

2025/2 · APRĪLIS 2025

SPATIO DISCENDI

BVK STUDENTU AVĪZE

Mākslīgais intelekts – draugs vai izaicinājums studenta ikdienā?

EDGARS MIHOVS

Mākslīgais intelekts (MI) strauji ienāk arī studentu dzīvē – no eseju plānošanas līdz datu analīzei un projektu prezentāciju veidošanai. Daudzi Biznesa vadības koledžas studenti jau izmanto tādus rīkus kā ChatGPT, Grammarly vai Notion AI, lai uzlabotu savu produktivitāti un ietaupītu laiku.

Tomēr rodas arī jautājumi: cik daudz ir par daudz? Vai MI kavē radošo domāšanu, vai tieši otrādi – to veicina? Koledžas pasniedzēji uzsver – svarīgi ir iemācīties MI izmantot kā palīgu, nevis kā aizvietotāju. Zināšanas un kritiskā domāšana joprojām ir studenta svarīgākie instrumenti.

Digitālā laikmeta studenti ir pirmie, kam jāiemācās sadarboties ar MI gudri. Vai mēs tam esam gatavi?



Šajā numurā:

Uzsāc Bakalaura studijas
Lietuvā!

02

Psihoemocionālā labbūtība
studentiem

03

Mūžizglītība – norma, prasība
vai jaunais dzīves standarts?

04

Prakses un darba iespējas

06

Kā apvienot studijas paralēli
algotam darbam?

06

Spāņu valoda kā aicinājums

08



BIZNESA VADĪBAS
KOLEDŽAS
STUDĒJOŠO
PAŠPĀRVALDE



LITHUANIA
BUSINESS
COLLEGE



COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION



Special offer for College of Business Administration graduates!

*Choose Smart Management
study program (Sustainable
project management
specialization)*

*Business Management
professional bachelor degree*



Deadline for application 2025-08-01

*Only 1 year online in English
language to get a Professional
Bachelor's degree!
Just 3 easy steps to apply!*

*Unique opportunity to pay monthly
for studies.*

*Price is only 2500 euros – 2
semesters – 1 academics year.*

→ dream →

 Apply now: edgars.mihovs@bvk.lv

 More information: <https://ltvk.lt/en/bvk>

 Contacts: international@ltvk.lt
+370 46 311 099





Psihoemocionālā labbūtība studentiem

MĀRĪTE BALGALVE

Šajā rakstā Jums būs iespēja ne tikai uzzināt, kas ir psihoemocionālā labbūtība, bet arī kā atpazīt izdegšanas simptomus un dažādus ieteikumus savas psihoemocionālās veselības stiprināšanai.

Studiju process pats par sevi nav viegls un bieži vien studentiem gadās psihoemocionālā izdegšana jau studiju sākumos, jo palielinās ne tikai studiju darbu apjoms, bet mainās arī ierastā vide. Sākoties studijām nākas dažkārt krasi mainīt un izvērtēt savas vajadzības un vērtības. Tāpēc, lai neizdegtu jau studiju pirmajos kursos, ļoti svarīgi ir padomāt par savu emocionālo pusi un izprast savas sajūtas.

Psihoemocionālā labbūtība - dinamisks stāvoklis, kurā indivīdi var īstenot savu potenciālu, attīstīt savas spējas, pilnveidot savas prasmes un pārvarēt ikdienas stresu.

Izdegšanas sindroms un tā pazīmes

Izdegšana - emocionāla, fiziska un psiholoģiska izsīkuma stāvoklis, ko izraisa pārmērīgs un ilgstošs stress. Tā ir ne tikai indivīda psihiskās, fiziskās veselības un dzīves kvalitāti ietekmējošs faktors, bet arī sociāls fenomens, kas būtiski ietekmē darba efektivitāti.

Izdegšanas pazīmes:

- enerģijas izsīkums,
- emocionāla atsvešināšanās no darba, intereses zudums, negatīvisms vai cinisms saistībā ar darbu,
- pazeminās profesionālā efektivitāte, bieži ir bezmiegs, viegla aizkaitināmība, galvassāpes.

