

Studiju kursa nosaukums		ORGANIZĀCIJU PSIHOLOĢIJA II	
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2/3	Apjoms (stundās)	80
Priekšzināšanas	Organizāciju psiholoģija I; vēlamas pamatzināšanas cilvēkresursu vadībā un vadzinībās.		
Zinātņu nozare	Psiholoģija		
Zinātņu apakšnozare	Sociālā psiholoģija		
Akadēmisko stundu kopsavilkums		Apjoms (akadēmiskās stundas)	
Tālmācības nodarbības		40	
Kontaktstundas / video lekcijas		8	
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi		14	
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas		16	
Eksāmena/Ieskautes darbs		2	
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Personāla psiholoģija un cilvēkresursu vadība.		
Studiju kursa autors(i)	Dr. psych. Anita Lasmane		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Dr. psych. Anita Lasmane		
Studiju kursa mērķis:	Padziļināt izpratni par organizāciju attīstības pieeju un metožu psiholoģiskajiem aspektiem, lai pilnveidotu prasmi izmantot organizāciju psiholoģijas metodes uzņēmumu un iestāžu personāla psiholoģiskās un garīgās labklājības veicināšanai, profesionālajai pilnveidei.		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra):	Gala vērtējums tiek aprēķināts: Moodle diskusija/patstāvīgie darbi – 50 % Eksāmens– 50 % <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i>		
Studiju rezultāti			
1. Zināšanas: 1.1. Studenti izprot organizāciju attīstības pieeju un metožu lietojuma psiholoģiskos aspektus; pārzina galvenās organizāciju attīstības psiholoģisko faktoru identificēšanas pieejas un metodes. 1.2. Studenti izprot darbinieku uzvedības organizācijā veidus un to mainīšanas iespēju individuālos un organizācijas faktorus.			
2. Prasmes: 2.1 Studenti prot izvēlēties atbilstošas pieejas un metodes organizācijas psiholoģiskās vides pilnveidei, darbinieku uzvedības vadīšanai. 2.2. Studenti prot izmantot organizāciju psiholoģijas metodes, lai pētītu lēmumu pieņemšanas, darba motivācijas, komunikācijas psiholoģiskos faktorus, darbinieku psiholoģiskās un garīgās labklājības vadīšanu.			
3. Kompetence: 3.1. Studenti spēj korekti veikt organizācijas attīstības psiholoģisko faktoru izpēti, iegūto rezultātu analīzi un nepieciešamo pilnveides pasākumu izstrādi. 3.2. Studenti spēj diskutēt par organizāciju psiholoģijas jautājumiem, argumentēt savu viedokli par			
Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.03.2021.	Versija 3	lpp 1 no 6

problēmsituāciju cēloņiem, problēmu pazīmēm un lietderīgiem risinājumiem.

Studiju kursa saturs

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē.	Eksāmens
1.	Organizāciju attīstības pieejas un metodes praksē: pieeju un metožu klasifikācija; psiholoģiskie aspekti.	8	5	2	2	2
2.	Pārmaiņu psiholoģija: pārmaiņu procesa posmi; darbinieku pretestība pārmaiņām un tās mazināšanas iespējas; pārmaiņu procesa vadīšanas psiholoģiskie aspekti.		5	2	2	
3.	Lēmumu pieņemšanu ietekmējošo faktoru praktiska izpēte organizācijā: sociālās izziņas koncepcija; ierobežotās racionalitātes koncepcija; faktoru izpētes metodes.		5	2	1	
4.	Komunikācijas pilnveide organizācijā: psiholoģisko faktoru (autoritāte, vara, ietekme, emocionālais intelekti) izpēte un pilnveides programmu izveide praksē.		5	1	1	
5.	Darbinieku uzvedības veidu mainīšana organizācijā: pieejas un metodes. Motivācijas darbam pārvaldīšana organizācijā.		5	2	2	
6.	Organizācijas kultūras		5	2	2	

	pilnveides psiholoģiskie aspekti: pilnveidi ietekmējošie faktori un pilnveides principi; pilnveides metodes (aptaujas, intervijas, lietišķās spēles); inovatīvas pieejas un metodes.					
7.	Darbinieku labklājības aspektu un faktoru izpēte un pilnveide organizācijā: stresa un profesionālās izdegšanas, emocionālā darba izpēte (iespējas un ierobežojumi); resursu noteikšana; darbinieku līdzdalība labklājības pilnveides programmu īstenošanā.		5	1	4	
8.	Darbinieku profesionālās un personības attīstības iespēju identificēšana un īstenošana organizācijā: cilvēku attīstības vadīšanas nosacījumi; attieksmju izpēte; pašefektivitātes izpēte		5	2	2	
KOPĀ:		8	40	14	16	2
		80				

