

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 1 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

Ievads

Lietišķā pētniecība ir viens no Biznesa vadības koledžas (turpmāk – BVK) attīstības virzieniem 2025. – 2030. gadā. Lai veicinātu vienotu un sistemātisku pieeju lietišķās pētniecības norisē un rezultātu kvalitātē BVK, ir izstrādātas šīs vadlīnijas.

Vadlīnijas paredz BVK:

1. Lietišķās pētniecības mērķus;
2. Lietišķās pētniecības organizāciju;
3. Pētniecības projektu rezultātu veidus un to izplatīšanas un izmantošanas iespējas;
4. Pētniecības ētiskos aspektus;
5. Mācībspēku lietišķās pētniecības apjomu un darba samaksu par to.

1. Lietišķās pētniecības raksturojums un tās mērķi

Lietišķās pētniecības mērķis ir, izmantojot zinātnisku metodi, iegūt zināšanas, kuras ir izmantojamas, lai risinātu konkrētai nozarei raksturīgus uzdevumus. Pētniecības rezultāti tiek izmantoti, lai uzlabotu noteiktus procesus, palielinātu un veicinātu preces/pakalpojumu tālākvirzību, noskaidrotu viedokļus, uzlabotu esošo praksi u.c. 1.tabulā apkopoti galvenie lietišķās pētniecības mērķi un ieguvumi BVK kontekstā.

1. tabula

BVK lietišķās pētniecības mērķi

	Mērķis	Apraksts
1.	Studiju kvalitātes paaugstināšana	Lietišķās pētniecības rezultāti tiek izmantoti studiju satura un procesa pilnveidē.
2.	Jaunu zināšanu radīšana	Iegūst jaunas, praktiski nozīmīgas zināšanas, kas atbilst BVK studiju programmu jomām un tām atbilstošajām darbības nozarēm.
3.	Sadarbība ar nozaru pārstāvjiem	Veicina sadarbību ar profesionālajām asociācijām un darba devējiem. Pētniecības tēmu izvēle un process pēc iespējas tiek veidots tā, lai atbilstu nozares vajadzībām un sniegtu praktiski izmantojamus rezultātus.
4.	Mācībspēku profesionālā izaugsme	Mācībspēki pētniecības gaitā attīsta pētnieciskās, pedagoģiskās un citas profesionālās kompetences. Dalība lietišķajā pētniecībā ir viens no vēlēto mācībspēku darba novērtēšanas kritērijiem.
5.	Studējošo iesaiste un profesionālā izaugsme	Studenti pētniecības procesā attīsta analītiskās un kritiskās domāšanas prasmes, iegūst praktisku un zinātnisku pieredzi, gūst iespēju pielietot teorētiskās zināšanas reālās pētniecības situācijās.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 2 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

Lietišķā pētniecība BVK var noritēt trīs līmeņos: 1) koledžas ietvaros, 2) koledžai sadarbojoties ar citām organizācijām Latvijā (izglītības iestādēm, uzņēmumiem vai profesionālajām organizācijām) un 3) starptautiskā līmenī (sadarbībā ar ārvalstu partneriem).

2. Lietišķās pētniecības organizācija

2.1. Pētniecības tēmas izvēle

Pētniecības tēmu var ierosināt BVK mācībspēki, direktors, direktora vietnieki, studiju programmu direktori, Metodiskā centra vadītājs, SAC vadītājs u.c.

BVK atzīst un aizsargā akadēmiskās brīvības principu, kas ietver mācībspēku tiesības patstāvīgi izvēlēties pētniecības tēmu, metodes un pieeju, kas atbilst zinātniskajiem standartiem un ētikas normām. Vienlaikus BVK var rosināt mācībspēkus veikt pētniecību par noteiktām tēmām, kas ir aktuālas studiju kvalitātes attīstībai.