Tehnikas, kā mazināt kaitējumus psihoemocionālajai veselībai

No pirmā acu skatiena metode „2% ir norma” var šķist pilnīgi bezjēdzīga, bet iekļaujot savā studiju ikdienā kaut vai tikai 30 minūtes priekš „nekā nedarīšanas” jeb kā to sauc psihologi „laiks, kad mēs atļaujamies darīt to, kas rada mums prieku”. Tā var būt kaut vai pastaiga svaigā gaisā, vai pat mīļākās "playlistes" klausīšanās, bet tas ir laiks, kas dod spēku atjaunoties mūsu psihoemocionālajai veselībai.

Vēl var izmantot 5 sajūtu metodi:

- 5 lietas ko sadzirdu;
- 5 lietas ko saredzu;
- 5 lietas ko varu sagaršot;
- 5 lietas ko varu sataustīt;
- 5 lietas ko varu sajūst ar ožu.

Izmantotā literatūra:

Izdegšanas sindroms: Pazīmes, iemesli un padomi novēršanai: Latvijas veselības portāls | medicīnas uzņēmumi | medicine.lv

Zinātne, radošums un karjera: Latvijas Kultūras akadēmijā norisināsies pasākumu cikls “ZinātMāksla”

2025. gada 8.–10. maijā radošajā kvartālā Miera ielā 58a Latvijas Kultūras akadēmijā (LKA) aicinās uz trīs dienu pasākumu ciklu “ZinātMāksla”, kurā norisināsies diskusijas, radošas aktivitātes, studējošo konference un citi notikumi, kas pievērsīsies studentu radošumam, pētnieciskajai domāšanai un profesionālajām karjeras iespējām.

Plašāka informācija par pasākumu ej.uz/a3q4

Tiesībsargs 7. maijā aicina piedalīties tiešsaistes mācībās par šobrīd tik aktuālo tēmu “Seksuālā uzmākšanās jeb “NĒ=NĒ” augstskolu docētājiem, darbiniekiem un studentiem.

Reģistrācija tiešsaistes mācībām [ej.uz/NE ir NE](http://ej.uz/NE_ir_NE)



Mūžizglītība – norma, prasība vai jaunais dzīves standarts?

VERONIKA OSTROVSKA

Mūžizglītība vairs nav tikai izvēle – tā kļūst par nepieciešamību!

Vēl ne tik tālā pagātnē bija pieņemts, ka cilvēks mācās jaunībā un pēc tam strādā vienā nozarē visu mūžu. Šodien šī pieeja vairs nestrādā. Profesijas mainās, kompetences noveco, un darba devēji arvien biežāk meklē ne tikai pieredzi, bet arī spēju ātri pielāgoties, apgūt jaunas prasmes un domāt ilgtermiņā. Straujās pārmaiņas darba tendencēs, tehnoloģiju attīstība un mainīgās prasības profesionālajā vidē liek arvien vairāk mums pārskatīt tradicionālo izglītības izpratni. Mūžizglītība kļūst par normu un reizē arī prasību, bez kuras nav iespējama ilgtermiņa izaugsme ne cilvēkam, ne organizācijai.

Latvijā Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) direktore Evita Simsone uzsver, “ka mūžizglītība darba tirgū kļūst arvien nepieciešamāka. Darba devēji bieži vien nevēlas gaidīt, lai darbinieki apgūtu jaunas prasmes, tāpēc vislabāk tās apgūt jau tad, kad cilvēks vēl ir nodarbināts. Simsone atgādināja, ka šajā jomā NVA sniedz atbalstu ne tikai bezdarbniekiem, bet arī nodarbinātajiem.” Šādā veidā tiek veicināta darbinieku elastība un pielāgošanās spējas mainīgajos darba apstākļos. ej.uz/nra [1] Mūžizglītība mūsdienās kļūst arī par sociālu normu – cilvēki piedalās tiešsaistesursos, apmeklē seminārus, apgūst valodas un pārkvalificējas, neraugoties uz vecumu vai iepriekšējo izglītību. Tā ir iespēja

