	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 1 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

## 1. Kas mēs esam

Biznesa vadības koledža (BVK) savu darbību uzsāka 1996. gadā kā pirmā tālmācības augstskola Latvijā. Šobrīd mēs nodrošinām pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības apguvi divos studiju virzienos septiņās studiju programmās. Ar augstām darba snieguma prasībām pret administrāciju, mācībspēkiem un studējošajiem, mēs attīstām vairāk nekā 100 dažādas kompetences, lai studējošos sagatavotu par spēcīgiem nozares spēlētājiem, kuri patstāvīgi spēj organizēt savu darbu, pieņemt lēmumus, attīstīt un realizēt uzņēmuma stratēģiju. BVK studijas īsteno neklātienē tālmācības studiju formā, kas nozīmē, ka studējošajiem ir iespēja studēt no darba brīvajā laikā.


Mūsu misija - **mēs esam atvērta, pieejama un elastīga augtākās izglītības iestāde, mūsu darbības centrā ir klients ar viņa vajadzībām un dzīves situāciju. Mēs strādājam un iedvesmojamies, lai mācīšanās kļūtu par vērtīgu piedzīvojumu, kas uzlabo profesionālās un personīgās dzīves kvalitāti.**

## 2. Kādi mēs esam

Mēs skatāmies uz pasauli un cilvēku kā uz vienotu veselumu. 21. gadsimtā to sauc par integrālo pieeju. Integrālā izglītība attīsta prasmi ikdienā rūpēties par prātu, emocionālo pasauli, ķermeni un garu. Mēs iedrošinām **atklāt dažādības** skaistumu un katra cilvēka potenciālu, nebaidīties no atšķirīgām personībām, viedokļiem, pieredzēm. Integrālā pieeja ir ielūgums **meklēt vienotību** dziļumā un atrast veidu, kā mest tiltus arī starp sākotnēji šķietami nesavienojamiem redzējumiem par uzņēmumu, dzīvi, pasauli. Studiju un darba procesā mēs aicinām uz katru situāciju **paskatīties plašāk un dziļāk**, neizslēdzot nevienu no aspektiem, kas ietekmē uzņēmuma un cilvēka attīstību. Mēs **apzināmies**, ka cilvēka un biznesa rezultātus veido gan katra cilvēka pieredze, talanti, vērtības un dzīves ritms, gan biznesa kultūra, sociālā, ekonomiskā un politiskā situācija valstī, un dabas vide.

## 3. Kurp mēs dodamies

**Virsmērķis 2024 – būt par pirmās izvēles tālmācības koledžu Latvijā, nodrošinot kvalitatīvus augstākās profesionālās un mūžizglītības pakalpojumus, tādējādi veicinot iedzīvotāju karjeras un personīgo izaugsmi, atgriešanos un integrāciju darba tirgū.**

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 2 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>


#### 4. Kādas ir mūsu stratēģiskās prioritātes

##### 4.1. Studiju programmu satura un formas pilnveide atbilstoši darba tirgum un mūsdienīgas kvalitatīvas izglītības kritērijiem (t.sk. digitalizācija)


- 4.1.1. Ik gadu pārskatīt studiju programmu satura un formas atbilstību normatīvo aktu prasībām, Izglītības un zinātnes ministrijas rekomendācijām, tirgus vajadzībām un tehnoloģiskajām iespējām. Pastāvīgi uzlabot studija kursu saturu un apguves metodoloģiju studējošo zināšanu, prasmju un kompetences rezultatīvākai apguvei.
- 4.1.2. Noteikta mācību satura īstenošanai atrast vispiemērotākās mācību formas, studiju procesa bagātināšanai ieviest papildu digitālos rīkus.
- 4.1.3. Obligātās izvēles nozares studiju kursu sadaļā, bagātinot studiju programmu saturu, nodrošināt studējošiem izvēli profesionālo priekšmetu apgūvē atbilstoši studiju programmas specifikai.
- 4.1.4. Profesionālo prasmju apguvei vairākos studijuursos ieviest vienas reālas organizācijas gadījuma analīzi, lai attīstītu problēmsituāciju risināšanas kompetenci nestandarta situācijās.
- 4.1.5. Studiju laikā mērķtiecīgi motivēt studējošos veidot savu e-portfolio veiksmīgākai karjeras veidošanai.
- 4.1.6. Nodrošināt studējošiem labāko praksi pieaugušo izglītībā tālmācībā, tādējādi veicinot studējošo aktīvu iesaisti studiju procesā un radot priekšnoteikumus nodarbinātībai un karjeras attīstībai atbilstoši izvēlētajai profesionālajai kvalifikācijai.
- 4.1.7. Ilgtermiņā pētīt studējošo paradumus, dzīves situāciju un mācīšanās motivāciju, lai piedāvātu esošajiem un potenciālajiem klientiem visatbilstošāko pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības pakalpojumu tālmācības studiju formā.