Pētniecības tēmas izvēlē var vadīties pēc šādiem kritērijiem (viena vai vairākiem):

- 1) vērsta uz BVK studiju kvalitātes uzlabošanas iespēju izpēti (piemēram, studiju kursu un studiju programmu saturu, studiju kursu aktivitāšu, mācību materiālu pilnveidi, pedagoģiski metodoloģiskām inovācijām un to pārbaudi praksē u.c.);
- 2) atspoguļo aktualitātes augstākajā profesionālajā izglītībā, t.sk., studentu un absolventu vajadzību, prasmju un kompetenču attīstības jomā u.c.;
- 3) saistīta ar darba tirgus un nozares vajadzībām, atspoguļo aktuālos darba ņēmēju prasmju un kompetenču attīstības virzienus;
- 4) balstās uz aktuālu problēmu un inovāciju identificēšanu konkrētā zinātnes apakšnozarē vai profesionālās darbības jomā, ar mērķi izstrādāt, pamatot vai pārbaudīt praktiski nozīmīgus risinājumus;
- 5) pētniecības process un rezultāti ir izmantojami, lai veicinātu sadarbību ar nozares pārstāvjiem (profesionālajām organizācijām, darba devējiem) un politikas veidotājiem;
- 6) atspoguļo aktualitātes un darbības virzienus, kas ietverti Latvijas vai Eiropas stratēģiskajos dokumentos (piemēram, ES Digitālās izglītības rīcības plāns (2021-2027), Eiropas prasmju programma, ES Jaunatnes stratēģija 2019-2027, ES Padomes ieteikums "Prasmju pilnveides ceļi - jaunas iespējas pieaugušajiem" (2016), ES Padomes ieteikums par pamatkompetencēm mūžizglītībā (2018) u.c.).

2.2. Pētniecības projekts kā pētnieciskās darbības organizācijas forma

Pētniecības projekts ir sistemātiski plānots un strukturēts zinātniski pētnieciska rakstura darbs, kas veikts ar konkrētu mērķi, skaidri noteiktiem uzdevumiem un to izpildes termiņiem, sagaidāmajiem rezultātiem un budžetu. Projekta ietvaros veicamais pētījums var ietvert teorētisku izpēti, empīrisku datu vākšanu un analīzi, jaunu risinājumu izstrādi vai citu radošu un inovatīvu darbību, kas balstīta uz pētniecības principiem. Pētniecības projektu var īstenot viens vai vairāki mācībspēki.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 3 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠĶAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

Pētniecības grupa ir mācībspēku grupa, kas īsteno pētniecības projektu. Pētniecības grupā var iesaistīt arī BVK studentus atbilstoši viņu prasmēm un kompetencēm. Ja pētniecības projektu īsteno mācībspēku grupa, tās dalībnieki no sava vidus izvirza pētniecības projekta vadītāju.

Pētniecības projekta vadītājs ir pētniecības grupas dalībnieks, kas koordinē pētniecības projekta norisi, pētījuma metodoloģijas izstrādi, darba uzdevumu un pienākumu sadali starp pētniecības grupas dalībniekiem, koordinē pētniecības rezultātu sagatavošanu un iesniegšanu, veic saziņu ar pētniecības koordinatoru par metodoloģiskiem vai organizatoriskiem projekta jautājumiem, iesniedz atskaiti par projekta izpildi, tai skaitā ieguldītā darba apjoma uzskaiti. Pētniecības projekta vadītājs var būt tikai vēlēts mācībspēks.

Studentu iesaiste pētniecības projektos: pētniecības projektos pēc iespējas ieteicams iesaistīt BVK studentus. Šī iesaiste var būt daudzveidīga: literatūras un avotu meklēšana, sistematizēšana un analīze, empīrisku datu ieguve (piemēram, interviju, aptauju, novērojumu sagatavošana vai veikšana, audiomateriālu transkripcija), datu analīze, prezentāciju vai publikāciju sagatavošana u.c. Studentu iesaisti var sasaistīt ar konkrēta studiju kursa apguvi vai kvalifikācijas darba tēmu, tādējādi nodrošinot integrētu pieeju pētniecības un studiju procesam.