palikt konkurētspējīgam, kas ir ļoti būtisks faktors, justies drošāk pārmaiņu laikmetā un realizēt savu potenciālu pilnībā. PWC uzsver,” ka saglabājot zinātkāri un proaktivitāti jaunu prasmju apgūšanai, cilvēks var veiksmīgāk sekot līdzi tehnoloģiju attīstībai, izmaiņām profesionālajā vidē, procesos u.tml. Turklāt mūžizglītība veicina spēju pielāgoties, ļaujot indivīdam vieglāk pārvarēt pārmaiņas karjeras ceļā un būt elastīgam, kā arī attīsta četras būtiskas prasmes - kritisko domāšanu, radošumu, komunikāciju un sadarbību.” ej.uz/pwc [2]

Eiropas Savienības Padome uzsver, “ka sekmīgai pārejai uz tādu ekonomiku un sabiedrību, kas balstās uz zināšanām, ir nepieciešama pāreja uz mūžizglītību. Mūžizglītība vairs nav tikai viens izglītības un mācību aspekts; tai ir jākļūst par vadošo principu, sniedzot un saņemot izglītību pilnīgi visās izglītības jomās. Spēcīga mūžizglītības kultūra nodrošina, ka indivīdi ir gatavi uzlabot esošās prasmes vai apgūt jaunas, lai pielāgotos jauniem izaicinājumiem un iespējām.” ej.uz/epale [3] Lai sekmētu mūžizglītības kultūras attīstību, nepieciešama gan individuāla iniciatīva, gan atbalsts no valsts un organizācijām, nodrošinot piekļuvi kvalitatīvām mācību iespējām visos dzīves posmos.

Savukārt no organizāciju viedokļa – darbinieki, kas mācās, ir vērtīgs resurss. Uzņēmumi, kas iegulda mācībās, ne tikai attīsta savus darbiniekus, bet arī veido kultūru, kur zināšanas tiek uzskatītas par

ieguldījumu nākotnē, nevis izdevumiem. Ir veikts diezgan apjomīgs un intresants pētījums, par iekšējā personāla atlasī, kur iekšējā personāla kvalifikācijas paaugstināšana ir ļoti efektīvs risinājums uzņēmuma attīstībai. Tiek pierādīti tādi fakti kā, darbinieku ilgspējīgāka sadarbība ar uzņēmumu par 41% un par 38% zemāka darbinieku maiņa, mazākas izmaksas un mazāks laika patēriņš, jaunu vakanču aizpildīšanai. Labāki rezultāti iekšējo darbinieku integrācijai jaunā amatā un salīdzinoši labāka darba rezultātu efektivitāte. Kā redzams, iekšējā personāla atlase nav tikai taupības risinājums – tā ir stratēģiska pieeja ilgtspējīgas, lojālas un produktīvas komandas veidošanai. Uzņēmumi, kas sistemātiski attīsta un paaugstina kvalifikāciju saviem darbiniekiem, iegūst ne tikai kompetentus vadītājus, bet arī stabilu un motivētu kolektīvu. Sīkāk par pētījumu ej.uz/strategy [4]. Savukārt LSO, kā ceturto no stratēģiskiem mērķiem izvirza: veidot prasmju fondus uzņēmuma un nozares līmenī un nodrošināt piekļuvi mūžizglītībai. ej.uz/lsab [5]

Šodien, mūžizglītība nav tikai “labs tonis”. Tā ir jaunā realitāte. Un šodien, mēs katrs varam izvēlēties – vai būt tās aktīvs dalībnieks, vai tikai novērotājs.



PIETEIKŠANĀS MENTORU PROGRAMMAI NOSLĒGUSIES!

BVK MENTORU PROGRAMMĀ UZŅEMTI

39

JAUNIE STUDENTI!