##### 1. tabula. Pasākumi 4.1. prioritātes īstenošanai

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Kvalitātes vadības sistēmas uzturēšana un attīstīšana	Katru gadu	Direktors, kvalitātes vadītājs	2021. gadā Iegūta EFQM Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeļa otrā pakāpe “Recognized for Excellence”

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 3 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Studiju programmu rezultātu atbilstība darba tirgus prasībām, aktuālajiem profesiju standartiem un izglītības mērķiem (standartiem un prasībām)	Līdz katra nākamā studiju gada uzsākšanai (septembrim)	Direktora vietnieks studiju darbā, studiju programmu direktori, metodiķis	BVK studiju programmu un virzienu sekmīga akreditācija uz 6 gadiem
Mācību satura īstenošanai vispiemērotāko mācību formu un papildu digitālo rīku atrašana un ieviešana	Līdz 2023. gada 1.septembrim	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos, metodiķis	Vismaz 5 papildu digitalizācijas rīku lietošana studiju procesa īstenošanā, kas ir piemēroti konkrēta satura apguvei
Reālas organizācijas gadījuma analīzes ieviešana vairāku studiju kursu praktiskajos uzdevumos	Līdz 2022. gada 1. septembrim	Studiju programmu direktori, mācībspēki	Katrā studiju programmā vismaz 2 reālu gadījumu analīzes
Studiju procesa tehniskās jaudas nodrošinājuma pilnveide	Katru gadu	Direktors, IT personāls	Tehniskais nodrošinājums pilnībā atbilst e-studiju vides vajadzībām
BVK koledžas bibliotēkas e-resursu paplašināšana, ciešas sadarbības uzturēšana ar Stokholmas Ekonomikas augstskolas Rīgā un Rīgas Juridiskās augstskolas bibliotēkām	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos, studiju programmu direktori	Līgumi par kopīgu bibliotēku resursu izmantošanu. Jaunu e- resursu iegāde katrai studiju programmai
Pieslēguma nodrošinājums saistošām datu bāzēm	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, studiju programmu direktori	Studējošiem un mācībspēkiem katru gadu BVK bibliotēkā pieejamas vismaz divas saistošas datu bāzes
Labākās pieaugušo izglītības tālmācībā prakses apzināšana un pielāgošana BVK vajadzībām	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos	Vismaz divu starptautisku pieredzes apmaiņas pasākumu apmeklēšana
Labākās pieaugušo izglītības tālmācībā prakses integrēšana un pielāgošana BVK darbā	Katru gadu	Direktors, direktora vietnieks studiju darbā,	Kopējais studējošo skaita pieaugums atbilstoši BVK kapacitātei un

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 4 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>


<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
		direktora vietnieks attīstības jautājumos	uzstādītājiem mērķiem: 30% kalendārajā gadā. Vidējais studējošo skaita atbirums studiju procesa laikā ne vairāk kā 20% (no tiem, kas iestājas, pabeidz vismaz 80%)

#### **4.2. Izglītības pakalpojuma dažādošana un pielāgošana tirgus vajadzībām**

- 4.2.1. Nodarbināto profesionālās pilnveides mācību programmu identificēšana, veidošana un nodrošināšana atbilstoši pieprasījumam un valstī piedāvātajām iespējām.
- 4.2.2. Jaunu profesionālās pilnveides kursu izstrādāšana un pārdošana atbilstoši klientu grupām un viņu vajadzībām.
- 4.2.3. Mārketinga stratēģijas izstrāde un īstenošana ieešanai attālinātās un klātienē izglītības kursu tirgū gan latviešu valodā, gan angļu valodā.
- 4.2.4. Spēcīgas pārdošanas komandas attīstīšana attālinātās un klātienē izglītības pakalpojumu pārdošanai.