Pētniecības projekta paredzamais ilgums. Projekta ilgums ir atkarīgs no pētījuma mērķa un uzdevumiem, pētījuma dizaina (piemēram, teorētiska vai empīriskā pieeja), kā arī pētniecības grupas dalībnieku skaita un to iesaistes intensitātes, pētniecības rezultātu izplatīšanas iespējām (piemēram, dažādos zinātniskajos izdevumos ir atšķirīgs publikāciju recenzēšanas un pieņemšanas publicēšanai ilgums). Orientējoši, pētniecības projekts var ilgt no 6 mēnešiem līdz 2 gadiem. Viens projekts var tikt veidots kā vairāku savstarpēji saistītu apakšprojektu kopums, kas tiek īstenoti secīgi, tādējādi, iespējams, ka projekta ilgums pārsniegs divus gadus.

Pētniecības projekta budžets. Pētniecības projekta budžeta tipiskas pozīcijas ir atlīdzība mācībspēkiem par pētniecības uzdevumu izpildi, dalības maksa konferencēs, komandējumu izdevumi, publicēšanas izmaksas, citas projekta īstenošanas vai rezultātu izplatīšanas izmaksas (piemēram, stenda referātu druka vai rakstu literārā korektūra svešvalodās).

Plānojot mācībspēka darba apjomu projektā, jāņem vērā kopējais pētnieciskā darba slodzes apjoms, ko BVK apmaksā vienam mācībspēkam divu gadu ietvaros - līdz 160 stundām vēlētajiem mācībspēkiem un līdz 80 stundām - pārējiem mācībspēkiem. Nosakot projekta dalībnieku plānoto darba apjomu stundās, jāizvērtē konkrētie uzdevumi, kuros viņi būs iesaistīti, un ar tiem saistītā slodze.

Pētniecības projekts ietver sagatavošanās, īstenošanas un noslēguma posmu:

- 1) Sagatavošanās posmā notiek pētījuma tēmas izvēle, pētniecības grupas izveide, pētījuma mērķa un metodoloģijas noteikšana, darba uzdevumu noteikšana un sadale starp projekta dalībniekiem, un projekta pieteikuma sagatavošana.
- 2) Īstenošanas posmā tiek veikta informācijas un datu ieguve un analīze, tiek apkopoti, sagatavoti un izplatīti pētījuma rezultāti.
- 3) Noslēguma posmā tiek sagatavota un iesniegta projekta atskaite, t.sk., apkopota informācija par pētniecības projekta rezultātiem

1. pielikumā pievienota detalizēta tabula par pētniecības projektu procesu.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 4 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

2.3. Pētniecības projektu atbalsts un koordinācija

BVK veicina mācībspēku iesaisti pētnieciskajā darbībā, nodrošinot metodisko, organizatorisko un praktisko atbalstu pētniecības projektu plānošanā un īstenošanā. Atbalsts ietver konsultācijas pētījuma idejas formulēšanā, metodoloģijas izstrādē, pieteikuma sagatavošanā, teorētiskās un empīriskās daļas izstrādē. Mācībspēkiem ir nodrošināta piekļuve datu analīzes programmatūrai (IBM SPSS), kā arī atbalsts projekta rezultātu sagatavošanā un izplatīšanā, tostarp finansiāls atbalsts dalībai konferencēs un zinātnisko publikāciju izdevumu segšanai.

Pētniecības projektos iesaistītie mācībspēki jebkurā projekta posmā var vērsties pēc konsultatīva atbalsta pie par pētniecības koordinators, kurš nodrošina pētnieciskā darba organizatorisko un metodoloģisko atbalstu. Pētniecības koordinators:

1. Veicina mācībspēku iesaisti pētniecībā un pētniecības attīstību:

- nodrošina mācībspēkiem informāciju par pētnieciskā darba iespējām un organizāciju, apzina mācībspēku iespējas iesaistīties pētniecībā un rosina viņus līdzdarboties pētniecības projektos, atbilstoši viņu kompetencēm un interesēm;
- identificē aktuālas pētījumu tēmas saistībā ar studiju kvalitātes uzlabošanu un ierosina to iekļaušanu nākamajos projektos.

