

Studiju kursa nosaukums		STARPTAUTISKĀS PUBLISKĀS TIESĪBAS	
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)		2/3	Apjoms (stundās) 80
Priekšzināšanas		Tiesību teorija, Administratīvās tiesības	
Zinātņu nozare		Tiesību zinātne	
Zinātņu apakšnozare		Starptautiskās tiesības	
Akadēmisko stundu kopsavilkums		Apjoms (akadēmiskās stundas)	
Tālmācības nodarbības		40	
Kontaktstundas / video lekcijas		8	
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi		14	
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas		16	
Eksāmena/Ieskaites darbs		2	
1. līmeņa profesionālās studiju programmas		Tiesību zinātnes	
Studiju kursa autors(i)		Dr.iur. R.Fila-Roķe	
Studiju kursa pasniedzējs(i)		Dr.iur. R.Fila-Roķe	
Studiju kursa mērķis:		Radīt studējošiem izpratni par starptautiskajām publiskajām tiesībām, kā īpašu tiesību sistēmu, veidot izpratni par šo tiesību nošķiršanas elementiem no starptautiskajām privātajām tiesībām, veicināt studējošo spēju praksē izprast jautājums, kas saistīti ar starptautisko publisko tiesību piemērošanu.	
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kurša novērtējuma struktūra):		Gala vērtējums tiek aprēķināts: Moodle diskusija/patstāvīgie darbi – 50% Eksāmens/ieskaite – 50%  Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles. Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.	
Studiju rezultāti			
1. Zināšanas: 1.1. studējošais izšķir un nosauc starptautisko publisko tiesību subjektus un objektus, tiesību piemērošanas doktrīnas; 1.2. studējošais nosauc un identificē starptautisko publisko tiesību principus, kas nodrošina valstu sadarbību starptautiskajās attiecībās; 1.3. studējošais nosauc starptautisko publisko tiesību apakšnozares un šīm nozarēm raksturīgos tiesību principus; 1.4. studējošais nosauc būtiskākos starptautisko publisko tiesību avotus, t.sk, attiecībā uz kursā apskatāmajām starptautisko publisko tiesību apakšnozarēm un raksturo to piemērošanu mūsdienu starptautiskajās publiskajās tiesībās. 2. Prasmes: 2.1. studējošais atrod starptautisko publisko tiesību aktus un normas, kas raksturo tiesību subjektu sadarbības nosacījumus, analizē tos;			

- 2.2. studējošais atrod aktuālo informāciju, kas saistīta ar starptautisko publisko tiesību subjektu sadarbību, identificē sadarbības jomu, raksturo sadarbības nosacījumus, norādot uz starptautisko publisko tiesību principu atbilstīgu izpildi;
- 2.3. studējošais diskusijā apspriež izvēlēto starptautisko publisko tiesību nozares īstenošanu praksē, ņemot vērā studiju kursā apgūtās teorētiskās zināšanas, atrodot, aprakstot un analizējot aktuālo informāciju, pamatojot savu viedokli, salīdzinot un novērtējot diskusijas dalībnieku piedāvātos risinājumus, pieņem kritiku, izdara secinājumus;
- 2.4. studējošais pārbauda iegūtās zināšanas, risinot teorētiskajā materiālā dotos pārbaudes testus un izpildot gala pārbaudījumu, izšķirot situācijas, kuras pakārtotas vienas vai vairāku starptautisko publisko tiesību apakšnozares regulējumam, izvēlas atbilstošāko risinājumu, analizējot, vispārinot un nosakot konkrētai situācijai piemērojamos principus, paskaidrojot izvēlēto risinājuma pamatojumu.
3. *Kompetence:*
  - 3.1. studējošais sasaista iegūtās zināšanas un prasmes ar iepriekš apgūtajiem citu tiesību nozaru priekšmetiem – tiesību teoriju un vēsturi, civiltiesībām, krimināltiesībām, administratīvajām tiesībām;
  - 3.2. studējošais papildina un uzlabo zināšanas starptautisko publisko tiesību jomā, izveido un nostiprina priekšstatus par starptautisko publisko tiesību ģenēzi un ietekmi uz nacionālajām tiesībām;
  - 3.3. studējošais apgūst informāciju par starptautisko tiesību subjektu kompetenci, pienākumu un tiesību apjomu;
  - 3.4. studējošais apkopo informāciju, apspriež un pamato savu izdarīto izvēli, salīdzina kopsakarības, dalās pieredzē, risina dažāda sarežģītības līmeņa pārbaudījuma uzdevumus.