#### **2. tabula. Pasākumi 4.2. prioritātes īstenošanai**

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Nodarbināto profesionālās pilnveides mācību programmu identificēšana, veidošana un nodrošināšana atbilstoši pieprasījumam un valstī piedāvātajām iespējām	Katru gadu, sākot ar 2021. gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos, projektu vadītājs	Vismaz 2 jaunas profesionālās pilnveides mācību vai tālākizglītības programmas gadā
Potenciālo klientu grupu un viņu mācību vajadzību apzināšana	Reizi divos gados	Direktora vietnieks attīstības jautājumos, projektu vadītājs	Klientu vajadzību un paradumu izpētes aptauju rezultātu analīze

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	lpp 5 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>


<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Mārketinga stratēģijas izstrāde un īstenošana ieviešanai attālinātās un klātienē izglītības kursu tirgū	Līdz 2021. gada 1. septembrim	Direktors, mārketinga direktors	Papildus izglītības pakalpojumu (neskaitot pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību) pārdošanas apjoms 2021. gadā sastāda vismaz 10% , 2022. gadā 15% un 2023. gadā 20% no BVK apgrozījuma
Spēcīgas pārdošanas komandas attīstīšana attālinātās un klātienē izglītības pakalpojumu pārdošanai.	Nepārtraukti	Direktors, Pārdošanas vadītājs	Pārdošanas nodaļa sasniedz izvirzītos pārdošanas mērķus un darbinieku mainības koeficients pārdošanas nodaļā nav lielāka par 20% gadā

### 4.3. Personāla attīstība un iesaiste

#### 4.3.1. Akadēmiskā personāla pedagoģiskās kompetences pilnveide atbilstoši 21. gadsimta tehnoloģiju sniegtajām iespējām

4.3.1.1. Nepārtraukti uzturēt un pilnveidot mācībspēku pedagoģisko meistarību, attīstot tādas kompetences, kas nepieciešamas tālmācības studiju kvalitatīvai nodrošināšanai – gan caurviju kompetences (piem., konsultēšana, moderēšana, atgriezeniskās saites došana, motivēšana, iedrošināšana un koučēšana), gan arī tehniskas kompetences (piem., digitālā pratība un informācijas pārvaldība). Veicināt kompetenču apguvi, nodrošinot mācībspēkiem motivējošu, attīstošu un atbalstošu vidi koledžā, kā arī pieredzes apmaiņu sadarbībā ar vietējiem un ārzemju partneriem.


4.3.1.2. Veicināt akadēmiskā personāla internacionalizāciju: stimulēt angļu valodas apguvi akadēmiskiem mērķiem, regulāri virzīt apmeklēt starptautiskas konferences un seminārus, organizēt profesionālās un akadēmiskās pieredzes apmaiņas braucienus uz citām izglītības iestādēm un uzņēmumiem.

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 6 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

4.3.1.3. Reizi divos gados veikt akadēmiskā personāla darba snieguma izvērtējumu, saistot to ar BVK atalgojuma politiku un nosakot attīstības vajadzības.