2. Atbalsta pētniecības projektu plānošanu un īstenošanu:

- koordinē pētniecisko grupu veidošanu;
- konsultē par pētījuma tēmas izvēli, dizainu un metodoloģiju;
- palīdz sagatavot projektus un pārbauda to norisi atbilstoši noteiktajiem termiņiem un budžetam, kā arī risina praktiskos jautājumus pētniecības gaitā;
- sniedz atbalstu pētniecības grupām, risinot aktuālos organizatoriskos un praktiskos jautājumus projektu uzsākšanas, īstenošanas un nobeiguma posmā.

3. Stiprina iekšējo un ārējo sadarbību:

- nodrošina saziņu starp pētniecības projektu vadītājiem, iesaistītajām pusēm un administrāciju;
- apzina iespējas iesaistīties starpinstitutionālās vai starptautiskās pētniecības iniciatīvās.

4. Veicina pētniecības rezultātu apriti:

- apkopo informāciju par pētniecības projektiem un to rezultātiem un nodrošina tās izplatīšanu koledžas iekšienē, gan ārējā vidē;
- konsultē mācībspēkus par pētniecības projekta rezultātu izplatīšanas un publicēšanas iespējām.

5. Atbalsta mācībspēku pētniecisko kompetenču pilnveidi:

- ierosina un palīdz organizēt seminārus, kursus un citus pasākumus mācībspēku pētniecisko kompetenču stiprināšanai atbilstoši aktuālajām vajadzībām;
- nodrošina informācijas apmaiņu ar Metodisko centru par mācībspēku iesaisti pētniecībā un pētnieciskā darba rezultātiem.

3. Pētniecības projekta rezultāti, to izplatīšana un izmantošana

Pētniecības projekta rezultāti ir veidi, kādos pētījuma rezultāti tiek noformēti un sistematizēti, lai tos izplatītu atbilstoši mērķauditorijai. Pētījuma rezultātu izplatīšana primāri ir neatņemama pētnieku profesionālās darbības un ētikas sastāvdaļa. Vienlaikus pētniecības rezultātu izplatīšana stiprina BVK kā zināšanu radītājas lomu, veicina tās atpazīstamību izglītības un nozares telpā.

 	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 5 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

Pētniecības projekta rezultātu izplatīšana nozīmē informēt par pētījuma rezultātiem gan zinātnisko kopienā (zinātniekus, mācībspēkus), gan citas mērķauditorijas (piem., profesionālās asociācijas, uzņēmējus, valsts pārvaldes institūcijas) un plašāku sabiedrību kopumā. Rezultātu publicēšana starptautiski recenzētos zinātniskos izdevumos un prezentēšana starptautiskās zinātniskās vai praktiskās konferencēs veicina pētījuma atpazīstamību, veido profesionālo dialogu un ļauj iegūt atgriezenisko saiti no akadēmiskās un profesionālās vides pārstāvjiem. Pētījuma rezultātu izplatīšana plašākai sabiedrībai var ietvert gan preses relīzes un ierakstus sociālajos medijos, gan intervijas un rakstus plašsaziņas līdzekļos u.c.

3.1. Pētniecības projekta rezultāti var būt:

- 1) Zinātniska publikācija, piemēram, zinātniskais raksts, kas publicēts recenzētā izdevumā (nacionālā vai starptautiskā līmenī);
- 2) Prezentācija vai stenda referāts (posteris) vietējā vai starptautiskā zinātniskā vai zinātniski praktiskā konferencē vai citā ar pētniecību saistītā forumā (simpozijā, kongresā u.tml.);
- 3) Intelektuāls produkts, kas balstīs pētniecībā, piemēram, izstrādāta mācību programma konkrētu prasmju attīstībai, jauna pētniecībā balstīta metode, instrumenti vai risinājumi, ko iespējams integrēt studiju procesā vai profesionālajā praksē;
- 4) Prezentācija profesionālajā vai nozares forumā (piemēram, praktiskā konferencē, darba devēju pasākumā, metodoloģiskā seminārā u. tml.) u.c.

Pētniecības projektā minimālais nepieciešamais rezultāts ir zinātniska publikācija un prezentācija zinātniskā konferencē. Plānojot pētniecības projektā sasniedzamos rezultātus, tā dalībniekiem - vēlētajiem mācībspēkiem - ieteicams ņemt vērā, ka publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos un līdzdalība zinātniskās konferencēs ir darba snieguma izpildes novērtēšanas kritēriji.

