

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------|
| Studiju kursa nosaukums | | CIVILĀ UN VIDES AIZSARDZĪBA | |
| Apjoms kredītpunktos/ ECTS) | | 2/3 | Apjoms (stundās) 80 |
| Priekšzināšanas | | Vispārējā izglītība | |
| Zinātņu nozare | | Iekšējā drošība un aizsardzība | |
| Zinātņu apakšnozare | | Civilā aizsardzība | |
| Akadēmisko stundu kopsavilkums | | Apjoms (akadēmiskās stundas) | |
| Tālmācības nodarbības | | 40 | |
| Kontaktstundas / video lekcijas | | 8 | |
| Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi | | 25 | |
| Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas | | 4 | |
| Eksāmena/Ieskautes darbs | | 3 | |
| 1. līmeņa profesionālās studiju programmas | Tiesību zinātnes | | |
| Studiju kursa autors(i) | Mg.ing. Mārtiņš Pužuls | | |
| Studiju kursa pasniedzējs(i) | Mg.ing. Mārtiņš Pužuls | | |
| Studiju kursa mērķis: | Izprast nepieciešamās pamatzināšanas par civilās aizsardzības (CA) sistēmas uzbūvi valstī, valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumiem tiesībām un pienākumiem CA jomā. Panākt izpratni par CA apdraudējumu risku izvērtēšanu un pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipus. | | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra): | Gala vērtējums tiek aprēķināts: Moodle diskusija/uzdevums – 30% Eksāmens – 70% <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums</i> <i>– ne zemāks kā 4 balles.</i> Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam. | | |
| Studiju rezultāti | | | |
| 1. Zināšanas: 1.1. Studējošais atpazīst civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas principus un sistēmas darbību. | | | |
| 2. Prasmes: 2.1. Studējošais apraksta teorētiski un plānot praktisko rīcību katastrofu situācijās 2.2. Studējošais plāno un apraksta pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas procesu. | | | |
| 3. Kompetence: 3.1. Studējošais paskaidro civilās aizsardzības pamatprincipus, katastrofu iedalījumu. 3.2 Studējošais sagatavo pašvaldību Civilās aizsardzības komisiju izveidošanas principus un darbības plānu. | | | |

| Studiju kursa saturs | | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------------------|---|---|----------------------------|
| N.p.k | Temati | Kontaktstundas, video, audio nodarbības | Tālmācības nodarbības | Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi | Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē. | Eksāmens/ieskaite darbs |
| 1. | Bīstamās situācijas ikdienā un to novēršana, droša uzvedība. | 8 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| 2. | Katastrofas, dabas katastrofas, cilvēku izraisītās katastrofas, epidēmijas. | | 5 | 3 | | |
| 3. | Rīcība ārkārtējās situācijās un katastrofu gadījumos. | | 5 | 3 | | |
| 4. | Civilā trausksme. | | 5 | 3 | | |
| 5. | Masu nekārtības un terorisms. | | 5 | 3 | | |
| 6. | Valsts un pašvaldību loma civilajā aizsardzībā. | | 5 | 3 | | |
| 7. | Pašvaldības civilās aizsardzības plāns. Individuālās iesaiste un masu mediji civilajā aizsardzībā. | | 5 | 3 | | |
| 8. | Vides aizsardzības pamati. | | 5 | 4 | | |
| KOPĀ: | | 8 | 40 | 25 | 4 | 3 |
| 80 | | | | | | |

| Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (<i>zināšanas, prasmes un kompetences</i>) | | | |
|--|--|---|--|
| Studiju rezultāti: | Novērtēšanas kritēriji | | |
| | (40-69%) | (70-89%) | (90-100%) |
| Zināšanas <i>Nosaukt, definēt, atpazīt, izprast u.c.</i> | nosaukt un atpazīt terminus | definēt un atpazīt terminoloģiju | izprast un piedāvāt situāciju risinājumu |
| Prasmes <i>Lietot, pamatot, pārbaudīt, analizēt, sintezēt, modelēt, diskutēt par, integrēt, apvienot, kombinēt, salīdzināt, prognozēt u.c.</i> | lietot un pamatot terminu pielietojumu | pārbaudīt un analizēt terminu pielietojumu praksē | sintezēt, modelēt un diskutēt par reālām katastrofu pārvaldīšanas situācijām |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Kompetences <i>Atbildība, iniciatīva, radošums; lēmumu pieņemšana, kritiskā domāšana; komunikācijas, sadarbības un prezentācijas prasmes, organizēšanas un plānošanas prasmes; pašdisciplīna, pašvērtēšana, pašmotivācija u.c.</i> | atbildība, iniciatīva un radošums novērtējot reālas problēmsituācijas | lēmumu pieņemšana, kritiskā domāšana reālās problēmsituācijās, prasmes piedāvājot risinājumus problēmsituācijās | organizēšanas un plānošanas prasmes un pašdisciplīna risinot dažādas sarežģītības jautājumus un pieņemt pamatotus lēmumus |
|--|---|---|---|

| Iegūto studiju rezultātu apliecinājums | | | |
|---|-----|-----|-----|
| <div>Studiju rezultāti</div> <div>Novērtēšanas metode</div> | 1-3 | 4-6 | 7-8 |
| Moodle diskusija/uzdevums | X | X | X |
| Eksāmens | X | X | X |

Pamatliteratūra

| | |
|----|--|
| 1. | Kusiņš J., Kļava G. Civilā aizsardzība. Rīga, Drukātava, 2011, 377 lpp. |
| 2. | Risku un ievainojamības novērtējums un pielāgošanās pasākumu identificēšana civilās aizsardzības un ārkārtas palīdzības jomā. http://petijumi.mk.gov.lv/sites/default/files/title_file/petijums_varam_2016_2017_risk_un_ievain_novert_un_pielag_pasak_identific_civilas_aizsardz_arkart_palidz_joma.pdf |
| 3. | Quarantaelli E.L. Disaster Planning, Emergency Management and Civil Protection: The Historical Development of Organized Efforts To Plan For and To Respond To Disasters http://udspace.udel.edu/handle/19716/673?show=full |

Papildliteratūra

| | |
|----|---|
| 1. | International Journal of Energy and Environment. http://www.ijee.ieefoundation.org/vol9/issue4/IJEE_00_v9n4.pdf |
| 2. | Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums. https://likumi.lv/ta/id/282333-civilas-aizsardzibas-un-katastrofas-parvaldisanas-likums |