### 3. tabula. Pasākumi 4.3.1. prioritātes īstenošanai

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Darba izpildes vadības sistēmas ieviešana. Mācībspēku darba snieguma izvērtējuma kritēriju noteikšana	Līdz 2021. gada 1. jūnijam	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos	Izstrādāta sistēma, informēti mācībspēki
Reizi divos gados veikt akadēmiskā personāla darba snieguma izvērtējumu, saistot to ar BVK atalgojuma politiku un nosakot attīstības vajadzības	Katru otro gadu, sākot ar 2021. gada otro pusgadu	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos	Skaidri darba izpildes vērtējumu kritēriji, kas saistīti ar mācībspēku atalgojuma sistēmu. Sistēma motivē mācībspēkus profesionālajai pilnveidei
Metodisko semināru mācībspēkiem organizēšana un īstenošana	Vismaz divas reizes studiju gadā	Direktora vietnieks studiju darbā, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Katrs mācībspēks piedalās vismaz divos metodiskajos semināros studiju gadā
Angļu valodas apguves nodrošināšana akadēmiskiem mērķiem	Katru gadu, sākot ar 2021. gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos	Mācībspēki, kuri pasniedz kursus angļu valodā, to īsteno tekošā un profesionālā angļu valodā
Mācībspēku iesaistīšana projektos un konferencēs, tai skaitā mobilitātēs; regulāri virzīt apmeklēt starptautiskas konferences un seminārus, organizēt profesionālās un akadēmiskās pieredzes apmaiņas braucienus uz citām izglītības iestādēm un uzņēmumiem	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Mācībspēkiem, kuri pasniedz kursus angļu valodā, mobilitāte vismaz reizi gadā. Visiem mācībspēkiem gadā vismaz viena vietēja un viena starptautiska konferences/semināra apmeklējums, vēlama uzstāšanās ar referātu. Vēlētajam personālam vismaz viena publikācija reizi divos gados.

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 7 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

#### 4.3.2. Administratīvā un atbalsta personāla iesaiste, efektivitāte komandas darbā

4.3.2.1. Pastāvīgi rūpēties par darbiniekiem emocionāli un fiziski drošu, sakārtotu un estētisku darba vidi.

Nodrošināt informācijas apriti, lai tā kalpo par stūrakmeni savstarpējas uzticēšanās un efektīvam komandas darbam. Izcelt un attīstīt darbinieku stiprās puses, ļaujot strādāt pie pienākumiem un projektiem, kas padodas vislabāk, atbalstot darbinieku iniciatīvu.

4.3.2.2. Demonstrēt augstu komandas saliedētību un darba efektivitāti, pateicoties kopīgai mērķa izjūtai.


Attīstīt līderības prasmi visu līmeņa vadītājiem.

4.3.2.3. Veicināt administratīvā un atbalsta personāla internacionalizāciju: stimulēt angļu valodas apguvi, regulāri organizēt profesionālās pieredzes apmaiņas braucienus uz citām izglītības iestādēm un uzņēmumiem.

4.3.2.4. Katru gadu veikt administratīvā un atbalsta personāla darba snieguma izvērtējumu, saistot to ar BVK atalgojuma politiku un nosakot attīstības vajadzības atbilstoši BVK mērķiem.

#### 4. tabula. Pasākumi 4.3.2. prioritātes īstenošanai

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Darba izpildes vadības sistēmas uzturēšana. Darbinieku darba snieguma izvērtējuma kritēriju noteikšana un mērīšana	Katru gadu	Direktors, struktūrvienību vadītāji	Izstrādāta sistēma, informēts administratīvais personāls
Katru gadu veikt administratīvā un atbalsta personāla darba snieguma izvērtējumu, saistot to ar BVK atalgojuma politiku un nosakot attīstības vajadzības atbilstoši BVK mērķiem	Katru gadu	Direktors, struktūrvienību vadītāji	Skaidri darba izpildes vērtējumu kritēriji, kas saistīti ar administratīvā personāla atalgojuma sistēmu. Sistēma motivē darbiniekus profesionālajai pilnveidei un nepārtrauktai darba snieguma uzlabošanai
Iekšējo un ārējo mācību organizēšana un īstenošana darbiniekiem un vadītājiem	Katru mēnesi, vismaz vienu reizi mēnesī	Direktors, struktūrvienību vadītāji	Katru ceturksni sastādīts un īstenots mācību plāns atbilstoši organizācijas mācību vajadzībām


	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 8 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Angļu valodas apguves nodrošināšana profesionāliem mērķiem	Katru gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos	Administratīvā personāla brīva komunikācija angļu valodā darba uzdevumu izpildē
Darbinieku iesaistīšana projektu izstrādē un īstenošanā	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos, projektu vadītājs	Katram administrācijas darbiniekam ir iespēja veikt papildu pienākumus projektu īstenošanā
Fiziskās un psiholoģiskās darba vides mērījumi, darba vides risku izvērtējums, ieteikumu īstenošana darba vides uzlabošanai	Katru gadu	Direktors, struktūrvienību vadītāji	Stabils darbinieku apmierinātības ar darbu rādītājs un/vai iesaistes līmenis: vismaz 3,7 balles 4 ballu skalā. Darbinieku mainības koeficients nepārsniedz 15% gadā