**PATEICAMIES VISIEM AKTĪVAJIEM UN
DROŠSIRDĪGAJIEM MENTORIEM PAR
IESAISTI UN VĒLAM JAUNAJIEM
STUDENTIEM IZTURĪBU UZSĀKOT
STUDIJAS!**





PRAKSES UN DARBA IESPĒJAS

[ej.uz/m2jc](#) - Praktikants/-e Juridiskā daļā

[ej.uz/5p6a](#) - Praktikants/-e Juridiskā daļā

[ej.uz/8sod](#) - Mārketinga asistents/- e

[ej.uz/fnc6](#) - Mārketinga projektu asistents/- e

[ej.uz/umz1](#) - Grāmatvedības asistents/- e

[ej.uz/h8zk](#) - Praktikants/-e Nodokļu konsultāciju nodaļā

[ej.uz/cwcj](#) - Praktikants/-e Grāmatvedības departamentā

[ej.uz/y81m](#) - Praktikants/-e Auditā

[ej.uz/ph8y](#) - Praktikants/-e Grāmatvedības departamentā

[ej.uz/fko3](#) - Praktikants/-e Stratēģijas un Biznesa procesu konsultāciju komandā

[ej.uz/nacz](#) - Praktikants/-e Darījumu konsultāciju nodaļā

[ej.uz/n69h](#) - Praktikants/-e Risku un atbilstības konsultāciju nodaļā
(finanšu risku modelēšana)

[ej.uz/dsqg](#) - Klientu atbalsta speciālists/-e

[ej.uz/c4v3](#) - Apgaismojuma projekta vadītājs/-a

[ej.uz/9enc](#) - Ražošanas procesa vadītāja vietnieks/-ce

[ej.uz/63hd](#) - Darbgaldu iestatītājs mehāniķis

[ej.uz/odm7](#) - Veikala direktors/-e

[ej.uz/nfeh](#) - IT menedžeris/-e

[ej.uz/cygb](#) - Noliktavas darbinieks

Kā apvienot studijas paralēli algotam darbam?

LIENE EZERA

Uzsākt studijas ir nopietns un apdomīgs solis. Nav noslēpums, ka mūsdienās daudzi studenti mācības apvieno ar peļņu nesošu darbu. Visticamāk, lai tā nosegtu studiju izmaksas, bet varbūt, lai vēlāk mainītu savu darba nišu. Lai gan studiju apvienošana ar darbu prasa daudz laika un enerģijas, tā nav neiespējamā misija – kas vairāk dara, tas vairāk izdara. Kā gan viņiem izdodas mācīties un pelnīt vienlaikus?

Savlaicīgi informē savu darba devēju par studijām, visticamāk saņems pretimnākšanu un iespēju kopīgi izplānot darba grafiku. Mūsdienu darba tirgū darba devēji ņem vērā ne tikai iegūto augstskolas diplomu, bet arī darbinieka praktiskās zināšanas, tāpēc darba apvienošana ar studijām ir aktuāla daudziem par nākotni domājošiem jauniešiem. (raksta turpinājums nākamajā lapā)



Iemācies plānot savu laiku, pa dienām, stundām. Vari izmanto kalendārus, plānotājus vai digitālos rīkus (piem., Google Calendar), lai organizētu gan studiju, gan darba pienākumus. Nosaki prioritātes gan darba pienākumos – svarīgākais darbs, kas nesīs lielākos rezultātus, gan studiju mājasdarbos – nozīmīgākie semestra darbi, bez kuriem nav iespējams nokārtot kursus, kā arī svarīgākie mazie mācību darbi, kuru iesniegšanas termiņš jau pienācis. Tad apvieno šos prioritāšu sarakstus un nosaki nepieciešamo laiku katra darba izpildei. Precīzi sastādīts plāns, ieteicams – rakstisks, radīs pārliecību par to, ka spēj kontrolēt situāciju. Plānot ir svarīgi!

Izvirzi kā prioritāti svarīgākos studiju darbus. Necenties izdarīt visu reizē, tā vietā fokusējies uz vienu konkrētu pildāmo darbu. Ja nespēj tikt galā ar mācībām, lūdz padomu radniekiem, studiju pasniedzējiem un sava darba devējam. Vienlaikus strādājot un mācoties, ģimenes atbalsts ir īpaši svarīgs.

