

Studiju kursa nosaukums	KONSTITUCIONĀLĀS TIESĪBAS		
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	3/ 4,5	Apjoms (stundās)	120
Priekšzināšanas	Latvijas valsts un tiesību vēsture, Valsts un tiesību teorija		
Zinātņu nozare	Tiesību zinātne		
Zinātņu apakšnozare	Valsts tiesības		
Akadēmisko stundu kopsavilkums	Apjoms (akadēmiskās stundas)		
Tālmācības nodarbības	60		
Kontaktstundas / video lekcijas	16		
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	12		
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas	30		
Eksāmena/Ieskaites darbs	2		
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Tiesību zinātnes		
Studiju kursa autors(i)	Dr. iur. Jānis Pleps		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Mg. iur. Nikolajs Ozoliņš		
Studiju kursa mērķis:	Nodrošināt studējošiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu konstitucionālo tiesību jomā. Veicināt izpratni par konstitucionālām tiesībām Latvijā un ar to saistīto normatīvo aktu apguvi, kā arī iepazīstināt ar tiesību avotiem un to praktisko piemērošanu tiesisko jautājumu risināšanā		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra):	<p><u>Gala vērtējums</u> tiek aprēķināts: Moodle diskusija/uzdevums –30% Eksāmens – 70% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i></p>		
Studiju rezultāti	<p>1. <i>Zināšanas:</i></p> <p>1.1. zina un izprot konstitucionālo tiesību būtību un jēdzienus;</p> <p>1.2. zina Satversmes tiesas prakses aktualitātes;</p> <p>1.3. zina par Latvijas Republikas Satversmes struktūru un jēdzieniem.</p> <p>2. <i>Prasmes:</i></p> <p>2.1. spēj parādīt konstitucionālo tiesību jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;</p> <p>2.2. spēj argumentēti diskutēt par konstitucionālo tiesību jomas aktualitātēm un problemātiku;</p> <p>2.3. spēj rast risinājumu esošajai problēmsituācijai konstitucionālo tiesību jomā, piemērojot normatīvos aktus, tiesu praksi un doktrīnu.</p> <p>3. <i>Kompetence:</i></p> <p>3.1. spēj patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, analizēt to un atlasīt būtiskāko, lai iegūtu teorētiskās atziņas par konkrēto tematu konstitucionālajās tiesībās;</p> <p>3.2. spēj analizēt situāciju Satversmes tiesas praksē, pamatojoties uz publiski pieejamo informāciju un izmantojot pētījumu metodes, kā arī patstāvīgi identificēt problēmas;</p>		

3.3. spēj rast risinājumu konkrētai problēmai no Satversmes tiesas prakses, sagatavojot juridiski korektu, ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru pamatotu risinājumu.

Studiju kursa saturs

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas / video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi/ attālinātās diskusijas	Eksāmens/ieskaite darbs
1.	Konstitucionālās tiesības. Konstitūcijas jēdziens un izpratne	12	8	2	4	2
2.	Valsts iekārtas pamatprincipi		8	2	4	
3.	Personas pamattiesības		4	2	4	
4.	Vēlēšanu tiesības.		8	1	2	
5.	Saeima		8	3		
6.	Ministru kabinets		8	2	4	
7.	Valsts prezidents		8	2	4	
8.	Tiesu vara		8	2	4	
KOPĀ:		12	60	16	30	2
			120			

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas			
Zina un izprot Latvijas valsts konstitucionālo iekārtu un jēdzienus	Ir vispārējas zināšanas, bet nespēj katru jautājumu par valsts iekārtu un to ietekmi izklāstīt plašāk un pamatot viedokli	Ir labas zināšanas, spēj katru jautājumu par konstitucionālo tiesību un jēdzienu izklāstīt plašāk, bet nespēj pamatot savu viedokli	Ir teicamas zināšanas, spēj katru jautājumu par konstitucionālo tiesību būtību un jēdzienu izklāstīt plašāk un pamatot savu viedokli
Zina Satversmes tiesas prakses aktualitātes	Ir vispārējas zināšanas par aktualitātēm, bet nespēj sniegt plašākus komentārus	Ir labas zināšanas par aktualitātēm, spēj sniegt plašākus komentārus, bet nespēj pamatot savu	Seko līdzi izmaiņām normatīvajos aktos, aktualitātēm Latvijā un pasaulē. Spēj sniegt