#### **4.4. Pastāvīga darba devēju iesaiste koledžas izglītības satura pilnveidē, konkurētspējīgu darba tirgus dalībnieku sagatavošanā, profesionālo kompetenču attīstības nodrošināšanā**

- 4.4.1. Veidot vidi, kurā mācībspēku un uzņēmēju satikšanās radītu pievienoto vērtību gan koledžas, gan uzņēmējdarbības attīstībai. Mūsu mērķis ir izveidot un uzturēt pastāvīgas attiecības gan ar potenciālajiem darba devējiem, gan ar uzņēmējiem, kas būtu gatavi nodot savu pieredzi mācībspēkiem, studentiem un jaunajiem Latvijas uzņēmējiem.
- 4.4.2. Piesaistīt darba devējus un profesionālās organizācijas reālu uzņēmuma situāciju apzināšanai un veidot uzņēmumu gadījuma analīzes piemērus, lai tos studiju procesā varētu risināt dažādu studiju kursu ietvaros.
- 4.4.3. Praksī īstenošanā piesaistīt darba devējus ar mērķi piedāvāt studējošiem risināt studiju programmā apgūstamajai profesijai atbilstošas situācijas, veicinot studējošo profesionālo prasmju nostiprināšanos.
- 4.4.4. Veidot sadarbību ar darba devējiem, izglītojot uzņēmuma darbinieku grupas un integrējot studiju kursus zināšanu un prasmju apguvi, kas risina konkrētā darba devēja attīstības vajadzības.




	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 9 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

4.4.5. Aicināt darba devēju pārstāvjus veidot un pasniegt jaunus vai papildināt esošus studiju kursus atbilstoši nozares aktualitātēm.

4.4.6. Katru gadu izvērtēt darba devēju aptauju rezultātus un priekšlikumus BVK darbības pilnveidei, īstenojot tos ikdienas aktivitātēs, sniegt atgriezenisko saiti darba devējiem.

#### 5. tabula. Pasākumi 4.4. prioritātes īstenošanai


<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Jaunu sadarbības līgumu noslēgšana ar darba devējiem	Katru gadu	Studiju programmu direktori	Vismaz viens sadarbības līgums kalendārajā gadā katrā studiju programmā
Aktīva dalība profesionālajās organizācijās	Katru gadu	Studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Vismaz divas reizes gadā notiek tikšanās ar profesionālo organizāciju pārstāvjiem studiju programmu satura pilnveidei
Mācību ekskursiju organizēšana un īstenošana	Katru gadu	Studiju programmu direktori	Vismaz viena mācību ekskursija katrā studiju programmā kalendārajā gadā
Nozares speciālistu (profesionāļu) iesaistīšana studiju procesā	Katru semestri	Studiju programmu direktori	Vismaz viena nozares profesionāla vieslekcija semestrī, nozares profesionāļi ir valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas sastāvā
Viespasākumu īstenošana e-studiju formā	Katru gadu	Direktors, Studiju atbalsta centra vadītājs, Biznesa inkubatora vadītājs	Vismaz trīs pasākumi gadā, piem., Dzīves iespēju diena, Biznesa inkubatora uzsākšanas un noslēguma pasākumi
Darba devēju un profesionālo organizāciju piesaiste reālu uzņēmuma situāciju apzināšanai ar mērķi veidot uzņēmumu gadījuma analīzes piemērus, lai tos studiju	2022. gada 1. septembris	Studiju programmu direktori	Izstrādāti un integrēti studiju procesā gadījuma analīzes piemēri katrā studiju programmā

