

Studiju kursa nosaukums	PSIHOLOĢIJAS PAMATI		
Apjoms kredītpunktos/ ECTS)	2/3	Apjoms (stundās)	80
Priekšzināšanas	Psiholoģija vai sociālās zinātnes vidusskolas kursa apjomā		
Zinātņu nozare	Psiholoģija		
Zinātņu apakšnozare	Vispārīgā psiholoģija		
Akadēmisko stundu kopsavilkums		Apjoms (akadēmiskās stundas)	
Tālmācības nodarbības		40	
Kontaktstundas / video lekcijas		8	
Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi		14	
Patstāvīgie darbi/attālinātās diskusijas		16	
Eksāmena/Ieskautes darbs		2	
1. līmeņa profesionālās studiju programmas	Personāla psiholoģija un cilvēkresursu vadība.		
Studiju kursa autors(i)	Dr. sc. admin., Mg. Psych., doc. Ineta Daiktere		
Studiju kursa pasniedzējs(i)	Dr. sc. admin., Mg. Psych., doc. Ineta Daiktere		
Studiju kursa mērķis:	Apgūt psiholoģijas zinātnes pamatjēdzienus un galvenās likumsakarības, gūstot priekšstatu par to, kā cilvēks izzina pasauli un veido uzvedību, ar nolūko lietot apgūtās zināšanas un kompetences strādājot grupā un esot tās līderis.		
Prasības kredītpunktu iegūšanai (kursa novērtējuma struktūra):	<u>Gala vērtējums</u> tiek aprēķināts: Moodle diskusija/patstāvīgie darbi – <u>50</u> % Eksāmens – <u>50</u> %  <i>Lai izliktu gala vērtējumu, abās aktivitātēs jāuzrāda sekmīgs vērtējums – ne zemāks kā 4 balles.</i> <i>Gala vērtējums ir vidējā atzīme 10 baļļu sistēmā, proporcionāli abu minēto aktivitāšu procentuālajam sadalījumam.</i>		
Studiju rezultāti			
1. <i>Zināšanas:</i> 1.1. Studenti zina psiholoģijas pamatjēdzienus, galvenos psiholoģijas virzienus un nozares. 1.2. Studenti izprot cilvēka izziņas darbības likumsakarības. 1.3. Studenti izprot dažādiem cilvēka personības aspektiem, motivāciju un emocijām. 2. <i>Prasmes:</i> 2.1. Studenti prot analizēt psihiskos procesus un to likumsakarības ikdienas situācijās. 2.2. Studenti prot atšķirt zinātnisko literatūru no populārzinātniskās. 2.3. Studenti parāda sociālās prasmes un emocionālo inteliģenci. 3. <i>Kompetence:</i> 3.1. Studenti spēj plānot, sagatavot un veikt zinātnisku novērojumu. 3.2. Studenti spēj būt elastīgi un atvērti jaunai informācijai, kā arī tolerantī pret citādi domājošiem. 3.3. Studenti spēj uzņemties atbildību savu rīcību.			
Studiju kursa saturs			

N.p.k.	Temati	Kontaktstundas, video, audio nodarbības	Tālmācības nodarbības	Vingrinājumi, pašpārbaudes jautājumi un testi	Patstāvīgie darbi - attālinātās diskusijas. Patstāvīgā darba apraksts pieejams e- studiju vidē	Eksāmens
1.	Ieskats psiholoģijas zinātnes vēsturē un nozarēs. Psiholoģijas pētīšanas metodes.	8	2	1	1	2
2.	Sajūtas un uztvere, to veidi un galvenās likumsakarības.		4	2	1	
3.	Uzmanība, tās fizioloģiskie pamati, uzmanības veidi, īpašības. Atmiņa, tās pamatprocesi, atmiņas veidi, to raksturojums.		8	2	2	
4.	Valoda un runa, tās saistība ar domāšanu. Domāšana, tās veidi, operācijas un formas.		4	2	1	
5.	Intelekti un tā testi. Intelektu struktūra; mūsdienu intelekta teorijas. Emocionālais intelekts. Iztēle un radošā domāšana.		8	2	1	
6.	Cilvēka attīstību ietekmējošie faktori un posmi. Domāšanas un morāles attīstības periodizācija.		6	2	2	
7.	Personības attīstība un socializācijas process. Temperaments un raksturs.		4	2	2	
8.	Emocijas un jūtas, to veidi, izpausmes un funkcijas. Vajadzības un motivācija.		4	1	6	
<b>KOPĀ:</b>		8	40	14	16	2
<b>80</b>						

**Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj** (*zināšanas, prasmes un kompetences*)

Studiju rezultāti:	Novērtēšanas kritēriji		
	(40-69%)	(70-89%)	(90-100%)
<b>Zināšanas</b>	Raksturot psiholoģiju kā zinātni un tās galvenos uzdevumus; nosaukt mūsdienu psiholoģijas galvenos virzienus; atpazīt cilvēka psihiskās īpašības un stāvokļus, psihiskos procesus; nosaukt galvenās pētīšanas metodes psiholoģijā; aprakstīt vispārīgās psiholoģijas galvenos uzdevumus; raksturot iedzimtības un vides lomu indivīda attīstībā; definēt uzmanības, uztveres, sajūtu, atmiņas, valodas, domāšanas un intelekta jēdzienus; raksturot emocionālos procesus, emocijas ietekmējošos faktorus un emociju saistību ar kognitīvajiem procesiem; aprakstīt motivācijas jēdzienu.	Raksturot psiholoģiju kā zinātni un tās galvenos uzdevumus; nosaukt mūsdienu psiholoģijas galvenos virzienus; raksturot dažādu psiholoģijas skolu koncepcijas un to galvenās atšķirības; atpazīt cilvēka psihiskās īpašības un psihiskos procesus; nosaukt galvenās pētīšanas metodes psiholoģijā; definēt, kas ir psihe un kādi ir psihisko izpausmju veidi; aprakstīt vispārīgās psiholoģijas galvenos uzdevumus; raksturot iedzimtības un vides lomu indivīda attīstībā; definēt uzmanības, uztveres, sajūtu, atmiņas, valodas, domāšanas un intelekta jēdzienus; raksturot emocionālos procesus, emocijas ietekmējošos faktorus un emociju saistību ar kognitīvajiem procesiem; aprakstīt motivācijas	Izprast mūsdienu psiholoģijas galvenās pētniecības un izmantošanas jomas; vispārīgās psiholoģijas pamatjēdzienus un terminus; vispārīgās psiholoģijas pamatprincipus un galvenās likumsakarības; klasiskās un mūsdienu psiholoģijas virzienus un skolas; savus psihiskos resursus.

		jēdzienu; raksturot domāšanas procesus, domāšanas saikni ar atmiņu, domāšanas operācijas, jēdzienu veidošanās un domāšanas un runas saistību; aprakstīt indivīda attīstību bērnībā, pusaudžu, jauniešu un pieaugušo vecumposmā; definēt temperamenta jēdzienu.	
<b>Prasmes</b>	Skaidrot galvenos psiholoģijas virzienus un nozare; aprakstīt personības individuāli tipoloģiskās īpatnības.	Skaidrot galvenos psiholoģijas virzienus un nozares; aprakstīt personības individuāli tipoloģiskās īpatnības; skaidrot psihiskās veselības un psiholoģiskās labklājības būtību un to veicinošos faktorus.	Izmantot iegūtās psiholoģijas zināšanas profesionālās darbības jomā, personisko problēmu risināšanā; darboties grupā; atšķirt psiholoģiskos tekstus no nepsiholoģiskajiem; patstāvīgi izvēlēties un izmantot literatūru, kas nepieciešama psiholoģijas studiju turpināšanai.
<b>Kompetences</b>	Kritiskā domāšana ar psiholoģiju saistītu apgalvojumu izvērtēšanā; individuālo spēju un īpatnību pašizvērtēšana.	Atbildība psiholoģijas zināšanu izmantošanā, plānojot darbību, pieņemot lēmumus, profesionālajā darbībā un pašattīstībā.	Objektivitāte un atbildība personiskās pozīcijas zinātniskā pamatošanā, psiholoģisko faktu analīzē un darbā ar psiholoģijas literatūru; psiholoģijas zināšanu integrēšana profesionālās darbības jomā

	<b>STUDIJU KURSA APRAKSTS</b>	<b>APSTIPRINĀTS</b> Biznesa vadības koledžas 18.01.2021. Studiju padomes sēdē Protokols Nr. VAD 4-03/18.01.2021
--	-------------------------------	--

			un pašattīstībā, kā arī kvalifikācijas darba izstrādē.
<b>Iegūto studiju rezultātu apliecinājums</b>			
<div>Studiju rezultāti</div> <div>Novērtēšanas metode</div>	1.	2.	3.
Moodle diskusija/uzdevums	X	X	X
Eksāmens	X	X	X

### Pamatliteratūra

1.	Psiholoģija. 1. daļa. Pamatjautājumi – teorijas un pētījumi. (2015). Mārtinsone K., Miltuze A. (red.) Rīga: Zvaigzne ABC.
2.	Psiholoģija. 2. daļa. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra. (2015). Autoru kolektīvs. Rīga: Zvaigzne ABC

### Papildliteratūra

1.	Daiktere I. (2007). Psiholoģijas pamati. Rīga: SIA „Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmija”.
2.	Kalat J.W. (2016). Introduction to Psychology, 11th Edition. USA, Boston: Wadsworth Publishing
3.	Mārtinsone K., Lasmane A., Karpova Ā. (2016). Psiholoģijas vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC.
4.	Psiholoģijas vārdnīca. (1999). Breslavs G. (red.) Rīga: Mācību grāmata.
5.	Reņģe V. (2002). Psiholoģija. Personības psiholoģija. Rīga: Zvaigzne ABC.
6.	Гуревич П. (2017). Психология (для бакалавров). Учебник. КНОРУС
7.	Лукацкий М., Остренкова Е. (2017). Психология. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа

### Ieteicamā periodika

1.	Review of General Psychology
2.	Journal of Applied Psychology
3.	Learning and Memory
4.	Psychological Bulletin
5.	<a href="https://www.psychologytoday.com/">https://www.psychologytoday.com/</a>

Vispārējai lietošanai	Spēkā ar 01.03.2021.	Versija 3	lpp 5 no 5
-----------------------	----------------------	-----------	------------