

Studiju kursa nosaukums	PĒTĪJUMU DIZAINS		
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2/3	Apjoms (stundās)	80
Priekšzināšanas	-		
Zinātņu nozare	Ekonomika un uzņēmējdarbība		
Zinātņu apakšnozare	Ekonometrija		
Akadēmisko stundu kopsavilkums	Apjoms (akadēmiskās stundas)		
Tālmācības nodarbības	40		
Kontaktstundas / video lekcijas	8		
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	14		
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas	16		
Eksāmena/Ieskaites darbs	2		
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Iestāžu darba organizācija un vadība. Komerddarbība. Mikro, mazo un vidējo uzņēmumu vadība. Grāmatvedība un finanšu plānošana. Tiesību zinātnes. Personāla psiholoģija un cilvēkresursu vadība.		
Studiju kursa autors(i)	Mg. psych. Līga Roķe-Reimate		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Mg. psych. Līga Roķe-Reimate		
Studiju kursa mērķis:	Sagatavot studentus kvalifikācijas darba izstrādei, noformēšanai un aizstāvēšanai. Sniegt pamatzināšanas par zinātniskās pētniecības metodēm, informācijas apkopošanu un analīzi. Apgūt pētnieciskā darba iemaņas, sākot ar problēmas noteikšanu un darba hipotēžu formulēšanu līdz datu ieguvei un apstrādei. Veicināt interesi par pētniecisko darbību un parādīt tās praktiskos ieguvumus.		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra):	<p><u>Gala vērtējums</u> tiek aprēķināts: Moodle diskusija/uzdevums – 40% Eksāmens - 60 %</p> <p><i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i></p> <p><i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i></p>		
Studiju rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> <i>Zināšanas:</i> Studenti izprot zinātniskās pētniecības terminus, korekti veikta pētījuma nozīmi un pārzina pētījumu veidus, pētījumu izstrādes posmus, lai šīs zināšanas izmantotu pētniecisko darbu izstrādē un jebkurā darbības nozarē pamatotu secinājumu izdarīšanā un lēmumu pieņemšanā. <i>Prasmes:</i> Studenti prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt korektus secinājumus. Studenti prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisko daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām. <i>Kompetence:</i> Studenti spēj izmantot pētījumu metodoloģijas Studenti prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt korektus secinājumus. Studenti prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisko daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām. pamatprincipus jebkura pētniekā darba izstrādē, kritiski spriest par sava vai citu pētījumu stiprajām pusēm un ierobežojumiem, izprot ētikas principus pētniecībā. 		

Studiju kursa saturs

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas / video, audio lekcijas	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi/ attālinātās diskusijas	Eksāmens/ieskaite darbs
1.	Zinātniskās, īpaši lietīšķās, pētniecības mērķi, principi, pamatjēdzieni. Zinātniskas pieejas raksturojums, nozīme un lietderīgums. Pētniecības procesa vispārīgs raksturojums. Ar ko atšķiras zinātniska un nezinātniska pieeja; piemēri vienas problēmas zinātniskam un nezinātniskam skaidrojumam; biežāk sastopamie aizspriedumi par zinātnisko pieeju. Jēdzieni: zinātne; pētījuma ticamība; hipotēze; metode; interpretācija.	8	3	2	16	2
2.	Teorētiskais un empīriskais pētījums. Pētījuma stratēģijas un pētījumu veidi. Kvantitatīvā, kvalitatīvā un miksētā stratēģija. Teorētisks pētījums kā iepriekš noskaidrotu atziņu analīze un apkopojums, lai sagatavotos savam empīriskajam pētījumam. Empīriskais pētījums: balstīts uz novērojamiem, praksē iegūtiem datiem ar konkrētu datu ieguves metodi konkrētā izlasē. Kvantitatīvās un kvalitatīvās stratēģijas		4	2		

	raksturojums, stiprās puses un ierobežojumi.					
3.	Literatūras apskats kā zinātniskā pētījuma nozīmīgs posms. Darbs ar zinātnisko rakstu bāzēm, literatūras avotu atlase, analīze, apkopojuma veidošana. Pētījuma teorētiskās daļas noformējuma prasības. Apakštēmas: ar ko sākt teorētisko pētījumu; literatūras apskats kā pamatojums studenta izvirzītajai problēmai, hipotēzei vai pētījuma jautājumam. Literatūras avotu veidi un kritēriji. Primārie un sekundārie avoti. Informācijas meklēšanas veidi; bibliogrāfijas sastādīšana. Kā veikt literatūras analīzi un veidot literatūras apskatu. Atsauču veidošana. Rakstības stili.		5	2		
4.	Pētnieciskā procesa posmi. Problēmas formulēšana, pētījuma jautājuma vai hipotēzes izvirzīšana, pētījuma mērķa un priekšmeta formulēšana, pētījuma dizaina izstrāde savam pētnieciskajam darbam. Pētījuma norises plānošana, iespējamie riski pētījuma ticamībai un to mazināšana.		5	2		
5.	Informācijas ieguves metodes pētījumā (kvalitatīvā pētījumā; kvantitatīvā pētījumā). Atbilstošākās metodes izvēle atbilstoši pētījuma mērķim.		4	2		