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 10 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
procesā varētu risināt dažādu studiju kursu ietvaros			
Darba devēju piesaiste prakšu īstenošanā ar mērķi piedāvāt studējošiem risināt studiju programmā apgūstamajai profesijai atbilstošas situācijas, veicinot studējošo profesionālo prasmju nostiprināšanos	2022. gada 1. marts	Studiju programmu direktori	Vismaz 3 darba devēji katrai studiju programmai studējošo prakšu īstenošanā
Piedāvāt izglītības programmas uzņēmuma darbinieku grupām, integrējot studiju kursus zināšanu un prasmju apguvi, kas risina konkrētā darba devēja attīstības vajadzības	2023. gada 1. septembris	Studiju virzienu vadītāji	BVK programmās ir studējošo grupas, kuru studiju procesu apmaksā darba devēji, jo studiju programma risina konkrētā darba devēja pārstāvētā uzņēmuma vajadzības
Darba devēju pārstāvju iesaiste jaunu studiju kursu veidošanā, pilnveidē un pasniegšanā atbilstoši nozares aktualitātēm	Katru gadu	Studiju programmu direktori	Vismaz viens darba devēja pārstāvis katru gadu pilnveido esošo vai rada jaunu studiju kursu
Ik gadu izvērtēt darba devēju aptauju rezultātus un priekšlikumus BVK darbības pilnveidei, īstenot tos ikdienas aktivitātēs, sniegt atgriezenisko saiti	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos	Stabils darba devēju apmierinātības vērtējums: vismaz 3,7 balles 4 ballu skalā

#### 4.5. Lietišķās pētniecības sekmēšana

4.5.1. Sekmēt studentu, mācībspēku un darba devēju sadarbību (prakses, kvalifikācijas darbi, finansēti projekti u.c.) lietišķo pētījumu īstenošanai, veiksmīgas uzņēmējdarbības attīstībai.

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	lpp 11 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

4.5.2. Celt BVK mācībspēku ne tikai kā pedagoģu, bet arī kā spēcīgu savas nozares profesionāļu (konsultanti biznesa un cilvēkresursu vadībā, pārdošanā, jurisprudencē, mārketingā u.c.) atpazīstamību. Popularizēt pētniecības rezultātu labo praksi konferencēs, forumos, publikācijās.

4.5.3. Veidot lietišķo pētījumu metodoloģijas krātuvi, apkopojot konkrētām biznesa situācijām piemērotākās pētījumu metodes.


4.5.4. Veidot lietišķo pētījumu projektu grupas, kurās pētījuma īstenošanā piedalās BVK mācībspēki, uzņēmumu darbinieki un BVK studējošie.

#### 6. tabula. Pasākumi 4.5. prioritātes īstenošanai

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Īstenot lietišķo pētījumu projektus, piedaloties BVK mācībspēkiem, uzņēmumu darbiniekiem un BVK studējošiem	Sākot ar 2021./2022. mācību gadu	Studiju programmu direktori	Īstenots vismaz viens lietišķās pētniecības projekts mācību gadā
Starptautisko publikāciju sagatavošana par nozares aktuāliem jautājumiem	Katru trešo gadu	Studiju programmu direktori	Katru trešo gadu vismaz viena starptautiska publikācija recenzētā izdevumā
Dalība vietēja un starptautiska līmeņa konferencēs un forumos	Katru gadu	Direktors, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Katru gadu dalība vismaz vienā vietēja līmeņa un vienā starptautiskā konferencē vai forumā
Lietišķo pētījumu metodoloģijas krātuves izveidošana, apkopojot konkrētām biznesa situācijām piemērotākās pētījumu metodes	Uzsākt izveidi līdz 2021. gada 1. septembrim, uzturēt katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, metodiķis	Izveidota lietišķo pētījumu metodoloģijas krātuve, kas ir pieejama mācībspēkiem un studējošajiem

#### 4.6. Attiecību pilnveidošana ar studējošajiem un absolventiem

4.6.1. Organizēt studējošo un absolventu pieredzes apmaiņas tikšanās dažādos studiju, sporta, kultūras un cita veida pasākumos. Sadarbībā ar Studējošo pašpārvaldi ņemt vērā studējošo intereses mācību procesa pilnveidē.

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	lpp 12 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

4.6.2. Uzturēt un publiskot absolventu un studējošo uzņēmējdarbības ideju un projektu datu bāzi.


4.6.3. Organizēt BVK absolventu vieslekcijas labās prakses popularizēšanai.

4.6.4. Nodrošināt studējošiem atbalstu karjeras izvēlē un attīstībā.

4.6.5. Ik gadu izvērtēt studējošo un absolventu aptauju rezultātus un priekšlikumus BVK darbības pilnveidei, īstenojot tos ikdienas aktivitātēs, sniegt atgriezenisko saiti.