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj (zināšanas, prasmes un kompetences)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
Zināšanas	nosaukt, atpazīt organizāciju attīstības pieeju un metožu lietojuma psiholoģiskos aspektus; definēt galvenās organizāciju attīstības psiholoģisko faktoru identificēšanas	atpazīt un definēt, pamatojoties uz savu pieredzi un Labās prakses piemēriem organizāciju attīstības pieeju un metožu lietojuma psiholoģiskos aspektus, aspektu saistību; definēt un	izprast organizāciju attīstības pieeju un metožu lietojuma psiholoģiskos aspektus, to integrācijas iespējas konkrētas organizācijas taktiskajā un stratēģiskajā

	pieejas un metodes	pamatot galvenās organizāciju attīstības psiholoģisko faktoru, cilvēku uzvedības organizācijā izmaiņu identificēšanas pieejas un metodes	attīstībā; izprot galveno organizāciju attīstības psiholoģisko faktoru identificēšanas pieeju un metožu lietojuma metodoloģiju konkrētā organizācijā konkrētā situācijā; izprot Labās prakses piemēru lietojuma nosacījumus konkrētā organizācijā
Prasmes	lietot un pamatot atbilstošas pieejas un metodes organizācijas psiholoģiskās vides pilnveidei, darbinieku uzvedības vadīšanai; profesionālai pilnveidei; izmantot organizāciju psiholoģijas metodes, lai definētu lēmumu pieņemšanas, darba motivācijas, komunikācijas psiholoģiskos faktorus un to ietekmi organizācijā; definēt darbinieku psiholoģiskās un garīgās labklājības vadīšanas konkrētā organizācijā problēmas un iespējas	analizēt pieeju un metožu organizācijas psiholoģiskās vides pilnveidei, darbinieku uzvedības vadīšanai lietderīgumu konkrētā organizācijā; pārbaudīt un lietot organizāciju psiholoģijas metodes, lai pētītu lēmumu pieņemšanas, darba motivācijas, komunikācijas psiholoģiskos faktorus, to savstarpējo saistību, darbinieku psiholoģiskās un garīgās labklājības vadīšanas lietderīgumu konkrētā organizācijā	sintezēt un integrēt daudzveidīgas atbilstošas pieejas un metodes organizācijas psiholoģiskās vides pilnveidei, darbinieku uzvedības vadīšanai; modelēt pieeju un metožu lietojuma rezultātu; . analizēt problēmas organizācijā un izmantot integrētas organizāciju psiholoģijas metodes, lai pētītu lēmumu pieņemšanas, darba motivācijas, komunikācijas psiholoģiskos faktorus, darbinieku psiholoģiskās un garīgās labklājības vadīšanu; integrēt Labās prakses piemērus darbinieku garīgās Labklājības vadīšanā konkrētā organizācijā;

			pamatoti prognozēt integrēto metožu lietojuma rezultātus
Kompetences	atbildīgi, kritiski domājoši un pašmotivēti veikt organizācijas attīstības psiholoģisko faktoru izpēti, iegūto rezultātu analīzi un pieņemt lēmumus par nepieciešamo pilnveides pasākumu izstrādi; atbildīgi un pamatoti diskutēt par organizāciju psiholoģijas jautājumiem konkrētā organizācijā, argumentēt savu viedokli par problēmsituāciju izpausmēm un iespējamajiem risinājumiem	parādīt atbildīgu iniciatīvu, kritisko domāšanu, radošumu organizācijas attīstības psiholoģisko faktoru izpētē, iegūto rezultātu analīzē un nepieciešamo pilnveides pasākumu izstrādē; spēj uzskatāmi un argumentēti prezentēt izpētes rezultātus studiju grupā un darba vietā; diskutēt par organizāciju psiholoģijas jautājumiem, argumentēt savu viedokli par problēmsituāciju cēloņiem, problēmu pazīmēm un lietderīgiem risinājumiem; modelēt risinājumu rezultātu	būt pašmotivēti un pašizvērtējoši, kritiski domāt, būt radoši, sadarbībā ar kolēģiem darba vietā un studentiem studiju grupā plānot un organizēt organizācijas attīstības psiholoģisko faktoru izpēti; veikt iegūto rezultātu korektu analīzi, argumentēti prezentēt iegūtos rezultātus; modelēt nepieciešamo pilnveides pasākumus, izstrādāt konkrētu pilnveides plānu konkrētā organizācijā; diskutēt par organizāciju psiholoģijas jautājumiem, argumentēt savu viedokli par problēmsituāciju cēloņiem, problēmu pazīmēm, to saistību; modelēt lietderīgu risinājumu kritērijus
Iegūto studiju rezultātu apliecinājums			
Studiju rezultāti	1.	2.	3.
Novērtēšanas metode			
Moodle diskusija/uzdevums	X	X	X
Ieskaite/ eksāmens	X	X	X