3.2. Pētniecības projekta rezultātu kvalitāti un nozīmi nosaka pētījuma teorētiskais un metodoloģiskais pamatojums, analītiskais dziļums un pienesums izvēlētajai jomai.

Pētniecības rezultāti tiek atspoguļoti zinātniskās publikācijās, kuru akadēmisko vērtību lielā mērā nosaka publikācijas vieta (izdevums). Nozīmīgākās ir publikācijas, kas publicētas recenzētos, starptautiski atzītos žurnālos vai rakstu krājumos, kuri tiek indeksēti starptautiskās akadēmiskās datubāzēs, piemēram, *Scopus*, *Web of Science*, *ERIH PLUS*, *DOAJ*, vai kuriem ir nozares atzīta akadēmiska reputācija. Šo izdevumu iekļaušana datubāzēs liecina par noteiktu redakcionālo un recenzēšanas standartu ievērošanu. Minimālais kritērijs izdevuma izvēlei zinātniskā kontekstā ir publikācijas recenzēšana, kas nodrošina pamatprasības par zinātnisko izvērtējumu un ticamību.

Izvēloties konferenci pētījuma rezultātu prezentēšanai, jāņem vērā, ka augstas kvalitātes konferences ir organizētas ar akadēmisku un/vai profesionālu institūciju (piem., augstskolu, universitāšu, profesionālo asociāciju) atbalstu, tām ir reputācija zinātniskajā un profesionālajā kopienā, tās ietver recenzētus ziņojumus, nodrošina kopsavilkumu un/vai publikāciju publicēšanu un pieejamību. Būtiski, lai konferences tematika atbilst veiktā pētījuma tēmai un jomai.

Izsmēlošāki zinātnisko rakstu un konferenču prezentāciju kvalitātes un vietas kritēriji sniegti 2. pielikumā.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 6 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

3.3. Pētniecības projekta rezultātu izmantošana

Pētniecības rezultātus var izmantot ne tikai projektā iesaistīto mācībspēku docētajos studijuursos, bet arī plašāk – citu BVK mācībspēku, studiju programmu direktoru un vadības līmenī. Rezultātus pēc iespējas ieteicams integrēt studiju kursu saturā un aktivitātēs (piemēram, studiju materiālos, pārbaudes darbos, praktiskajos uzdevumos), kā arī izmantot studiju programmu un studiju procesa pilnveidē. Tāpat pētniecībā iegūtās atziņas var kalpot par pamatu sadarbības stiprināšanai ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem – iepazīstinot ar pētījumu rezultātiem semināros, piedāvājot praktiskus, pētniecībā balstītus risinājumus vai ierosinot kopīgus tālākos projektus.

4. Pētniecības ētiskie aspekti

4.1. Pētniecības procesā un tās rezultātu izplatīšanā un izmantošanā mācībspēki ievēro akadēmiskās ētikas un pētniecības ētikas pamatprincipus, tajā skaitā:

- **Akadēmisko godīgumu** - nav pieļaujams plaģiātisms, datu falsificēšana un cita akadēmiski negodprātīga rīcība; jānodrošina korektas atsauces uz izmantotajiem avotiem; tiek ievērotas autortiesības (godprātīga līdzautoru norāde);
- **Datu aizsardzību un konfidencialitāti** - informācija, kas iegūta no dalībniekiem (studentiem, pasniedzējiem, darba devējiem u.c.), jāapstrādā atbildīgi, nodrošinot personas datu aizsardzību un anonimitāti;
- **Brīvprātīgas līdzdalības nodrošināšanu un atbildīgumu** - pētījumu dalībniekiem (respondentiem) jābūt skaidri informētiem par pētījuma mērķi, metodi un savu lomu, un viņiem jābūt iespējai brīvi piekrist vai atteikties piedalīties; pētniecībai jāizslēdz iespēja radīt kaitējumu pētījuma dalībniekiem;
- **Institucionālās piederības norādīšanu** - publicējot vai prezentējot pētniecības projekta rezultātus, autori vienmēr norāda piederību Biznesa vadības koledžai.