#### 7. tabula. Pasākumi 4.6. prioritātes īstenošanai

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Studējošo un absolventu pieredzes apmaiņas tikšanās organizēšana un īstenošana labās prakses popularizēšanai	Katru gadu	Studiju programmu direktori	Vismaz viena pieredzes apmaiņas pasākuma īstenošana kalendārajā gadā
Klātienes vai tiešsaistes tikšanās ar studējošiem organizēšana un īstenošana	Vismaz divas reizes gadā, biežāk - pēc nepieciešamības	Direktors, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Notikušas tikšanās vienu reizi semestrī ar katras programmas katra semestra grupu
Ik gadu izvērtēt studējošo aptauju rezultātus un priekšlikumus BVK darbības pilnveidei, īstenojot tos ikdienas aktivitātēs, sniegt atgriezenisko saiti	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, Studiju atbalsta centra vadītājs, studiju virzienu vadītāji	Stabils studējošo apmierinātības vērtējums: vismaz 3,7 balles 4 ballu skalā
Ik gadu izvērtēt absolventu aptauju rezultātus un priekšlikumus BVK darbības pilnveidei, īstenojot tos ikdienas aktivitātēs, sniegt atgriezenisko saiti	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, Studiju atbalsta centra vadītājs, studiju virzienu vadītāji	Stabils absolventu apmierinātības vērtējums: vismaz 3,7 balles 4 ballu skalā
Uzturēt un publiskot absolventu un studējošo uzņēmējdarbības ideju un projektu datu bāzi	Katru gadu	Biznesa inkubatora vadītājs, projektu vadītājs, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Sociālajos tīklos un BVK mājas lapā pieejama projektu datu bāze

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	Ipp 13 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Nodrošināt studējošiem atbalstu karjeras ceļa izvēlē un attīstībā	Katru gadu	Karjeras konsultants, studiju programmu direktori, studiju programmu koordinatori	Katrs studējošais pēc nepieciešamības ir saņēmis programmas direktora, koordinatora un/vai karjeras konsultanta atbalstu

#### 4.7. Starptautiskās sadarbības veicināšana

4.7.1. Veidot ilgtermiņa sadarbību ar līdzīga profila augstākās izglītības iestādēm, veicināt vieslektoru un studējošo apmaiņas vizītes, strādāt kopīgos sadarbības projektos.


4.7.2. Nodrošināt iespēju katrā studiju programmā vismaz trīs studiju kursus apgūt angļu valodā.

4.7.3. Atrast, izveidot un uzturēt starptautisku partnerību studiju programmu pilnveidē un studējošo un mācībspēku apmaiņā, jaunu studiju virzienu veidošanā.

4.7.4. Piedāvāt apgūt studiju programmas angļu valodā, tādējādi veicinot ārvalstu studējošo piesaisti.

#### 8. tabula. Pasākumi 4.7. prioritātes īstenošanai


<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Vieslekciju organizēšana, piesaistot ārzemju speciālistus	Katru gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Koledžā kopumā vismaz 3 ārzemju vieslektoru vieslekcijas semestrī
Studējošo starptautiskās mobilitātes īstenošana, uzsākot prakšu mobilitāti	Sākot ar 2021./2022. mācību gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Iesniegts studējošo mobilitātes projekts. 2021./2022. mācību gadā 3 mobilitātes 2022./2023. mācību gadā 6 mobilitātes 2023./2024. mācību gadā 10 mobilitātes
Docētāju starptautiskās mobilitātes īstenošana	Katru gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos, studiju virzienu vadītāji,	2020./2021. mācību gadā 5 mobilitātes 2021./2022. mācību gadā 10 mobilitātes