	STUDIJU KURSA APRAKSTS	APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 13.01.2020. Studiju padomes sēdē Protokols Nr. VAD 4-03/13.01.2020
--	-------------------------------	--

Pamatliteratūra

1.	Reņģe, V. (2007). Mūsdienu organizāciju psiholoģija. Rīga: Zvaigzne ABC. ISBN 9789984379142
2.	Landy, F. J., Conte, J. M. (2016). Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, 5th Edition. New Jersey: John Wiley&Sons, Inc. ISBN 978-1118976272
3.	Schein, E. H. (2016). Organizational Culture and Leadership, 5th Edition. New Jersey: John Wiley&Sons, Inc. ISBN 978-1119212041
4.	Levy, P. (2019). Industrial/Organizational Psychology: Understanding the Workplace, 6th Edition. Kindle Edition. ISBN 978-1319107390

Papildliteratūra

1.	Dubkēvičs, L. (2012). Līderība vadīšanā. Rīga: RaKa. ISBN 9789984461670
2.	Burke, W. W. (2017). Organization change: Theory and practice, 5th edition. Thousand Oaks, CA: Sage. ISBN 978-1506357997
3.	Shaul, O., Michel, A., By, R. T. (2013). The Psychology of Organizational Change. Viewing Change from the Employee's Perspective. Cambridge: Cambridge University Press. 9781107020092
4.	Kouzes, J. M., Posner, B. Z. (2017). The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations (J-B Leadership Challenge: Kouzes/Posner), 6th edition. New Jersey: John Wiley&Sons. ISBN 978-1119278962
5.	Quick, J. C., Tetrick, L. (Eds.) (2011). Handbook of Occupational Health Psychology, Second Edition. American Psychological Association. ISBN 978-1-4338-0776-3
6.	Reb, J., Atkins, P.W.B. (Eds.) (2017). Mindfulness in Organizations: Foundations, Research, and Applications (Cambridge Companions to Management). Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1107683440

Ieteicamā periodika

1.	Organizāciju psiholoģijas institūciju mājas lapas: Society for Industrial and Organizational Psychology, www.siop.org ; http://www.apa.org/about/division/div14.aspx ; European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), http://www.eawop.org /; Latvijas organizāciju psihologu biedrība, http://www.lopb.lv/ : aktualitātes, resursi, publikācijas.
2.	Raksti par organizāciju psiholoģijas jautājumiem žurnālos: Baltic Journal of Psychology (https://www.lu.lv/bpz/home/); Psiholoģijas pasaule (www.psihologijas pasaule.lv); Biznesa psiholoģija (www.biznesapsihologija.lv);
3.	Informācija par grāmatām organizāciju psiholoģijā: https://www.amazon.com/Best-Sellers-Kindle-Store-Occupational-Organizational-Psychology/zgbs/digital-text/156534011 ; http://www.apa.org/pubs/books/course-industrial.aspx
4.	BVK studentiem pieejamā EBSCO zinātnisko rakstu datu bāze (sk. Academic Search Complete); atslēgas vārdi: organizational culture; mindfulness in organization, occupational health; psychology of organizational change; emotional intelligence; stress and burnout management in organization; well-being in the workplace

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.03.2021.	Versija 3	lpp 6 no 6
-----------------------	----------------------	-----------	------------