4.2. Studentu iesaiste pētniecības projektos

Ja pētniecības projektā tiek iesaistīti studenti, tā vadītājs iepazīstina viņus ar pētniecības ētikas principiem un pārrauga, lai tie tiktu ievēroti visā viņu līdzdalības laikā projektā. Uzsākot dalību pētniecības projektā, students paraksta apliecinājumu par pētniecības ētikas principu ievērošanu, un tas tiek pievienots projekta dokumentācijai. Apliecinājuma veidlapas paraugs ir pievienots šo vadlīniju 3. pielikumā.

4.3. Pētniecības datu uzglabāšana

Pētījuma gaitā iegūtie empīriskie dati (piemēram, aptauju atbildes, interviju transkripti, datu analīzes faili) ir būtiska pētniecības rezultātu sastāvdaļa. Datu atbilstoša glabāšana un pārvaldība ir svarīga:

- lai nodrošinātu pētījuma pārskatāmību un kvalitāti,
- lai ievērotu ētikas un personas datu aizsardzības prasības;
- lai veicinātu atvērtās zinātnes principu ievērošanu (piemēram, daļa zinātnisko žurnālu pieprasa līdz ar zinātnisko rakstu iesniegt arī anonimizētu primāro datu kopu).

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 7 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠĀJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

Tādēļ iegūto empīrisko datu kopas jāglabā skaidri strukturētā un identificējamā veidā, ar piekļuvi tikai tiem mācībspēkiem, kuru uzdevumi pētījumā ir saistīti ar datu analīzi, un nodrošinot pētījuma dalībnieku anonimitāti vai, ja tas nav iespējams, pseidonimizāciju.

BVK atzīst pētniecības datu pārvaldības nozīmi un plāno izstrādāt vienotas vadlīnijas par empīrisko datu uzkrāšanu, piekļuves kārtību un ilgtermiņa uzglabāšanu, ņemot vērā normatīvo regulējumu un nepieciešamību īstenot atvērtās zinātnes principus.

5. Mācībspēku pētnieciskā darba apjoms un samaksa

Pētniecības projekti BVK var tikt īstenoti no dažādiem finansējuma avotiem: iekšēji finansēti projekti, ko atbalsta BVK no saviem resursiem; ārēji finansēti/līdzfinansēti projekti, piemēram, ES fondi, partnerību projekti u. c. Šajā punktā aprakstītie nosacījumi par pētnieciskā darba apjomu un samaksu attiecas uz BVK iekšēji finansētiem pētniecības projektiem.

5.1. Mācībspēku pētnieciskā darba samaksa

Darba samaksas apjoms par pētniecisko darbu mācībspēkiem tiek noteikts, ņemot vērā akadēmiskās stundas, ko mācībspēks veltījis konkrēta pētniecības projekta vai tā posma īstenošanai, un atbilstoši mācībspēkam noteiktajai stundas likmei.

Atlīdzība par pētniecisko darbu tiek izmaksāta pēc pētniecības projekta atskaides iesniegšanas projekta (vai projekta starpposma) noslēgumā. Pētniecības projekta atskaitē tiek iekļauta informācija par katra projektā iesaistītā mācībspēka darba stundu skaitu projekta rezultātu sasniegšanai. Ja pētniecības projektā ir vairāki būtiski un laikietilpīgi etapi, atlīdzība var tikt piešķirta pēc projekta starpposma atskaides iesniegšanas.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 8 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