Un atceries parūpēties par savu veselību. Veselīgu miegu pilnībā aizstāt nespēs nekas! Tāpat ievēro veselīgs dzīvesveids – sabalansēts uzturs un sports. Jebkurš atpūtas mirklis palīdzēs paskatīties uz lietām no cita skatupunkta un dos jaunus spēkus un iedvesmu turpināt.

Darba un studiju dzīves ritms dod ne tikai zināšanas, pieredzi, bet arī iemāca plānot savu laiku. Un mirkļos, kad visa kā šķiet par daudz, atgādinā sev, kāpēc vispār esi sācis to, ko dari.

Ieteikumu kopsavilkums, lai sekmīgi apvienotu studijas ar darbu -

- Plāno savu laiku gudri;
- Komunicē ar darba devēju un studiju pasniedzējiem;
- Fokusējies uz svarīgākajiem darbiem;
- Atceries atpūsties un parūpēties par savu veselību.

**Uzrādi savu
un saņem īpaši
izdevīgas atlaides!**

FITNESA KLUBS

INTERNATIONAL STUDENTS IDENTIFICATION CARD (ISIC) / LATVIJAS UNIVERSITĀTES (ITIC) STUDENTU KARTS

Vēlamies pavēstīt burvīgus jaunumus un jauna projekta atklāšanu ar ISIC un ITIC kartēm Latvijā! Vēl izdevīgāk, vēl draudzīgāk un foršāk – īpašas akcijas, piedāvājumi, pārsteigumi un atlaides – tas viss jums! Izmanto savas kartes sniegtās iespējas un vienmēr iegūsti vairāk – fitnesa klubos F1 tu vienmēr būsi mīļi gaidīts!

Fitnesa klubs F1 piedāvā ISIC/ITIC karšu īpašniekiem:

- 20% atlaide jebkuram abonementa veidam – Fitnesa klubā F1 Ziepniekkalns un F1 Centrs
- 10% atlaidi jebkuram abonementa veidam Fitnesa klubā F1 Purvciemā, izņemot peldēšanas apmācības abonementu bērniem.
- Derīga ISIC/ITIC karte jāuzrāda pirms pakalpojuma saņemšanas, atlaides, akcijas un īpašie piedāvājumi nesummējas.



Spāņu valoda kā aicinājums

LĪGA KVIESE

Ko nozīmē mācīt valodu, kas pašam kļuvusi par kaislību? Kā savienot studijas Biznesa vadības koledžā ar darbu izglītībā? EDGARS MIHOVS – spāņu valodas pasniedzējs un Biznesa vadības koledžas students – dalās savā pieredzē, atklājot, kā spāņu valoda ienāca viņa dzīvē, kādi ir izaicinājumi, un kā valodu var padarīt dzīvu arī ārpus Spānijas valsts. Šī saruna ir ne tikai par valodu, bet arī par mērķtiecību, pašattīstību un to, kā atrast prieku darbā ar cilvēkiem.

Vai skolā valodu mācības Jums ir viegli padevušās?

Jā, valodas man vienmēr ir šķitušas aizraujošas un loģiskas. Jau skolā angļu valoda padevās viegli, un vēlāk, sākot mācīties spāņu valodu, jutu, ka arī tā mani "paņem" – gan izrunas skanīguma, gan kultūras dēļ. Tāpēc arī spāņu valoda noteikti nebūs tā, pie kuras apstāšos valodu apguvē.

Kāpēc Jūs piesaistīja tieši spāņu valoda?

Spāņu valodai piemīt īpašs ritms un temperaments. Tā ir emocionāla, izteiksmīga un vienlaikus ļoti strukturēta. Man arī fascinē, cik plaši tā tiek lietota – visā Latīņamerikā un Spānijā, tas dod iespēju sazināties ar milzīgu daļu pasaules.

Kas ir tas, kas Jūs visvairāk pārsteidza spāņu kultūrā?

