

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>EKONOMISKĀ UN TRANSPORTA ĢEOGRĀFIJA</b>		
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2/3	Apjoms (stundās)	40
Priekšzināšanas	Loģistikas ekonomika un tirgzinības		
Zinātņu nozare	-		
Zinātņu apakšnozare	-		
<b>Akadēmisko stundu kopsavilkums</b>	<b>Apjoms (akadēmiskās stundas)</b>		
Tālmācības nodarbības	40		
Kontaktstundas / video lekcijas	8		
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	14		
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas	16		
Eksāmena/Ieskaites darbs	2		
<b>1. līmeņa profesionālās studiju programmas</b>	Biznesa loģistika		
<b>Studiju kursa autors(i)</b>	Mg.oec. Alisa Lāce		
<b>Studiju kursa pasniedzējs(i)</b>	Mg.oec. Karmena Freimane		
<b>Studiju kursa mērķis:</b>	Sniegt studentiem izpratni par dažādu reģionu un valstu saimnieciskās darbības sadalījumu, to veidošanās likumsakarībām un ietekmi uz uzņēmuma loģistikas procesiem.		
<b>Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra):</b>	Gala vērtējums tiek aprēķināts: Patstāvīgie darbi – 20% Moodle uzdevums/ patstāvīgie darbi – 30% Eksāmens – 50% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i>		
<b>Studiju rezultāti</b>			
1. <i>Zināšanas:</i> 1.1. Studējošie nosauc un raksturo dažādu valstu un reģionu saimniecisko sadalījumu, ražošanas un to pamatnozaru struktūru pasaulē, tās ietekmi uz transporta sistēmu veidošanos un attīstību 1.2. Studējošie nosauc transporta veidus, to izvēles faktoros 1.3. Studējošie parāda zināšanas par transporta ietekmi uz klimata izmaiņām, vides piesārņojumu un nākotnes tendencēm. 2. <i>Prasmes:</i> 2.1. Studējošie nosaka kravas piegādes variantus, izvēloties konkrētai situācijai atbilstošu transporta veidu. 2.2. Studējošie nosauc un raksturo galvenos transporta koridorus, pamato to izvietojumu. 3. <i>Kompetence:</i> 3.1. Studējošie orientējas pasaules ģeogrāfijā, pielietojot ģeogrāfiskās kartes nosaka piegādes laikus, veidus un riska faktoros, kas var ietekmēt uzņēmuma loģistikas procesus. 3.2. Studējošie patstāvīgi analizē un salīdzinā dažādu valstu un reģionu transporta attīstību un starptautiskos sakarus no ekonomiskās un transporta ģeogrāfijas viedokļa			
<b>Studiju kursa saturs</b>			

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē	Eksāmens
1.	Ražošanas pamatnozaru struktūra un attīstība dažādās pasaules valstīs un reģionos <i>Likumsakarības, kas nosaka ražotājspēku izvietojumu pasaulē.</i>	8	5	1	2	2
2.	Starptautisko sakaru veidošanās		5	1	2	
3.	Globalizācijas procesu ietekme uz transporta nozari		5	2	2	
4.	Valstu un reģionu transporta sistēmas <i>Transporta veidi, infrastruktūra, dalībnieki</i>		5	2	2	
5.	Transporta koridori un tīkli		5	2	2	
6.	Ģeogrāfisko karšu pielietošana		5	2	2	
7.	Latvijas starptautiskās tirdzniecības un ekonomisko sakaru ģeogrāfiskais aspekts		5	2	2	
8.	Klimats un ekoloģija		5	2	2	
<b>KOPĀ:</b>		8	40	14	16	2
<b>80</b>						

**Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj** (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
<b>Zināšanas</b>	Lieto terminoloģiju, nosauc un atpazīst faktus.	Lieto terminoloģiju, atpazīst un nosauc faktus, klasificē iegūtās	Lieto terminoloģiju, atpazīst un nosauc faktus, klasificē un analizē un pamato savu viedokli

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.03.2021.	Versija 3	Ipp 2 no 3
-----------------------	----------------------	-----------	------------

		zināšanas.	balstot to uz iegūtajām zināšanām.
<b>Prasmes</b>	Virspusīgi izpilda darba uzdevumu	Patstāvīgi izpilda darba uzdevumu pamatojot ar kursa ietvaros iegūtajām zināšanām	Patstāvīgi un efektīvi spēj izpildīt noteikto darba uzdevumu, izvērtējot iespējamus variantus, pamatojot tos ar papildus iegūtu informāciju
<b>Kompetence</b>	Spēj risināt darba uzdevumus, izvēloties un piemērojot pamata metodes, materiālus un tehnoloģijas.	Spēj patstāvīgi risināt darba uzdevumus, izvēloties atbilstošas darba metodes un pamatot to izvēli. Spēj risināt piedāvātās problēmsituācijas.	Spēj patstāvīgi un radoši risināt darba uzdevumus, izvēloties optimālas darba metodes ārpus kursa ietvariem. Spēj prognozēt problēmsituācijas.

**Iegūto studiju rezultātu apliecinājums**

Novērtēšanas metode	Studiju rezultāti							
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	
Moodle diskuija/uzdevums	X		X	X		X		
Eksāmens	X	X	X	X	X	X	X	

**Pamatliteratūra**

1.	Желтков, В.П. (2007). Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие 5-е изд. доп. и перераб. Москва: Дашков и Ко, 383 стр
2.	Rodrigue, J. (2020). <i>The geography of transport systems</i> (4th ed.). New York: Routledge. Pieejams: <a href="https://transportgeography.org/">https://transportgeography.org/</a>

**Papildliteratūra**

1.	Wood, A., Roberts, S. M. (2011). <i>Economic geography: places, networks and flows</i> . London: New York : Routledge. 179 p.
2.	ANO Attīstības programma <a href="http://www.undp.org">www.undp.org</a>
3.	Avena K. (1998) <i>Starptautiskā ekonomika</i> . – Rīga: Turība