

Studiju kursa nosaukums		LATVIJAS VALSTS UN TIESĪBU VĒSTURE	
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2/3	Apjoms (stundās)	80
Priekšzināšanas	-		
Zinātņu nozare	Tiesību zinātne		
Zinātņu apakšnozare	Tiesību teorija un vēsture		
Akadēmisko stundu kopsavilkums		Apjoms (akadēmiskās stundas)	
Tālmācības nodarbības		40	
Kontaktstundas / video lekcijas		8	
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi		14	
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas		16	
Eksāmena/Ieskautes darbs		2	
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Tiesību zinātnes		
Studiju kursa autors(i)	Mg. iur. Elīna Grigore-Bāra, Mg. iur. Kristīne Zubkāne		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Mg. iur. Kristīne Zubkāne		
Studiju kursa mērķis:	Nodrošināt studējošiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu tiesību jomā, veicināt izpratni par tiesību vēsturi Latvijā un ar to saistīto normatīvo aktu apguvi, kā arī iepazīstināt ar vēsturiskiem tiesību avotiem un to praktisko piemērošanu tiesisko jautājumu risināšanā mūsdienās.		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra):	Gala vērtējums tiek aprēķināts: Moodle diskusija/uzdevums – 30% Eksāmens – 70% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 balļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i>		
Studiju rezultāti			
1. <i>Zināšanas:</i> 1.1. studējošais definē Latvijas tiesību vēstures būtību un jēdzienus; 1.2. studējošais izskaidro tiesību vēstures aktualitātes; 1.3. studējošais skaidro valsts, sabiedrības iedalījumu un juridisko statusu, tiesību nozaru vēsturisko attīstību līdz mūsdienām; 1.4. studējošais izklāsta galvenos faktus Latvijas un ārvalstu tiesību vēsturē.			
2. <i>Prasmes:</i> 2.1. studējošais demonstrē tiesību jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni; 2.2. studējošais argumentēti diskutē par tiesību jomas aktualitātēm un problemātiku; 2.3. studējošais risina problēmsituācijas tiesību vēstures jomā, piemērojot normatīvos aktus, tiesu praksi un doktrīnu; 2.4. studējošais analizē dažādas vēsturiskās valsts, sabiedrības un tiesību attīstības likumsakarības, saskata problēmjautājumus un to risinājumus; 2.5. studējošais īsi un konkrēti apkopo darba rezultātus, prezentē tos dažādos veidos, argumentē un izklāsta izdarītos juridiskos slēdzienus.			
3. <i>Kompetences:</i>			
Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 14.01.2020.	Versija 2	lpp 1 no 5

- 3.1. studējošais patstāvīgi atrod nepieciešamo informāciju, analizē to un atlasa būtiskāko, lai iegūtu teorētiskās atziņas par konkrēto tematu tiesību vēsturē;
- 3.2. studējošais analizē problēmsituācijas tiesību vēsturē, pamatojoties uz publiski pieejamo informāciju un izmantojot pētījumu metodes;
- 3.3. studējošais meklē risinājumu konkrētām problēmām no tiesību vēstures, sagatavojot juridiski korektu, ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru pamatotu risinājumu.

Studiju kursa saturs

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pārspārbaudes, jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē.	Eksāmens/ieskaite darbs
1.	Ievads Latvijas valsts un tiesību vēsturē. Pirmie valstiskie veidojumi un sākotnējās paražu tiesības tagadējā Latvijas teritorijā (10.-13.gs.)	5	6	2	2	2
2.	Livonijas laika tiesības (13.-16.gs.)		5	2	2	
3.	Tiesību attīstība tagadējā Latvijas teritorijā poļu kundzības laikā (16.gs. otrā puse – 18.gs. beigas). Tiesību attīstība tagadējā Latvijas teritorijā zviedru kundzības laikā (17.gs. sākums – 18.gs. sākums)		4	1	2	
4.	Tiesību attīstība Krievijas impērijas Baltijas guberņās un Latgalē (18.gs. – 1914.g.)		4	1	2	
5.	Tiesības Latvijas teritorijā Pirmā pasaules kara laikā. Tiesību attīstība Latvijas Republikā starpkaru posmā (1918-1940).		5	2	2	
6.	Latvijas inkorporācija PSRS sastāvā un Padomju tiesību uzspiešanas periods (1940-1941). Vācu okupācijas režīms Latvijā (1941-1945).		5	2	2	

