

Studiju kursa nosaukums	TIESĪBU AIZSARDZĪBAS IESTĀDES		
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2/3	Apjoms (stundās)	80
Priekšzināšanas	Valsts un tiesību teorija		
Zinātņu nozare	Juridiskā zinātne		
Zinātņu apakšnozare	Valsts tiesības		
Akadēmisko stundu kopsavilkums	Apjoms (akadēmiskās stundas)		
Tālmācības nodarbības	40		
Kontaktstundas / video lekcijas	8		
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	16		
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas	14		
Eksāmena/Ieskaites darbs	2		
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Tiesību zinātnes		
Studiju kursa autors(i)	Mg. Iur., Mg.soc Signe Hušeka		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Mg. Iur., Mg.soc Signe Hušeka		
Studiju kursa mērķis:	Radīt izpratni par tiesību aizsardzības iestāžu sistēmā ietilpstošo iestāžu veidiem, uzdevumiem un kompetenci, atpazīt un atšķirt tiesību aizsardzības iestāžu realizētās funkcijas tiesību aizsardzības jomā, lai attīstītu prasmes pielietot iegūtās zināšanas praktiski problēmsituāciju risināšanai tiesību aizskāruma gadījumā.		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kurša novērtējuma struktūra):	<p><u>Gala vērtējums</u> tiek aprēķināts: Moodle diskusija/uzdevums –30% Eksāmens – 70% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles. Dalība moodle diskusijā ir obligāta.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i></p>		
Studiju rezultāti			
<p>1. <i>Zināšanas:</i></p> <p>1.1. Studējošais atšķir un identificē tiesību aizsardzības iestāžu veidus un to funkcijas.</p> <p>1.2. Studējošais atpazīst tiesību aizsardzības iestāžu sistēmu Latvijā, to savstarpējo mijiedarbību dažādu tiesību pārkāpumu un aizskārumu gadījumā.</p> <p>1.3. Studējošais nošķir katras apskatītās tiesību aizsardzības iestādes darbības specifiku un lomu personu tiesību aizsardzībā Latvijā.</p> <p>2. <i>Prasmes:</i></p> <p>2.1. Studējošais identificē un analizē katras apskatītās tiesību aizsardzības iestādes kompetenci.</p> <p>2.2. Studējošais pamato, argumentēti raksturo un diskutē par tiesību aizsardzības iestāžu kompetences aktualitātēm un problemātiku;</p> <p>2.3. Studējošais pielieto teorētiskās zināšanas, lai rastu risinājumu esošajai problēmsituācijai tiesību aizskārumu gadījumā, kontaktējoties ar atbilstošo tiesību aizsardzības iestādi/ iestādēm.</p> <p>3. <i>Kompetence:</i></p> <p>3.1. Studējošais patstāvīgi atrod un izpēta nepieciešamo informāciju, analizē un nošķir būtiskāko, lai iegūtās teorētiskās zināšanas piemērotu praktiskās situācijās;</p>			

3.2. Studējošais salīdzina, atšķir un identificē tiesu varai un izpildvarai piederošo tiesību aizsardzības iestāžu darbību, definē pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu veidus, kā arī nošķir valsts drošības iestāžu kompetenci tiesību aizsardzības jomā.

Studiju kursa saturs

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e-studiju vidē.	Eksāmens/ieskaite darbs
1.	Tiesību aizsardzības sistēma: tās raksturojums, uzdevumi un veidi	8	4	2	1	2
2.	Tiesu varas institūcijas Latvijas Republikā		6	2	1	
3.	Satversmes tiesa		4	2	2	
4.	Kara tiesa		4	2	2	
5.	Tiesu sistēmai piederīgas iestādes un personas. I daļa		6	2	2	
6.	Tiesu sistēmai piederīgas iestādes un personas. II daļa		6	2	2	
7.	Tiesu sistēmai piederīgas iestādes un personas. III daļa		6	2	2	
8.	Pirmstiesas izmeklēšanas un valsts drošības iestādes		4	2	2	
KOPĀ:		8	40	16	14	2
			80			

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas			
Atšķir un identificē tiesību aizsardzības iestāžu veidus un to funkcijas	Ir vispārējas zināšanas, bet nespēj katru	Ir labas zināšanas, spēj katru jautājumu par	Ir teicamas zināšanas, spēj katru jautājumu par
Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 14.01.2020.	Versija 2	lpp 2 no 5