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.09.2018.	Versija 1	lpp. 2 no 5
-----------------------	----------------------	-----------	-------------

		viedokli par aktualitātēm un izprast to nozīmi konstitūcijas	loģisku un pamatotu viedokli par notiekošo
Pārzina valsts iestāžu dokumentu un tiesību aktu projektu izstrādes reglamentējošos normatīvos aktus, izstrādes principus, metodes un posmus,	Pārzina tikai virspusēji dokumentu izstrādes reglamentējošos normatīvos aktus, izstrādes principus, metodes un posmus	Pārzina daļēji dokumentu izstrādes reglamentējošos normatīvos aktus, izstrādes principus, metodes un posmus	Pārzina dokumentu izstrādes reglamentējošos normatīvos aktus, izstrādes principus, metodes un posmus
Prasmes			
Spēj parādīt konstitucionālo tiesību svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni	Trūkst izpratnes par svarīgākiem jēdzieniem un to likumsakarībām	Izprot svarīgākos jēdzienus, tomēr pastāv grūtības ar likumsakarību saskatīšanu	Izprot svarīgākos jēdzienus un likumsakarības no tiesību vēstures
Spēj argumentēti diskutēt par konstitucionālo tiesību aktualitātēm un problemātiku	Trūkst prasmes diskutēt par aktualitātēm un problemātiku, nespēj argumentēt savu viedokli, nespēj identificēt tiesību jomā pastāvošo problemātiku	Spēj diskutēt par aktualitātēm un problemātiku, tomēr pastāv grūtības argumentēt savu viedokli	Spēj argumentēti diskutēt par aktualitātēm un problemātiku, formulēt un pamatot savu viedokli, ar Satversmes komentāriem
Spēj rast risinājumu esošajai problēmsituācijai konstitucionālo tiesību jomā, piemērojot normatīvos aktus, Satversmes tiesas praksi un doktrīnu	Problēmsituācija izvērtēta, sniegts vispārējs problēmas risinājums, bez plašāka pamatojuma, bez atsaucēm vai daļēji atsaucas uz tiesu praksi un/vai doktrīnu	Problēmsituācija izvērtēta, atlasīti atbilstoši piemērojamie normatīvie akti, piemērotas atbilstošās tiesību normas, izmantota tiesu prakse un/vai doktrīna, taču nav sniegts pilnīgs skaidrojums izvēlētajās tiesību normas pamatojumam un piemērošanas sekām	Problēmsituācija izvērtēta, atlasīti atbilstoši piemērojamie normatīvie akti, piemērotas atbilstošās tiesību normas, sniegts pilnīgs skaidrojums izvēlētajās tiesību normas pamatojumam un piemērošanas sekām, argumenti papildināti ar tiesu praksi un doktrīnu
Spēj analizēt tiesisku darījumu dokumentus un tiesību piemērošanas aktus, izmantojot Satversmes 8.nodaļu	Dokuments izstrādāts/apliecināts, taču tikai daļēji izmantoti juridiskie termini, dokumenta saturs izstrādāts neprecīzi (satur daudz nepilnību)	Dokuments izstrādāts/apliecināts, izmantoti juridiskie termini, dokumenta saturs izstrādāts precīzi (satur tikai dažas nebūtiskas nepilnības)	Dokuments izstrādāts/apliecināts precīzi un pareizi (satur visas nepieciešamās sastāvdaļas, izmantota juridiskā terminoloģija)
Spēj īsi un konkrēti apkopot darba rezultātus, prezentēt tos dažādos veidos, argumentēt un izklāstīt izdarītos juridiskos slēdzienus.	Ir grūtības darba rezultātu apkopošanā un prezentēšanā citiem, virspusēji spēj argumentēt un izklāstīt izdarītos juridiskos slēdzienus	Spēj prezentēt savus darba rezultātus, tomēr ir grūtības to darīt citiem uztveramā veidā, daļēji spēj argumentēt un izklāstīt izdarītos juridiskos slēdzienus	Spēj prezentēt savu darba rezultātus īsi, konkrēti un citiem uztveramā veidā, spēj argumentēt un izklāstīt izdarītos juridiskos slēdzienus, izmantojot Satversmes komentārus
Kompetences			