Laiks. Spāņi uztver laiku citādi nekā mēs – nesteidzīgi, ar vairāk vietas sarunām, baudai un socializēšanās brīžiem. Arī tas, cik atvērti un emocionāli cilvēki spēj būt, man bija atklājums.

Kas ir Santa Cruz de Tenerife karnevāla mērķis? Vai tas ir piesaistīts kādiem svētkiem?

Katru gadu cilvēku pūļi ierodas, lai piedzīvotu šo karnevālu, kurā Jums ir tikai viens pienākums: izklaidēties.

Ritms, krāsas, krāšņums, greznība un, protams, visspilgtākais skats. Santakrusas de Tenerifes karnevāls ir "brazīliskākais" no visiem Spānijas karnevāliem, un tas ir slavens visā pasaulē ar savu populāro "garšu". Piecpadsmit dienas pilsētas ielas atdzīvojas ar dzīvesprieku, brīvību un ekstravaganci.

Karnevāla karalienes ievēlēšanas ceremonija, kas ir viens no galvenajiem karnevāla notikumiem, notiek pirmās svētku nedēļas trešdienā. Šajā iespaidīgajā konkursā visi kandidāti defilē visā savā krāšņajā greznībā uz 1200 kvadrātmetrus lielās skatuves, tērpušies fantastiskākos tērpos, kas var svērt vairāk nekā simts kilogramus. Kad karaliene ir ievēlēta, piektdien notiek parāde, kurā tiek paziņots par karnevāla sākumu:

tūkstošiem cilvēku un desmitiem muzikālu grupu stundām ilgi piepilda ielas elpu aizraujošā daudzkrāsainā līksmības un dzīvesprieka ķēdē. Nākamo trīs dienu laikā pilsēta nododas mūzikai un jautrībai, kad uzstājas dažādas karnevāla grupas. Dziesmu asprātīgie un ironiskie teksti ņem aktuālas sociālās un politiskās tēmas, kas tiek apstrādātas ar labu humora devu. Arī šajā gadā man bija tā brīnišķīgā iespēja kļūt par vienu no skatītājiem šim brīnišķīgajam pasākumam, kas bija veidots Āfrikas stilā.



FOTO: SANTA CRUZ DE TENERIFE KARNEVĀLA AFIŠA 2025. GADĀ. AVOTS: CARNAVAL DE TENERIFE

Kas Jūs visvairāk pārsteidza festivālā?

Cilvēku iesaiste. Gandrīz visi pilsētas iedzīvotāji piedalās – gan rotā mājas, gan ģērbjas tradicionālajos tērpos. Tas nav tikai pasākums tūristiem – tā ir dzīva kultūra. Tāpat arī krāšņums – vizuāli tas bija ļoti iespaidīgi.

Ko jaunu uzzinājāt, ko varbūt varētu integrēt studiju kursā?

Noteikti kultūras aspektus — piemēram, kā konkrēti svētki vai reģionālas paražas ietekmē valodu, izteicienus vai runas manieri. Arī dažus interaktīvus vingrinājumus esmu pārdomājis, kas balstīti uz reālās dzīves situācijām, ko piedzīvoju festivālā.

Ko Jūs ieteiktu studentiem, lai valodas mācības noritētu raitāk un interesantāk?

Ir ļoti svarīgi valodu iekļaut savā ikdienā, ne tikai sēžot pie grāmatām. Skatieties filmas un seriālus spāņu valodā, klausieties mūziku, lasiet grāmatas un rakstus, izmantojiet mobilās lietotnes. Tiklīdz valoda kļūst par daļu no jūsu ikdienas, tās apguve kļūst dabiska un organiska. Piemēram, skatoties filmu, mēģiniet izsekot dialogiem un atkārtot izrunu vai pārdzīvot raksturu emocijas, ko valoda izsaka.

