

Studiju kursa nosaukums	EKSPEDĪCIJA UN STARPTAUTISKO KRAVU PĀRVADĀJUMU ORGANIZĒŠANA		
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2 / 3	Apjoms (stundās)	80
Priekšzināšanas	Loģistikas pamati		
Zinātņu nozare	-		
Zinātņu apakšnozare	-		
Akadēmisko stundu kopsavilkums	Apjoms (akadēmiskās stundas)		
Tālmācības nodarbības	40		
Kontaktstundas / video lekcijas	8		
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	14		
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas	16		
Eksāmena/Ieskaites darbs	2		
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Biznesa loģistika		
Studiju kursa autors(i)	Mg.oec. Alisa Lāce		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Mg.oec. Alisa Lāce		
Studiju kursa mērķis:	Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas, prasmes un kompetences pārvadājumu organizēšanā un starpniekdarbības loģistikā pārvadājumu jomā		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kurša novērtējuma struktūra):	Gala vērtējums tiek aprēķināts: Moodle diskusija/uzdevums – 50% Eksāmens – 50% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i>		
Studiju rezultāti			
1. <i>Zināšanas:</i> 1.1. Studējošie nosauc un raksturo ekspedīcijas uzņēmumu darbības virzienus, veidus un starptautisko ekspansiju. 1.2. Studējošie nosauc un raksturo ekspedīcijas uzņēmumu integrācijas iespējas klientu loģistikas procesos un pamata sniegumus, ko ekspedīcijas uzņēmumi var nodrošināt klientiem 1.3. Studējošie nosauc un raksturo bīstamo kravu klases 2. <i>Prasmes:</i> 2.1. Studenti spēj patstāvīgi veikt loģistikas ķēdes analīzi, pamatojoties uz starpniekdarbības loģistikas teorijas zināšanām. 2.2. Studējošie plāno un aprēķina pārvadāšanas izmaksas ar dažādiem transporta veidiem 2.3. Studējošie plāno dažādu kravu veidu pārvadājumus, nosaka efektīvāko 3. <i>Kompetence:</i> 3.1. Studējošie patstāvīgi aprēķina pārvadājumu maršrutus, nosaka nepieciešamos starpniekus un dokumentus			
Studiju kursa saturs			

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē	Eksāmens
1.	Ekspedīcijas un starpnieku nozīme loģistikā, starpnieku veidi (PL līmeņi) un funkcijas	8	5	1	2	2
2.	Starptautisko kravu pārvadājumu organizēšanas elementi		5	1	2	
3.	Kravu veidi un to raksturojums		5	2	2	
4.	Bīstamu kravu pārvadājumi		5	2	2	
5.	Kravas taksācijas svara noteikšana. Pārvadājuma tarifs, tā elementi.		5	2	2	
6.	Pārvadājumu izmaksu noteikšana kombinētos pārvadājumos		5	2	2	
7.	Maršrutu plānošana autopārvadājumos/pārvadā tāja izvēle		5	2	2	
8.	Pārvadājumu dokumentu noformēšana		5	2	2	
KOPĀ:		8	40	14	16	2
80						

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas	Students saprot kravu un pasažieru pārvadājumu pamatprincipus un veidus. Nosauc bīstamo kravu klases	Students saprot kravu un pasažieru pārvadājumu pamatprincipus un veidus, raksturo tos. Nosauc un raksturo bīstamo kravu klases	Students spēj izvērtēt un pamatot dažādu transporta veidu priekšrocības un starpnieku izvēli.

Prasmes	Students spēj analizēt starptautiskās kravu pārvadājuma procesa elementus.	Students spēj analizēt starptautiskās kravu pārvadājuma procesa elementus un sniegt priekšlikumus uzlabošanai.	Students spēj patstāvīgi izstrādāt plānu starptautiskam kravu pārvadājumam, paredzot iespējamus riskus un integrējot starpnieka darbību.
Kompetences	Students var nosaukt pārvadājumu organizēšanas elementus, izstrādāt pārvadājumu maršrutu saskaņā ar piemēru, izvēlēties nepieciešamos dokumentus.	Students patstāvīgi nosaka piemērotus risinājumus pārvadājumu organizēšanai, izstrādā vairākus risinājumus, to organizēšanai un sagatavo nepieciešamos dokumentus	Students patstāvīgi nosaka piemērotus risinājumus pārvadājumu organizēšanai, izstrādā vairākus risinājumus, to organizēšanai un sagatavo nepieciešamos dokumentus, kā arī sniegt priekšlikumus problemsituāciju risināšanai.

Iegūto studiju rezultātu apliecinājums

Novērtēšanas metode	Studiju rezultāti	1.	2.	3.
	Moodle diskusija/uzdevums		X	X
Eksāmens		X	X	X

Pamatliteratūra

1.	<i>Birze M., Kūms A. (2008) Transporta mācībai. Transporta pārvadājumu organizēšana. SIA Jelgavas tipogrāfija.</i>
2.	Vasco Reis and Rosário Macário (2014) Intermodal Freight Transportation Elsevier Inc.

Papildliteratūra

1.	<i>Žerebcovs, V. (2010). Kravas ekspeditors un kravas ekspedīcijas pakalpojumi. RTU izdevniecība</i>
2.	<i>Миротин, Л., & Лебедев, Е. (2017). Основы логистики транспортного производства. Litres</i>
3.	<i>Левкин, Г. Г. (2014). Организация интермодальных перевозок. Directmedia</i>
4.	<i>Шагиахметова, Э. К. (2005). Основы грузовых авиаперевозок [учебное пособие]. Москва: Высшая коммерческая школа "Авиабизнес"</i>
5.	<i>LAFF (n.d.). LAFF Ģenerālie noteikumi. https://www.laff.lv/lv/par-mums/laff-dokumenti/laff-generalie-noteikumi (skatīts 12.10.2020) Ministru Kabineta noteikumi Nr.343 2010.gada 6.aprīlī "Noteikumi par lielgabariņa un</i>

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.03.2021.	Versija 3	Ipp 3 no 4
-----------------------	----------------------	-----------	------------

	<i>smagsvara kravu pārvadājumiem” https://m.likumi.lv/doc.php?id=208072 (skatīts 12.10.2020)</i>
6.	<i>Starptautisko dzelzceļa pārvadājumu starpvaldību organizācija (OTIF) (n.d.). Bīstamo kravu starptautisko dzelzceļa pārvadājumu noteikumi (RID). Konvencijas par starptautiskiem dzelzceļa pārvadājumiem (COTIF).</i>
7.	<i>Ministru kabineta noteikumi Nr.166 (11.05.1999) “Noteikumi par gabalkravu izvietojumu un nostiprināšanu autopārvadājumos”</i>
8.	<i>Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (EK) Nr. 561/2006 (2006. gada 15. marts).</i>
9.	<i>Eiropas Parlamenta Un Padomes Direktīva 2002/15/EK (2002. gada 11. marts) par darba laika organizēšanu personām, kas ir autotransporta apkalpes locekļi</i>