	Apakštēmas: aptaujas, anketas, testi, intervijas, fokusgrupas diskusija, dokumentu analīze. Izvēle starp jau izveidotiem datu ieguves instrumentiem vai jaunveidojamiem (studenta paša veidotiem darba mērķim). Piemēri veiksmīgām un neveiksmīgām aptaujām u.tml.					
6.	Statistiskā metode pētījumā. Statistikas jēdziens, priekšmets un metodes. Ieguvumi no statistiskās analīzes pretstatā intuitīviem, vienkāršotiem aprēķiniem. Mērījumi un statistiskās skalas. Datu analīze un statistiskie rādītāji. Datu analīze, izmantojot aprakstošās un secinošās statistikas rīkus (vidējās vērtības salīdzinošā analīze un korelāciju analīze).		5	2		
7.	Pētījuma rezultātu atspoguļošanas formas, noformējuma prasības. Kāpēc tiek izvirzītas noformējuma prasības (t.sk., piemēri veiksmīgiem un neveiksmīgiem noformējumiem). Studiju darba izstrādes procesa posmi, darba struktūra, noformējums un aizstāvēšana.		4	2		
8.	Pētījuma rezultātu interpretācija saistībā ar formulēto jautājumu/hipotēzi, rezultātu saistīšana ar tēmas praktiskajiem		4	2		

aspektiem un reālām problēmsituācijām. Piemēri korektiem un mazāk korektiem secinājumiem, kas izdarīti no pētījuma rezultātiem. Zinātniskā pētījuma ētiskie aspekti. Plaģiātisma veidi.					
KOPĀ:	8	34	18	16	2
	80				

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas	Studenti viduvēji izprot zinātniskās pētniecības terminus, korekti veikta pētījuma nozīmi un viduvēji pārzina pētījumu veidus, pētījumu izstrādes posmus, lai šīs zināšanas izmantotu pētniecisko darbu izstrādē un jebkurā darbības nozarē pamatotu secinājumu izdarīšanā un lēmumu pieņemšanā.	Studenti labi izprot zinātniskās pētniecības terminus, korekti veikta pētījuma nozīmi un labi pārzina pētījumu veidus, pētījumu izstrādes posmus, lai šīs zināšanas izmantotu pētniecisko darbu izstrādē un jebkurā darbības nozarē pamatotu secinājumu izdarīšanā un lēmumu pieņemšanā.	Studenti demonstrē tecami izpratni par zinātniskās pētniecības terminiem, korekti veikta pētījuma nozīmi un brīvi pārzina pētījumu veidus, pētījumu izstrādes posmus, lai šīs zināšanas izmantotu pētniecisko darbu izstrādē un jebkurā darbības nozarē pamatotu secinājumu izdarīšanā un lēmumu pieņemšanā.
Prasmes	Studenti viduvēji prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt	Studenti labi prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt	Studenti patstāvīgi prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt

	korektus secinājumus. Studenti viduvēji prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisku daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām.	korektus secinājumus. Studenti labi prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisku daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām.	korektus secinājumus. Studenti patstāvīgi prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisku daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām.
Kompetences	<p>Studenti viduvēji spēj izmantot pētījumu metodoloģijas. Studenti viduvēji prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt korektus secinājumus. Studenti viduvēji prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisku daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām. pamatprincipus jebkura pētniekā darba izstrādē, kritiski spriest par sava vai citu pētījumu stiprajām pusēm un ierobežojumiem, izprot ētikas principus pētniecībā.</p>	<p>Studenti labi spēj izmantot pētījumu metodoloģijas. Studenti labi prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt korektus secinājumus. Studenti labi prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisku daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām. pamatprincipus jebkura pētniekā darba izstrādē, kritiski spriest par sava vai citu pētījumu stiprajām pusēm un ierobežojumiem, izprot ētikas principus pētniecībā.</p>	<p>Studenti patstāvīgi spēj izmantot pētījumu metodoloģijas. Studenti patstāvīgi prot noformulēt pētījuma mērķi un jautājumus/hipotēzes, izveidot pētījuma dizainu, izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt korektus secinājumus. Studenti patstāvīgi prot noformēt pētniecisko darbu teorētisko un empīrisku daļu atbilstoši kvalifikācijas darba noformēšanas prasībām. pamatprincipus jebkura pētniekā darba izstrādē, kritiski spriest par sava vai citu pētījumu stiprajām pusēm un ierobežojumiem, izprot ētikas principus pētniecībā.</p>
Iegūto studiju rezultātu apliecinājums			

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.09.2018.	Versija 1	Ipp 6 no 7
-----------------------	----------------------	-----------	------------

Novērtēšanas metode	Studiju rezultāti		
	1.	2.	3.
Moodle diskusija/uzdevums	x	x	x
Eksāmens	x	x	x

Pamatliteratūra

1.	Kristapsone, S. (2014). <i>Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Otrais aktualizētais izdevums</i> . Rīga: Biznesa augstskola Turība.
2.	Kristapsone, S., Kamerāde, D., Lazda, R., u.c. (2011). <i>Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes</i> . Rīga: RaKa.
3.	Kropļiņš, A., Raščevska, M. (2010). <i>Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs</i> . Rīga: RaKa
4.	Cooper, D.R. (2014). <i>Business research methods</i> . New York: McGraw-Hill

Papildliteratūra

1.	Hancké, B. (2009). <i>Intelligent Research Design: a Guide for Beginning Researchers in the Social Sciences</i> . New York: Oxford University Press.
2.	Easterby-Smith, M. (2008). <i>Management research</i> . London: Sage.
3.	Goša, Z. (2003). <i>Statistika: Mācību grāmata</i> . Rīga: Latvijas Universitāte.

Ieteicamā periodika

1.	Social Science Research. https://www.journals.elsevier.com/social-science-research
2.	Latvijas Universitātes raksti. Ekonomika. Vadības zinātne. (īkgadējs izdevums). https://www.lu.lv/apgads/lu-raksti-pdf/