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	lpp 14 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

		studiju programmu direktori	2022./2023. mācību gadā 10 mobilitātes 2023./2024. mācību gadā 15 mobilitātes
Administratīvā personāla starptautiskās mobilitātes īstenošana	Katru gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos	2020./2021. mācību gadā 4 mobilitātes 2021./2022. mācību gadā 5 mobilitātes 2022./2023. mācību gadā 10 mobilitātes 2023./2024. mācību gadā 15 mobilitātes
Pieredzes apmaiņas braucieni un lekciju vadīšanas ārvalstu augstskolās organizēšana un īstenošana	Katru gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori	Vismaz divi braucieni gadā
Katrā studiju programmā vismaz 3 studiju kursu apguvi nodrošināt angļu valodā	Sākot ar 2022./2023. mācību gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos, direktora vietnieks studiju darbā	Katrā studiju programmā ir iespējama 3 studiju kursu apguve angļu valodā
Izveidot un piedāvāt apgūt vienu studiju programmu angļu valodā, tādējādi veicinot ārvalstu studējošo piesaisti	Sākot ar 2023./2024. mācību gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos, direktora vietnieks studiju darbā, mārketinga direktors	BVK piedāvājumā ir viena studiju programmu angļu valodā
Atrast, izveidot un uzturēt starptautisku partnerību studiju programmu pilnveidē un studējošo un mācībspēku apmaiņā, jaunu studiju virzienu veidošanā	Sākot ar 2022./2023. mācību gadu	Direktora vietnieks attīstības jautājumos	Atrasta, nodibināta un tiek uzturēta vismaz viena starptautiska partnerība Sākot ar 2023./2024. mācību gadu – vismaz divas partnerības

#### 4.8. Sociālā atbildība

4.8.1. Veicināt reemigrāciju, nodrošinot iespēju ārzemēs dzīvojošajiem Latvijas ekonomiskajiem emigrantiem iegūt izglītību un profesiju, kas tos padarītu par pieprasītiem speciālistiem Latvijas darba tirgū.

	STRATĒGIJA VAD 1-02	Versija 3	lpp 15 no 15
	<b>SIA “BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA” STRATĒGIJA 2018.-2024. GADAM</b>		<b>APSTIPRINĀTS AR LABOJUMIEM</b> Biznesa vadības koledžas Padomes sēdē 08.02.2021. Protokols <b>Nr. VAD 4-02/08.02.2021.</b>

4.8.2. Turpināt pielāgot izglītības pakalpojumus cilvēkiem ar mācību grūtībām, kā arī cilvēkiem no dažādām sociālajām grupām.

**9. tabula. Pasākumi 4.8. prioritātes īstenošanai**

<i>Pasākums</i>	<i>Ieviešanas termiņi</i>	<i>Atbildīgās personas</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
Nodrošināt aktuālu informāciju BVK mājaslapā un sociālajos tīklos par iespējām uzsākt uzņēmējdarbību, pieejamām atbalsta programmām	Sākot no 2018. gada janvāra	Mārketinga direktors, direktora vietnieks attīstības jautājumos	BVK e-studiju vidē ir viegli atrodama un uzturēta aktuāla informācija par iespējām uzsākt uzņēmējdarbību, pieejamām atbalsta programmām
Apzināt un izplatīt veiksmīgus pieredzes stāstus par studējošo un absolventu sekmīgu profesionālo un personīgo izaugsmi, kā arī par reemigrējušiem BVK studējošiem, absolventiem	Sākot no 2018. gada janvāra	Studiju atbalsta centra vadītājs, studiju programmu direktori	BVK e-studiju vidē ir viegli atrodama un uzturēta aktuāla informācija par studējošo un absolventu sekmīgu profesionālo un personīgo izaugsmi, kā arī par reemigrējušiem BVK studējošiem un absolventiem
Sniegt atbalstu un mazināt šķēršļus un grūtības, ar kurām studiju procesā saskaras ārvalstīs dzīvojošie Latvijas valsts piederīgie BVK studējošie	Pēc nepieciešamības	Studiju atbalsta centra vadītājs, studiju programmu direktori	Ārvalstīs dzīvojošo Latvijas valsts piederīgo BVK studējošo reemigrāciju: 2% no ārzemēs dzīvojošiem diplomu ieguvušajiem BVK atgriežas Latvijā
Turpināt pielāgot izglītības pakalpojumus cilvēkiem ar mācīšanās grūtībām, kā arī cilvēkiem no dažādām sociālajām grupām	Sākot ar 2022./2023. mācību gadu	Direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks attīstības jautājumos, metodiķis	BVK izglītības pakalpojumu piedāvājumā ir personām ar mācīšanās grūtībām, kā arī personām no dažādām sociālām grupām atbilstoši pakalpojumi