

Studiju kursa nosaukums	PROFESIONĀLĀ VĀCU VALODA I		
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	1/1,5	Apjoms (stundās)	40
Priekšzināšanas	Vācu valodas pamatzināšanas		
Zinātņu nozare	Valodniecība un literatūrzinātne		
Zinātņu apakšnozare	Lietišķā valodniecība		
Akadēmisko stundu kopsavilkums	Apjoms (akadēmiskās stundas)		
Tālmācības nodarbības	20		
Kontaktstundas / video lekcijas	4		
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	7		
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas	7		
Eksāmena/Ieskaites darbs	2		
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Tiesību zinātnes		
Studiju kursa autors(i)	Dr. paed. Margarita Kaltigina		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Dr. paed. Margarita Kaltigina		
Studiju kursa mērķis:	Apgūt zināšanas un prasmes, kas palīdz lietīšķās situācijās lietot vācu valodu.		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra):	<p><u>Gala vērtējums</u> tiek aprēķināts: Moodle diskusija/uzdevums – 70% Ieskaite – 30% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i></p>		
Studiju rezultāti	<p>1. <i>Zināšanas:</i> studējošais identificē vācu valodu kā sistēmu: izklāsta valodas gramatiku un izmanto tās leksiku attiecīgajā kontekstā.</p> <p>2. <i>Prasmes:</i> 2.1. studējošais izsaka savu viedokli un veiksmīgi komunicē dažādās situācijās gan lietīšķajā, gan privātajā vidē; 2.2. studējošais patstāvīgi izvēlas mācību līdzekļu un citu ar valodas lietošanu saistītu informāciju, pielietojot to attiecīgajā kontekstā.</p> <p>3. <i>Kompetence:</i> studējošais pielieto teorētiskās valodas zināšanas profesionālajā darbībā un jebkurās ar valodu lietošanas saistītās reālās problēmsituācijās.</p>		
Studiju kursa saturs			

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e-studiju vidē.	Eksāmens/ieskaite darbs
1.	Lietišķās sarunas. Ģimene	4	5	2	2	2
2.	Vēlmju izteikšana. Laiks		5	2	2	
3.	Lasīšana un runāšana		5	2	2	
4.	Informācijas uzzināšana dažādās situācijās		5	1	1	
KOPĀ:		4	20	7	7	2
40						

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas	Gramatikas un leksikas elementāro noteikumu izpratne	Tekstu un audio ierakstu satura pareiza atpazīšana, savu viedokļu atbilžu definēšana, terminoloģijas izpratne	Spēja izprast un definēt informāciju komplicēta satura tekstos, audio un video ierakstos, spēja definēt terminoloģiju jebkurā valodas pielietošanas jomā
Prasmes	Gramatikas un leksikas pamatnoteikumu pielietošana	Spēja pamatot un izteikt savu viedokli, analizēt un integrēt informāciju, pielietot mācību līdzekļus un citus resursus	Spēja apvienot un sintezēt visas zināšanas, līdzekļus un resursus brīvajai valodas pārvaldīšanai
Kompetences	Kritiskā domāšana, valodas zināšanas līmeņa pašizvērtēšana, lēmumu pieņemšana problēmsituācijās valodas kompetenču	Atbildība, iniciatīva, pāšdisciplīna valodas apgūves un pielietošanas situācijās, veiksmīgas komunikācijas	Radošums rakstiskās un runas valodas pielietošanā jebkurā jomā, spēja veiksmīgi komunicēt un sadarboties,

	nepietiekamības gadījumos	spēja, informācijas prezentēšanas spēja	pielietojot valodu, organizēt, plānot un īstenot komunikāciju un informācijas apmaiņu
Iegūto studiju rezultātu apliecinājums			
Studiju rezultāti	1.	2.	3.
Novērtēšanas metode			
Moodle diskusija/uzdevums	X	X	X
Ieskaite	X	X	X

Pamatliteratūra

1.	Šteinberga A. Lietišķā vācu valoda – tālmācības studiju kurss, Biznesa vadības koledža, 2007.
----	---

Papildliteratūra

1.	Ziediņš E. Vācu valodas praktiskā gramatika, Zvaigzne ABC, 2014.
2.	Hereinhova E., Hoheima B. Vācu valodas pašmācība, Zvaigzne ABC, 2014.
3.	Vācu – latviešu un latviešu – vācu vārdnīcas.

Ieteicamā periodika

1.	Gētes institūts, https://www.goethe.de/ins/lv/lv/index.html
----	--