1.pielikums. Pētniecības projekta process

Posms	Atbildīgie	Darba saturs, iesaistītās personas
1. Pētījuma tēmas izvēle un pētniecības grupas izveide	Mācībspēki	Mācībspēki: - Nosaka pētāmo problēmu un formulē pētījuma tēmu, pētāmo problēmu, veic literatūras un avotu sākotnējo izpēti - Izveido pētniecības grupu un izvēlas projekta vadītāju
2. Pētījuma plānošana un pētniecības projekta sagatavošana	Pētniecības projekta vadītājs	Pētniecības grupa: - Izstrādā pētījuma dizainu - Nosaka uzdevumus un to izpildes grafiku, sadala lomas pētniecības grupā - Nosaka sagaidāmos rezultātus (prezentācija konferencē, publikācija) - Izveido projekta budžetu - Apzina iespējas starporganizāciju vai starptautiskai sadarbībai - Sagatavo projekta pieteikumu un nosūta to pētniecības koordinatoram
3. Projekta iesniegšana un apstiprināšana	Pētniecības koordinators BVK Studiju padome	- Pētniecības koordinators nosūta projektu izvērtēšanai Studiju padomē - Studiju padome izvērtē projektu un to apstiprina/sniedz rekomendācijas pilnveidei/izmaiņām - Informācija par projekta tēmu, dalībniekiem un īstenošanas periodu tiek publicēta BVK mājaslapā
4. Projekta īstenošana	Pētniecības projekta vadītājs	Pētniecības grupa: - Īsteno projektu saskaņā ar apstiprināto plānu un sagaidāmajiem rezultātiem, nepieciešamības gadījumā konsultējoties ar pētniecības koordinatoru - Veic darba stundu uzskaiti noteiktajā veidlapā - Sagatavo zinātniskās publikācijas un iesniedz publicēšanai - Piedalās konferencēs vai cita veida zinātniskos vai praktiskos forumos

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 9 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

5. Projekta atskaides sagatavošana un iesniegšana	Pētniecības projekta vadītājs	Pētniecības grupa: - Sagatavo projekta noslēguma atskaiti un nosūta to pētniecības koordinātoram Pētniecības koordinātors: - Publicē informāciju par projekta rezultātiem BVK mājas lapā - Nosūta informāciju par mācībspēku pētnieciskā darba apjomu un rezultātiem Metodiskajam centram
6. Projekta rezultātu izmantošana un izplatīšana	Pētniecības grupas dalībnieki Programmu direktori Pētniecības koordinātors	Pētniecības grupa: - Iepazīstina ar projekta rezultātiem BVK vadību, programmu direktorus, mācībspēkus, sadarbības partnerus Programmu direktori: - Pieņem lēmumu par to, kā integrēt pētniecības rezultātus studiju saturā Pētniecības koordinātors: - Izmanto pētījumā iegūtās atziņas nākamā pētniecības projektu ierosināšanā, izstrādē

 	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 10 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠKAJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

2.pielikums. Pētniecības projekta rezultāti un to izplatīšanas vietas kvalitātes kritēriji