7.	Tiesības un to attīstība Latvijā padomju okupācijas laikā (1944-1990)		5	2	2	
8.	Latvijas tiesību sistēmas reforma valsts atjaunošanas periodā un tālākas tiesību attīstības iezīmes (no 1990)		6	2	2	
KOPĀ:		8	40	14	16	2
80						

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas			
Definē Latvijas tiesību vēstures būtību un jēdzienus	Ir vispārējās zināšanas, bet nespēj katru jautājumu par valsts un tiesību vēsturi un to ietekmi izklāstīt plašāk un pamatot viedokli	Ir labas zināšanas, spēj katru jautājumu par tiesību vēstures būtību un jēdzienu izklāstīt plašāk, bet nespēj pamatot savu viedokli	Ir teicamas zināšanas, spēj katru jautājumu par tiesību būtību un jēdzienu izklāstīt plašāk un pamatot savu viedokli
Izskaidro tiesību vēstures pētījumu aktualitātes	Ir vispārējās zināšanas par aktualitātēm, bet nespēj sniegt plašākus komentārus	Ir labas zināšanas par aktualitātēm, spēj sniegt plašākus komentārus, bet nespēj pamatot savu viedokli par aktualitātēm un izprast to nozīmi tiesību vēsturē	Seko līdz izmaiņām normatīvajos aktos, aktualitātēm Latvijā un pasaulē. Spēj sniegt loģisku un pamatotu viedokli par notiekošo
Prasmes			
Demonstrē tiesību jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni	Trūkst izpratnes par svarīgākiem jēdzieniem un to likumsakarībām	Izprot svarīgākos jēdzienus, tomēr pastāv grūtības ar likumsakarību saskatīšanu	Izprot svarīgākos jēdzienus un likumsakarības no tiesību vēstures
Argumentēti diskutē par tiesību jomas aktualitātēm un problemātiku	Trūkst prasmes diskutēt par aktualitātēm un problemātiku, nespēj argumentēt savu viedokli, nespēj identificēt tiesību jomā pastāvošo problemātiku	Spēj diskutēt par aktualitātēm un problemātiku, tomēr pastāv grūtības argumentēt savu viedokli	Spēj argumentēti diskutēt par aktualitātēm un problemātiku, formulēt un pamatot savu viedokli, izmantojot tiesību vēsturi
Risina problēmsituācijas tiesību vēstures jomā, piemērojot normatīvos aktus, tiesu praksi un doktrīnu	Problēmsituācija izvērtēta, sniegts vispārējs problēmas risinājums, bez plašāka pamatojuma, bez	Problēmsituācija izvērtēta, atlasīti atbilstoši piemērojamie normatīvie akti, piemērotas atbilstošās	Problēmsituācija izvērtēta, atlasīti atbilstoši piemērojamie normatīvie akti, piemērotas atbilstošās

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 14.01.2020.	Versija 2	lpp 3 no 5
-----------------------	----------------------	-----------	------------

