiem projekta izpildītājiem kopīga projekta mērķa sasniegšanai.	Sadarbība ar citiem projekta izpildītājiem kopīga projekta mērķa sasniegšanai.	Ierosina vienoties par sadarbības principiem un vada sadarbības plāna izstrādi.	Apgūst sadarbības prasmes kopīga projekta mērķa sasniegšanai.
AKTIVITĀTES REALIZĀCIJA			
18. Pētījuma uzdevumu kvalitatīva izpilde konkrētā laika periodā	Konsultē par efektīvāko darbības paņēmieni izvēli un lietošanu uzdevuma veikšanai konkrētā laika periodā.	Plāno un izvēlas efektīvākos līdzekļus pētījuma uzdevuma veikšanai konkrētā laika periodā.	Plāno un izvēlas efektīvākos līdzekļus pētījuma uzdevuma veikšanai konkrētā laika periodā.
19. Pētījuma rezultātu aprakstīšana projekta specifikai atbilstošā formā.	Konsultē par pētījuma rezultātu aprakstīšanu projekta specifikai atbilstošā formā.	Apraksta pētījuma rezultātus projekta specifikai atbilstošā formā	Apraksta pētījuma rezultātus projekta specifikai atbilstošā formā.
20. Sava uzdevuma rezultātu iekļaušana kopējā projekta rezultātu kontekstā.	Konsultē par pētījuma rezultātu iekļaušanu projekta kopējos rezultātos.	Mācās iekļauties ar sava pētījuma daļu kopējā projekta rezultātu kontekstā	Iekļaujas ar sava pētījuma daļu kopējā projekta rezultātu kontekstā.
VĒRTĒŠANA			
21. Refleksija par sava darba rezultātu kvalitāti, analīze un vērtēšana.	Piedāvā refleksijas plānu analīzei un izvērtējumam par rezultātiem un dalību projekta īstenošanā.	Pilnveido pašrefleksijas prasmi par līdzdalību pētniecības projektā.	Reflektē par līdzdalību pētniecības projektā. Analizē un vērtē rezultātu kvalitāti.

	STRATĒGIJA	Versija 1	lpp 8 no 8
	STUDENTU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS PILNVEIDES STRATĒGIJA 2018.-2024.GADAM		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 16.02.2018. Protokols Nr. 02- 02_2017/2018_01

22. Ieguvumu apzināšanās no sadarbības projektā.	Skaidro profesionālos ieguvumus no sadarbības projektā.	Apzinās profesionālos ieguvumus no sadarbības projektā.	Apzinās profesionālos ieguvumus no sadarbības projektā.
--	---	---	---