	jautājumu par tiesību aizsardzības iestāžu veidiem un to funkcijām izklāstīt plašāk un pamatot viedokli	tiesību aizsardzības veidiem un to funkcijām izklāstīt plašāk, bet nespēj pamatot savu viedokli	par tiesību aizsardzības veidiem un to funkcijām izklāstīt plašāk un pamatot savu viedokli
Atpazīst tiesību aizsardzības iestāžu sistēmu Latvijā, to savstarpējo mijiedarbību dažādu tiesību pārkāpumu un aizskārumu gadījumā	Ir vispārējas zināšanas tiesību aizsardzības iestāžu sistēmu Latvijā, to savstarpējo mijiedarbību dažādu tiesību pārkāpumu, bet nespēj sniegt plašāku viedokli	Ir labas zināšanas par tiesību aizsardzības iestāžu sistēmu Latvijā, to savstarpējo mijiedarbību dažādu tiesību pārkāpumu bet nespēj pamatot savu viedokli par to kompetences robežām un izprast to specifiku	Seko līdzīgi izmaiņām normatīvajos aktos, aktualitātēm Latvijā un pasaulē. Spēj sniegt loģisku un pamatotu viedokli par tiesību aizsardzības iestāžu sistēmu Latvijā, to savstarpējo mijiedarbību dažādu tiesību pārkāpumu gadījumā.
Nošķir un identificē katras apskatītās tiesību aizsardzības iestādes darbības specifiku un lomu personu tiesību aizsardzībā Latvijā	Nošķir tikai virspusēji katras apskatītās iestādes darbības specifiku un lomu tiesību aizsardzībā	Daļēji identificē katras apskatītās iestādes darbības specifiku un lomu tiesību aizsardzībā	Nošķir un identificē pilnībā katras apskatītās iestādes darbības specifiku un lomu
Prasmes			
Identificē un analizē katras apskatītās tiesību aizsardzības iestādes kompetenci	Trūkst izpratnes par apskatīto tiesību aizsardzības iestāžu kompetenci	Atpazīst un norāda kompetenci, tomēr pastāv grūtības ar kompetences nošķiršanu starp dažādām tiesību aizsardzības iestādēm	Spēj identificēt, atpazīt un vispusīgi analizēt katras apskatītās tiesību aizsardzības iestādes kompetenci
Pamato, argumentēti raksturo un diskutē par tiesību aizsardzības iestāžu kompetences aktualitātēm un problemātiku	Trūkst prasmes pamatot, raksturot un diskutēt par aktualitātēm un problemātiku, nespēj argumentēt savu viedokli, nepārzina tiesību aizsardzības iestāžu kompetenci un to atšķirības	Raksturo tiesību aizsardzības iestāžu aktualitātes un problemātiku, tomēr pastāv grūtības argumentēt savu viedokli	Argumentēti raksturo un diskutē par aktualitātēm un problemātiku, spēj formulēt un pamatot savu viedokli
Pielieto teorētiskās zināšanas, lai rastu risinājumu esošajai problēmsituācijai tiesību aizskārumu gadījumā, kontaktējoties ar atbilstošo tiesību aizsardzības iestādi/ iestādēm	Problēmsituācija izskatīta, identificēts vispārējs problēmas risinājums, bez tiesību aizsardzības iestāžu kompetences vērtējuma	Problēmsituācija izvērtēta, identificēta atbilstošā tiesību aizsardzības iestāde, taču nav sniegts pilnīgs skaidrojums, kāpēc ir izvēlēta konkrētā tiesību aizsardzības iestāde problēmsituācijas risināšanai	Problēmsituācija izvērtēta, identificēta atbilstošā tiesību aizsardzības iestāde, tās izvēle pamatota un paskaidrota ar konkrēto tiesību aizsardzības iestādi regulējošajiem tiesību aktiem un tajos noteikto kompetenci tiesību aizsardzības jomā
Kompetences			
Patstāvīgi atrod un izpēta nepieciešamo informāciju, analizē un nošķir būtiskāko, lai iegūtās teorētiskās zināšanas piemērotu praktiskās situācijās	Ir vērojams grūtības patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, nošķirt būtiskāko un analizēt to	Patstāvīgi atrod nepieciešamo informāciju, bet ir grūtības nošķirt būtiskāko un analizēt to	Patstāvīgi atrod, identificē un analizē nepieciešamo informāciju, nošķir būtiskāko un izmanto to
Salīdzina, atšķir un identificē tiesu varai un izpildvarai piederošo tiesību aizsardzības iestāžu darbību, definē	Nepietiekama izpratne par tiesu varai un izpildvarai piederošo	Spēj identificēt tiesu varai un izpildvarai piederošo tiesību	Pilnībā identificē un atšķir katras tiesu varai un izpildvarai piederošās
Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 14.01.2020.	Versija 2	Ipp 3 no 5

pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu veidus, kā arī nošķir valsts drošības iestāžu kompetenci tiesību aizsardzības jomā	tiesību aizsardzības iestāžu darbību, pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu veidiem un valsts drošības iestāžu kompetenci tiesību aizsardzības jomā	aizsardzības iestāžu un pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu veidus un salīdzināt to kompetenci, tomēr ir grūtības nošķirt valsts drošības iestāžu kompetenci tiesību aizsardzības jomā	tiesību aizsardzības iestādes darbību, salīdzina un identificē to kompetenci, definē un atpazīst pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu veidus, kā arī nošķir valsts drošības iestāžu kompetenci tiesību aizsardzības jomā
---	--	---	--