Spēj patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, analizēt to un atlasīt būtiskāko, lai iegūtu teorētiskās atziņas par konkrēto Satversmes nodaļu	Ir vērojams grūtības patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, atlasīt būtiskāko un analizēt to	Spēj patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, bet ir grūtības atlasīt būtiskāko un analizēt to	Spēj patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, atlasīt būtiskāko un analizēt to
Spēj analizēt valsts varas iestādes kompetenci konstitucionālo tiesību nozarē, pamatojoties uz publiski pieejamo informāciju un izmantojot pētījumu metodes, kā arī patstāvīgi identificēt problēmas	Nepietiekama izpratne par analizējamo situāciju un grūtības pētījumu metožu izmantošanā, kā arī problēmas identificēšanā	Spēj patstāvīgi analizēt situāciju, izmantojot pētījumu metodes, spēj identificēt problēmas, tomēr trūkst dziļa izpratne par situāciju un problēmām	Spēj patstāvīgi analizēt situāciju, izmantojot pētījumu metodes, spēj identificēt problēmas
Spēj rast risinājumu konkrētai problēmai konstitucionālo tiesību nozarē, sagatavojot juridiski korektu, ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru pamatotu risinājumu cilvēktiesību jomā, izmantojot Satversmes komentārus	Ir grūtības piedāvāt risinājumu identificētai problēmai, ir vispārēja izpratne, bet trūkst izpratne par risinājuma secīgu izstrādi, normatīvo aktu, tiesu prakses un judikatūras piemērošanu	Spēj piedāvāt risinājumu identificētai problēmai, tomēr ir grūtības sagatavot juridiski korektu risinājumu. Pamatojums ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru labs, bet iztrūkst norādes uz atsevišķiem elementiem	Spēj piedāvāt risinājumu identificētai problēmai un var sagatavot juridiski korektu, ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru pamatotu risinājumu

Iegūto studiju rezultātu apliecinājums

Studiju rezultāti	1.1.-1.3.	2.1.-2.3.	3.1.-3.3.
Novērtēšanas metode			
Moodle diskusija/uzdevums	X	X	X
Eksāmens	X	X	X

Pamatliteratūra

1.	Latvijas Republikas Satversme. / Latvijas Republikas likums. Pieņemts Latvijas Republikas Satversmes Sapulcē 15.02.1922.; stājies spēkā 07.11.1922.; ar grozījumiem, kas pieņemti līdz ar 15.06.2018. // Latvijas Vēstnesis, 01.07.1993., Nr.43.
2.	Latvijas Republikas Satversmes komentāri. III nodaļa Valsts Prezidents; IV nodaļa Ministru kabinets”. Autoru kolektīvs Balodis R. red. Rīga:Latvijas Vēstnesis -2017.
3.	LATVIJAS TIESĪBU SISTĒMA, SIA “ Biznesa augstskola Turība” Kolektīvā monogrāfija 2017.442.lpp.
4.	Latvijas Republikas Satversmes komentāri: Ievads, I nodaļa, Vispārējie noteikumi. Autoru kolektīvs prof. R.Baloža zinātniskā vadībā. – Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2014.
5.	Cik demokrātiska ir Latvija: demokrātijas audits.2005-2014 - Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014. https://www.szf.lu.lv/fileadmin/user_upload/szf_faili/Petnieciba/Demokratijas_audits_2014_kopaa.pdf

Papildliteratūra

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.09.2018.	Versija 1	lpp. 4 no 5
-----------------------	----------------------	-----------	-------------

1.	Par Latvijas valsts konstitucionālajiem pamatiem un neaizskaramo Satversmes kodolu. Konstitucionālo tiesību komisijas viedoklis un materiāli. – Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2012 – 256 lpp.
2.	Pleps J, Pastars E., Plakane I. Konstitucionālās tiesības. Papildināts un pārstrādāts izdevums – Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2014.
3.	Pleps J. Satversmes iztulkošana. – Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2012.
4.	Latvijas Republikas Satversmes komentāri. VIII nodaļa. Cilvēka pamattiesības. Autoru kolektīvs prof. R.Baloža zinātniskā vadībā. – Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2011. – 864 lpp.
5.	Indrikovs Z. Ārvalstu konstitucionālās tiesības. – Rīga: LPA, 1999.
6.	Rodiņa A. (2009.)Konstitucionālās sūdzības teorija un prakse Latvijā. Rīga: Latvijas Vēstnesis,

Ieteicamā periodika

1.	www.satv.tiesa.gov.lv
2.	www.lvportals.lv
3.	www.saeima.lv