	Kvalitātes kritēriji	Izdevuma/vietas izvēles kritēriji
Zinātniskā publikācija (zinātniskais raksts)	- Skaidri definēta pētījuma problēma un mērķis, pētījuma jautājumi un/vai hipotēze. - Izmantota pētījuma mērķim un jautājumiem atbilstoša un caurspīdīga pētniecības metodoloģija. - Pētījuma teorētiskais pamatojums balstīts aktuālā zinātniskajā literatūrā un skaidrā teorētiskajā ietvarā. - Pamatota un loģiski strukturēta rezultātu analīze un interpretācija - Aprakstīts pētījuma pienesums zinātniskā un praktiskā kontekstā - Aprakstīti pētījuma ierobežojumi un nākamo pētījumu virzieni - Ievēroti citēšanas standarti - Raksts ir sagatavots zinātniskā valodā un formā, kas atbilst zinātniskās publikācijas prasībām (ievads, teorētiskais pamatojums, metodoloģija, rezultāti, diskusija, secinājumi/diskusija, bibliogrāfija).	- Recenzēts izdevums - publikācija ir izvērtēta, izmantojot redakcionālo vai aklo recenzēšanu. - Iekļauts starptautiski indeksējamās datubāzēs, piemēram, <i>Scopus</i>, <i>Web of Science</i>, <i>EBSCO</i>, <i>DOAJ</i>, <i>ERIH PLUS</i> u.c. - Izdevējs ar akadēmisku reputāciju - universitāšu izdevniecības, akadēmiskie institūti vai profesionālas zinātniskas asociācijas. - Atbilstība pētījuma jomai - žurnāla tematika atbilst publikācijas saturam un pētniecības jomai. - Pieejamība un redzamība - publicētais raksts ir publiski pieejams vai tam ir DOI (digital object identifier). - Ētiskie standarti - izdevējs ievēro publikāciju ētikas vadlīnijas (piemēram, COPE - Publication Ethics Committee - principi).
Prezentācija konferencē	- Prezentācijā skaidri izklāstīta problēma, pētījuma mērķis un pamatjautājums vai hipotēze. - Izmantotā metodoloģija ir piemērota pētījuma mērķim un prezentācijā izskaidrota pietiekami, lai auditorija varētu izvērtēt tās atbilstību. - Prezentācijā īsi iezīmēts teorētiskais ietvars un pētījuma sasaiste ar teorijām/iepriekšējiem pētījumiem - Rezultāti prezentēti saprotami, ar atbilstošu interpretāciju, kas atbilst pētījuma jautājumiem. - Izcelts, kā pētījums paplašina esošās zināšanas vai sniedz praktisku vērtību. - Norādīti galvenie pētījuma ierobežojumi un nākamo pētījumu virzieni - Prezentācijā izmantotie avoti korekti norādīti (slaidos vai mutiski), nav konstatējamas ētiskas neatbilstības. - Prezentācija atbilst zinātniskā darba struktūrai (ievads, teorētiskais pamatojums, metode, rezultāti, secinājumi/diskusija, bibliogrāfija).	- Zinātniskā vai profesionālā nozīme - konference organizēta akadēmiskā vai nozares institūcijā ar ar tās atbalstu, ar skaidru pētniecisku vai praktisku fokusu. - Programmā notiek prezentāciju izvērtēšana - iesniegtie ziņojumi tiek vērtēti pirms apstiprināšanas. - Konferences organizētājs - uzticama organizācija, piemēram, augstskola, pētniecības institūts vai profesionāla asociācija. - Starptautiska vai nacionāla atpazīstamība - konference tiek atzīta attiecīgajā nozarē. - Konference publicē ziņojumu kopsavilkumus vai pilnos rakstus konferences materiālos (piem., Conference proceedings) vai citos zinātniski recenzētos izdevumos. - Dalībnieku profils - piedalās pētnieki, pasniedzēji vai nozares profesionāļi ar atbilstošu kompetenci.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 11 no 11
	VADLĪNIJAS LIETIŠĀJAI PĒTNIECĪBAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 18.08.2025. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/18.08.2025.

3. pielikums. Pētniecības ētikas principu ievērošanas apliecinājuma veidlapa studentiem

Apliecinājums par pētniecības ētikas principu ievērošanu

Es, _____, apliecinu, ka esmu iepazinies/-usies ar zemāk minētajiem pētniecības ētikas principiem un apņemos tos ievērot visā manas līdzdalības laikā pētniecības projektā ".....":

1. Akadēmiskais godīgums, tajā skaitā:

- plaģiātisma nepieļaušana un korekta atsaukšanās uz izmantotajiem avotiem;
- nav pieļaujama datu falsificēšana un datu sagrozīšana;
- autortiesību ievērošana un korekta to personu norādīšana, kuras devušas ieguldījumu pētījumā, atbilstoši viņu lomu raksturam (kā līdzautoriem vai pateicību sadaļā).

2. Cieņa pret pētījuma dalībniekiem un pētījumā iesaistītajām pusēm.

3. Brīvprātīgas līdzdalības nodrošināšana – pētījuma dalībnieki tiek informēti par pētījuma mērķi un pētījumā iegūto datu izmantošanu un sniedz piekrišanu dalībai pētījumā, kā arī var jebkurā pētījuma brīdī pārtraukt dalību tajā un lūgt jau savāktās viņa personu identificējošās informācijas dzēšanu (ja tas iespējams).

4. Personas datu un privātuma aizsardzība, tostarp datu anonimizēšana un konfidencialitāte.

5. Pētījuma rezultātu patiesa un objektīva atspoguļošana un interpretācija.

Tāpat apņemos pēc projekta beigām ievērot iegūto datu konfidencialitāti, neizpaust informāciju par pētījuma dalībniekiem, viņu sniegtajiem datiem, personisko informāciju vai jebkuru citu identificējošu informāciju.

Studenta vārds, uzvārds: _____

Paraksts