Iegūto studiju rezultātu apliecinājums

Novērtēšanas metode	1.	2.	3.
	Moodle diskusija/uzdevums	X	X
Eksāmens	X	X	X

Pamatliteratūra

1.	Cilvēktiesības pasaulē un Latvijā./I.Ziemeles red.- R.: SIA „Izglītības soļi”, 2000.
2.	Kalniņš V., Apsītis R. Latvijas PSR valsts un tiesību vēsture. II daļa.- R., 1980.
3.	Latvijas Republikas tieslietu sistēma 1918-2008. – Rīga: Tieslietu ministrija, 2008.
4.	Latvijas Republikas Satversmes komentāri. VI nodaļa Tiesa. VII nodaļa. Valsts kontrole. Autoru kolektīvs prof. R.Baloža zinātniskā vadībā. - R.: Latvijas Vēstnesis, 2013.
5.	Meikališa Ā. Prokuratūra Latvijā.- R., 2002.
6.	Sniedzīte G.Tiesnešu tiesības. Jēdziens un nozīme Latvijas tiesību avotu doktrīnā. Latvijas Vēstnesis, 2013.
7.	Terehovičs V. Tiesību aizsardzības iestādes. Kursa lekciju konspekts un kontroluzdevumi juridiskās specialitātes studentiem.- R.: Baltijas starptautiskā akadēmija, 2007.
8.	Terehovičs V. Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā. Otrais papildinātais un pārstrādātais izdevums - R.: [b.i.], 2009.
9.	Tiesu sistēmas reforma Latvijā. R.: Tiesu namu aģentūra, 2001.
10.	Tiesu izpildītāja institūts: Latvijas un Francijas tiesu izpildītāja institūta salīdzinājums. Latvijas normatīvie akti par zvērinātiem tiesu izpildītājiem.- Rīga.: Tiesu namu aģentūra, 2003.

Papildliteratūra

1.	15.02.1922. likums "Latvijas Republikas Satversme" ("LV", 43, 01.07.1993.) [stājas spēkā 2.07.11.1922.]
2.	07.12.1984. likums "Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodekss" (Ziņotājs, 51, 20.12.1984.) [stājas spēkā 01.07.1985.]
3.	14.10.1998. likums "Civilprocesa likums" ("LV", 326/330 (1387/1391), 03.11.1998.) [stājas spēkā 01.03.1999.]. Divpadsmitā sadaļa.
4.	2.25.10.2001. likums "Administratīvā procesa likums" ("LV", 164 (2551), 14.11.2001.) [stājas spēkā 01.02.2004.]
5.	06.06.2002. likums "Valsts pārvaldes iekārtas likums" ("LV", 94 (2669), 21.06.2002.) [stājas spēkā 01.01.2003.]

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 14.01.2020.	Versija 2	Ipp 4 no 5
-----------------------	----------------------	-----------	------------

6.	17.03.2005. likums "Karatiesu likums" ("LV", 52 (3210), 01.04.2005.) [stājas spēkā 01.10.2005.]
7.	21.04.2005. likums "Kriminālprocesa likums" ("LV", 74 (3232), 11.05.2005.) [stājas spēkā 01.10.2005.]
8.	06.04.2006. likums "Tiesībsarga likums" ("LV", 65 (3433), 25.04.2006.) [stājas spēkā 01.01.2007.]
9.	15.05.2008. likums "Ministru kabineta iekārtas likums" ("LV", 82 (3866), 28.05.2008.) [stājas spēkā 01.07.2008.]
10.	19 27.11.2007. MK noteikumi Nr.804 "Nosacīti notiesāto, nosacīti pirms termiņa no soda izciešanas atbrīvoto personu un nosacīti no kriminālatbildības atbrīvoto personu uzraudzības kārtība" ("LV", 193 (3769), 30.11.2007.) [stājas spēkā 01.01.2008.]
11.	0 27.11.2007. MK noteikumi Nr.803 "Noteikumi par Valsts probācijas dienesta datubāzē iekļaujamās informācijas apjomu un informācijas iekļaušanas un izmantošanas kārtību" ("LV", 193 (3769), 30.11.2007.) [stājas spēkā 01.12.2007.]
12.	Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā bezmaksas konsultācijas. Interneta resurss https://ec.europa.eu/latvia/services_lv
Ieteicamā periodika	
1.	Jurista Vārds// www.juristavards.lv .
2.	Latvijas Vēstneša portāls.Par likumu un valsti:// http://www.lvportals.lv/
3.	ANO ĢA 1985.g. 13.decembra rezolūcija Nr. 40/14 „Tiesu varas neatkarības principi”
4.	Судопроизводство: судебная власть, адвокатура, нотариат, прокуратура. /Под ред. Подзорова С.А. Москва. 2001 г.
5.	https://www.ta.gov.lv/UserFiles/Faili/TA_Tiesu_sistema_Latvij.pdf
6.	Augstākās tiesas darbības stratēģija 2017.-2019.gadam http://at.gov.lv/lv/par-augstako-tiesu/darbiba/darbibas-strategija-2017-2019gadam