	atsaucēm vai daļēji atsaucas uz tiesu praksi un/vai doktrīnu	tiesību normas, izmantota tiesu prakse un/vai doktrīna, taču nav sniegts pilnīgs skaidrojums izvēlētās tiesību normas pamatojumam un piemērošanas sekām	tiesību normas, sniegts pilnīgs skaidrojums izvēlētās tiesību normas pamatojumam un piemērošanas sekām, argumenti papildināti ar tiesu praksi un doktrīnu
Īsi un konkrēti apkopo darba rezultātus, prezentē tos dažādos veidos, argumentē un izklāsta izdarītos juridiskos slēdzienus	Ir grūtības darba rezultātu apkopošanā un prezentēšanā citiem, virspusēji spēj argumentēt un izklāstīt izdarītos juridiskos slēdzienus	Spēj prezentēt savus darba rezultātus, tomēr ir grūtības to darīt citiem uztveramā veidā, daļēji spēj argumentēt un izklāstīt izdarītos juridiskos slēdzienus	Spēj prezentēt savu darba rezultātus īsi, konkrēti un citiem uztveramā veidā, spēj argumentēt un izklāstīt izdarītos juridiskos slēdzienus, izmantojot tiesību vēsturi
Kompetences			
Patstāvīgi atrod nepieciešamo informāciju, analizē to un atlasa būtiskāko, lai iegūtu teorētiskās atziņas par konkrēto tematu tiesību vēsturē	Ir vērojams grūtības patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, atlasīt būtiskāko un analizēt to	Spēj patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, bet ir grūtības atlasīt būtiskāko un analizēt to	Spēj patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, atlasīt būtiskāko un analizēt to
Analizē problēmsituācijas tiesību vēsturē, pamatojoties uz publiski pieejamo informāciju un izmantojot pētījumu metodes	Nepietiekama izpratne par analizējamo situāciju un grūtības pētījumu metožu izmantošanā, kā arī problēmas identificēšanā	Spēj patstāvīgi analizēt situāciju, izmantojot pētījumu metodes, spēj identificēt problēmas, tomēr trūkst dziļa izpratne par situāciju un problēmām	Spēj patstāvīgi analizēt situāciju, izmantojot pētījumu metodes, spēj identificēt problēmas
Meklē risinājumu konkrētām problēmām no tiesību vēstures, sagatavojot juridiski korektu, ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru pamatotu risinājumu	Ir grūtības piedāvāt risinājumu identificētai problēmai, ir vispārēja izpratne, bet trūkst izpratne par risinājuma secīgu izstrādi, normatīvo aktu, tiesu prakses un judikatūras piemērošanu	Spēj piedāvāt risinājumu identificētai problēmai, tomēr ir grūtības sagatavot juridiski korektu risinājumu. Pamatojums ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru labs, bet iztrūkst norādes uz atsevišķiem elementiem	Spēj piedāvāt risinājumu identificētai problēmai un var sagatavot juridiski korektu, ar normatīvajiem aktiem, tiesu praksi un judikatūru pamatotu risinājumu
Iegūto studiju rezultātu apliecinājums			
Studiju rezultāti	1.1.-1.4.	2.1.- 2.5.	3.1.-3.3.
Novērtēšanas metode			
Moodle diskusija/uzdevums	X	X	X
Eksāmens	X	X	X

Pamatliteratūra

1.	Latvijas valsts tiesību avoti. Valsts dibināšana – neatkarības atjaunošana. Dokumenti un komentāri. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2015, 532 lpp.
----	--

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 14.01.2020.	Versija 2	lpp 4 no 5
-----------------------	----------------------	-----------	------------

2.	Latvijas tiesību vēsture (1914 - 2000): Mācību grāmata juridiskajām augstskolām un fakultātēm. - Rīga: LU žurnāla "Latvijas vēsture" fonds, 2000
3.	Ārvalstu tiesību vēstures avoti / sast. V.Blūzma, G.Zemītis, S. Osipova. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2008.
Papildliteratūra	
1.	Par Latvijas valsts konstitucionālajiem pamatiem un neaizskaramo Satversmes kodolu. Konstitucionālo tiesību komisijas viedoklis un materiāli. Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2012, 256 lpp.
2.	Zemītis G. Latvijas tiesību vēsture. Kolektīvā monogrāfija. Latvijas tiesību sistēma, Sērija „Tiesību zinību bibliotēka” Nr. 38. Sast. Aivars Endziņš, Ivars Kronis. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2017
3.	Latvijas tiesību vēsture (1914-2000), prof. E. Lēbera redakcijā. Rīga: Fonds Latvijas Vēsture, 2000
Ieteicamā periodika	
1.	Žurnāls “Jurista vārds”, www.juristavards.lv
2.	Historia.lv, www.historia.lv