**Studiju kursa saturs**

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē.	Eksāmens/ieskaite darbs
1.	Starptautisko tiesību jēdziens. Starptautisko un nacionālo tiesību sistēmu attiecības	8	5	2	8	2
2.	Starptautisko tiesību avoti un principi.		5	2		
3.	Starptautisko tiesību subjekti un tiesībsubjektība.		5	2		
4.	Teritorijas un to tiesiskais statuss Iedzīvotāji.		5	2		
5.	Diplomātiskās un konsulārās tiesības		5	2		
6.	Starptautisko organizāciju tiesības. Cilvēktiesības.		5	2		

	Humanitārās tiesības. Starptautiskās ekonomiskās tiesības. Starptautiskās ekoloģiskās tiesības					
7.	Starptautiskā atbildība un strīdu izšķiršana		5	2		
8.	Starptautiskās privāttiesības jeb kolīzju piesaistes tiesības		5	2	8	
<b>KOPĀ:</b>		8	40	14	16	
		80				

**Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj** (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:			
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
<b>Zināšanas</b>	Nosaukt galvenos starptautisko tiesību subjektus, raksturot tiem piemītošo tiesību apjomu, nosaukt tiesību aktus, kas noteic starptautisko publisko tiesību sadarbības principus, nosaukt starptautisko publisko tiesību subjektu sadarbības principus	Iekļaujot vērtējuma sadaļā (40-69%) norādīto, atpazīt konkrētai situācijā raksturīgos būtiskākos nosacījumus, paskaidrot, kādas starptautisko publisko tiesību normas un principi atbilst konkrētai situācijai, atrod atbilstošas tiesību normas, aktuālo atrisina nestandarta uzdevumus	Iekļaujot vērtējuma sadaļā (70-89%) norādīto, formulē un aizstāv personīgo viedokli, pamatoti kritizē noteiktas situācijas un risinājumus, paskaidro piedāvāto risinājumu
<b>Prasmes</b>	Atrast un atcerēties teorētiskajā materiālā nepieciešamo informāciju, norādīt un uzrakstīt konkrētu tiesību avotu, uzskaitīt institūcijas, principus, spēja atšķirt starptautisko publisko un privāto	Atrast un analizēt papildus informāciju, diskutēt par aktualitātēm, salīdzināt pieejamo informāciju, modelēt situācijas un piedāvāt juridiski pamatotus risinājumus Analizēt principu darbību un normu	Piemērot nestandarta situāciju risinājumiem noteiktus tiesību principus, iesaistīt diskusijās, modelēt situācijas risinājumus, izteikt konstruktīvu kritiku

	tiesību subjektu darbības jomas konkrētajās situācijās	piemērojamību praksē	
<b>Kompetences</b>	Personiskā atbildība par mācību satura apgūšanu, darba organizāciju un pašmotivāciju mācībām	Lēmumu pieņemšana, kritiskā domāšana, komunikācijas prasmes, prasme sniegt juridiski pamatotu viedokli, pašdisciplīna, pašmotivācija mācībām, sadarbība ar kolēģiem un pasniedzēju	Analītiskās prasmes, komunikācija, pašdisciplīna risinot sarežģītus jautājumus un pieņemot atbildīgus lēmumus
<b>Iegūto studiju rezultātu apliecinājums</b>			
<b>Studiju rezultāti</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<b>Novērtēšanas metode</b>			
Moodle diskusija/uzdevums	X	X	X
Eksāmens	X	X	X

**Pamatliteratūra**

1.	Bojārs J., Starptautiskās tiesības I", Rīga, Zvaigzne ABC, 2004
2.	Bojārs J., Starptautiskās tiesības II", Rīga, Zvaigzne ABC, 2006
3.	Bojārs J., Starptautiskās tiesības III", Rīga, Zvaigzne ABC, 2007
4.	Bojārs J., Starptautiskās tiesības IV", Rīga, Zvaigzne ABC, 2008
5.	Fogels A., Modernās starptautiskās tiesības, Rīga, Zvaigzne ABC, 2009

**Papildliteratūra**

1.	ANO Statūti ( <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> )
2.	ANO vispārējā cilvēktiesību deklarācija
3.	1946.gada Konvencija par ANO privilēģijām un imunitātēm.
4.	1961.gada Vīnes konvencija par diplomātiskajiem sakariem
5.	1963.gada Vīnes konvencija par konsulārajiem sakariem
6.	1969.gada Vīnes līgumtiesību konvencija
7.	1982.gada Jūras tiesību konvencija

8.	Evans M.D., International Law, 3rd edn, Oxford University Press, 2010
9.	Brownly I. Principles of Public International Law, 7th edn Oxford University Press, 2009
<b>Ieteicamā periodika</b>	
1.	Jurista vārds, Starptautiskās tiesības: <a href="http://www.juristavards.lv/tiesibu-nozares/4587-starptautiskas-tiesibas/">http://www.juristavards.lv/tiesibu-nozares/4587-starptautiskas-tiesibas/</a>
2.	ANO mājas lapa: <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
3.	ANO Starptautiskās tiesas mājas lapa: <a href="http://www.icj-cij.org">http://www.icj-cij.org</a>