Neviens nevar apgūt valodu tikai lasot vai rakstot – tā ir jārūnā. Es ieteiktu studentiem meklēt valodas partnerus vai piedalīties valodu apguves grupās, kur viņi var praktizēt sarunas reālās situācijās. Pat ja jūs jūtaties neērti un baidāties no kļūdām, tas ir pilnīgi normāli. Katra kļūda ir iespēja mācīties, un jo ātrāk sākat runāt citā valodā, jo ātrāk uzlabosies šīs valodas prasmes.

Vai plānojat doties uz Spāniju vēl?

Jā, es noteikti plānoju atgriezties Spānijā. Lai gan es jau esmu apmeklējis vairākas citas valstis, katra pieredze ir atšķirīga, un arī katrs reģions Spānijā piedāvā kaut ko unikālu. Spānija nav tikai valoda, tas ir arī dzīvesveids, kultūra un cilvēki. Pēdējo ceļojumu laikā man bija iespēja dziļāk iepazīt Kanāriju salas, un tas atvēra pilnīgi jaunu skatu uz



FOTO: SANTA CRUZ DE TENERIFE KARNEVĀLA MUZEJĀ, KOPĀ AR MĀCĪBU DALĪBNIEKIEM, 2025. GADA FEBRUĀRĪ. AVOTS: TENERIFE JOB TRAINING

valodu un cilvēku ikdienas dzīvi. Man ir vēlme apmeklēt arī Spānijas iekšzemes reģionus, piemēram, Andalūziju, lai vairāk izprastu tās bagāto vēsturi un tradīcijas. Spānija man ir vieta, kur es vienmēr varu smelties iedvesmu gan mācībām, gan mācīšanas procesam.

Kas Jūs visvairāk pārsteidza, salīdzinot teorētiskās zināšanas spāņu valodā ar praksi Spānijā?

Kad mācījos spāņu valodu, es iemācījos teorētiskās pamatzināšanas – gramatiku, pareizu izrunu un vārdu krājumu. Taču nonākot Spānijā, es sapratu, cik daudzpusīga un dzīva ir valoda, kad to lieto reālās situācijās. Pirmkārt, runa ir ātra un bieži vien izmantotas dažādas vietējās frāzes un idiomās, kas nav iekļauti mācību grāmatās. Tāpat valoda Spānijā ir ļoti emocionāla — cilvēki ir ļoti izteismīgi, un tas nozīmē, ka jāspēj interpretēt ne tikai vārdus, bet arī ķermeņa valodu un

intonāciju. Tāpat mani pārsteidza, cik ļoti cilvēki valodu lieto ikdienā: katrā kafejnīcā, tirgū, restorānā – katrā vietā ir savs žargons un vietējās frāzes, ko es nekad nebūtu iemācījies no grāmatām vai tiešsaistes kursiem.

Kas ir grūtākais spāņu valodā?

Laiki un darbības vārdu formas. Īpaši subjunktīvs — tas prasa laiku, lai sāktu to lietot brīvi. Bet, kad tas "ieguļas", valoda kļūst daudz bagātīgāka. Arī spāņu valodā ir dažādi vārdu formas atkarībā no valsts reģiona, kas var būt apjukuma iemesls.

Kāds būtu Jūsu novēlējums studentiem, kas izvēlējušies mācīties spāņu valodu?

Valodas apguve ir ceļojums, kas prasa pacietību, drosmi un vēlmi. Atcerieties, ka katra kļūda ir solis uz priekšu, katrs vārds, ko iemācāties, paplašina jūsu pasaules redzējumu. Nebaidieties kļūdīties, jo tieši kļūdas palīdz mums augt. Esiet ziņkārīgi, atvērti jaunām idejām un kultūrām!



UZŅEM JAUNUS BIEDRUS

Pievienojies, rakstot uz
pasparvalde@bvk.lv

Avīzes redaktori: Edgars Mihovs, Līga Kviese, Veronika Ostrovska,
Liene Ezera, Mārīte Balgalve.
Par rakstu saturu un faktu precizitāti atbild autori.
Anonīmus rakstus npublicējam.
Nākamais avīzes numurs iznāks 2025. gada 19. jūnijā



BVK studentu avīze
SPATIO DISCENDI